



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

عمادة تطوير التعليم الجامعي

Deanship of Academic Development

جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي (تاچ)

2025-2024

الدليل التعريفي





مقدمة (2/1)

- جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي (تاج) هي جائزة سنوية تقديرية، أقرها مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي (في جلسته 78) بتاريخ 1444/02/29هـ والمصادق عليه من معالي رئيس جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بتاريخ 1444/03/09هـ.
- تقدم عمادة تطوير التعليم الجامعي هذه الجائزة تتويجاً لرؤيتها، والتي تؤكد على: "تمكين المجتمع الأكاديمي للابتكار والتأثير في التعليم".



مقدمة (2/2)

- تسعى الجائزة للاعتراف بالمساهمات المتميزة التي تدعم الرؤى الاستراتيجية على المستويين المؤسسي والوطني:
- ركزت رؤية المملكة 2030 على تطوير التعليم، ورفع جودة أداء الجامعات، وتنمية القدرات البشرية.
- رؤية جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل تطمح إلى تحقيق أهداف استراتيجية رئيسية تؤكد على الريادة والتميز محليًا وعالميًا، تتضمن: تقديم خدمات تعليمية ذات جودة عالية، وتعزيز المسؤولية المجتمعية، وترسيخ قيم الجامعة.



مبادئ الجائزة

- تشجع وتقدر الإبداع والابتكار في التعليم والتعلم
- تعترف بقدرة المجتمع الأكاديمي في كافة الرتب العلمية والتخصصات على التميز في التعليم والتعلم
- تدعم ممارسات التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
- تقدر وتهتم بممارسات التعليم والتعلم الفردية والجماعية ومتعددة التخصصات
- ترفع الوعي بأثر التعليم على الطلبة والمجتمع



رؤية و رسالة الجائزة

الرؤية

• تتبنى الجائزة رؤية عمادة تطوير التعليم الجامعي: "تمكين المجتمع الأكاديمي للابتكار والتأثير في التعليم".

الرسالة

• الاعتراف بالمساهمات البارزة في تميز التعليم الجامعي والنماذج المبتكرة في التعليم والتعلم.



ماهية الجائزة

- تاج هي جائزة معنوية تقديرية، تقديراً واعترافاً بجهود الحاصلين عليها وتميزهم في مجالات تطوير التعليم الجامعي وفق دورة الجائزة.
- تتضمن الجائزة: شهادة تقدير واستحقاق لمسمى دورة الجائزة.
- لا تتضمن الجائزة أي حوافز مالية.



الشروط العامة للجائزة (2/1)

- تشكل لجنة تنفيذية للجائزة بتوصية من مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي، وهي لجنة تتولى إدارة جميع الأعمال المتعلقة بالجائزة، وتؤدي مهامها بما يحقق أهداف الجائزة ويعزز استدامتها وتطورها، وتجري اجتماعاتها وأعمالها تحت إشراف عمادة تطوير التعليم الجامعي، وتقدم اللجنة توصياتها إلى مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي لاعتمادها وإقرارها.
- تقبل طلبات الترشح للجائزة باللغتين العربية والإنجليزية.
- يجب على المهتمين بالالتزام بالموعد النهائي المحدد لتقديم طلبات الترشح واستكمال جميع الأدلة المطلوبة الموضحة في بوابة الجائزة "تاج" خلال الأوقات المحددة لدورة الجائزة.



الشروط العامة للجائزة (2/2)

- يجوز للجنة الجائزة حجب الجائزة عندما لا تفي الشواهد المقدمة بالحد الأدنى المطلوب وفقاً للمعايير المعلنة.
- تعتمد عملية الترشيح على مدى استيفاء المعايير والشروط المعلنة لدورة الجائزة، وتكون توصيات لجنة الجائزة وقرارات مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي نهائية.
- يحق لمن سبق له الفوز بالجائزة الترشح مرة أخرى.
- لا يجوز أن يترشح للجائزة من يتولى -بأي شكل من الأشكال- عمليات التحكيم للجائزة في الدورة عينها.



جائزة تاج - 1446هـ/2024-2025م

الفئة المستهدفة

- أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، القادة الأكاديميون، الطلاب والطالبات، الكليات والأقسام والوحدات الأكاديمية في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل.

الفئات

- الفئة الأولى: أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدون
- الفئة الثانية: المؤثر الأكاديمي
- الفئة الثالثة: الجهات (الكليات / الأقسام الأكاديمية)
- الفئة الرابعة: الفرق الطلابية



شروط التقديم

- بالإضافة إلى الشروط العامة للجائزة، يجب مراعاة ما يلي:
- أن يكون الملف المقدم بلغة واحدة فقط: العربية أو الإنجليزية.
- يجب اختيار فئة واحدة فقط من الفئات المحددة لدورة الجائزة.
- استكمال "ملف الإنجاز" وفقاً للمودج المعتمد ودون إضافة أو حذف لأي أجزاء في النموذج.
- تقديم "ملف الإنجاز" عبر الموقع الإلكتروني (taj.iau.edu.sa) للجائزة خلال الفترة المحددة في الجدول الزمني.



كيفية التقديم

(الدورة الثالثة 1446هـ/2024-2025م)

يكون التقديم وفق الخطوات التالية:

- استكمال "ملف الإنجاز" وفقاً للنموذج المعتمد ودون إضافة أو حذف لأي أجزاء في النموذج ([اضغط هنا لتحميل النموذج](#))
- تقديم "ملف الإنجاز" عبر الموقع الإلكتروني (taj.iau.edu.sa) خلال الفترة المحددة في الجدول الزمني.



الجدول الزمني

(الدورة الثالثة 1446هـ/2024-2025م)

التاريخ	الإجراء
01 يناير 2025	بداية فترة التقديم لملفات الإنجاز عبر البوابة الإلكترونية "تاج" وإرفاق الشواهد المطلوبة
01 مارس 2025	نهاية فترة التقديم لملفات الإنجاز عبر البوابة الإلكترونية "تاج" وإرفاق الشواهد المطلوبة
01 مارس - 01 مايو 2025	- مراجعة ملفات المتقدمين من قبل لجنة الجائزة و الزيارات الميدانية للجهات وفق الفئة - إكمال المتطلبات النهائية للمرشحين الذين تم إخطارهم والموافقة عليهم
01 مايو 2025	إكمال تقييم ملفات المتقدمين
01-15 مايو 2025	اعتماد القائمة النهائية للمرشحين من قبل مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي
15-30 مايو 2025	- الإعلان عن الفائزين بجائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي (تاج) - تكريم الفائزين (ضمن فعاليات المعرض السنوي للتعليم والتعلم الجامعي TLEX25 في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل)



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

معايير اختيار الفائزين

الفئة الأولى: أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين



معايير اختيار الفائزين

تركز عملية اختيار الفائزين - في فئة أعضاء هيئة التدريس - على 5 محكات (20 معيار) (100 درجة)، وهي:

#	المحكات	المعايير
1	الالتزام بإجراءات وشروط دورة الجائزة	معيار استبعاد (ينطبق/لا ينطبق)
2	التركيز على ممارسات التعلم النشط	معيار أساسي (ينطبق/لا ينطبق)
3	التركيز على التعلم الذي محوره الطالب	10 معايير
4	أصالة وإبداع الممارسة	4 معايير
5	شخصية المعلم الفعال	4 معايير



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (5/1)

نعم -أو- لا	ينطبق (يقبل الطلب) لا ينطبق (يستبعد الطلب)	معياري استبعاد	الالتزام بإجراءات وشروط دورة الجائزة	1
-------------	---	-------------------	--------------------------------------	---

الشروط العامة للجائزة والشروط الخاصة بدورة الجائزة تنطبق على المرشح وملف الإنجاز الخاص به.



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (5/2)

نعم -أو- لا	ينطبق (يقبل الطلب) لا ينطبق (يستبعد الطلب)	مك أساسي	التركيز على ممارسات التعلم النشط	2
-------------	---	-------------	----------------------------------	---

يتضمن ملف الإنجاز ممارسات تعليمية تعلمية تركز على إشراك الطلبة في عملية التعلم، بخلاف الاستماع والتلقين. تدعم الممارسات التي ييسرها عضو هيئة التدريس تحقيق التعلم العميق لدى الطلبة، وتساعد هذه الخبرة الطلبة على التفكير والتأمل فيما يتعلمونه.



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (5/3)

3	التركيز على التعلم الذي محوره الطالب	10 معايير	يجب تحقيق 50% من الدرجة الكاملة للمحك	الدرجة الكاملة للمحك (60)
	المعايير	التقييم		
1.3	يعكس ملف الإنجاز فهماً عميقاً لكيفية تعلم الطلبة	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
2.3	يتضمن أساليب مبتكرة في التدريس والتقييم مرتبطة بمخرجات التعلم المرجوة للمقرر وتساعد الطلبة على تحقيقها	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
3.3	يتضمن أساليب مبتكرة في التدريس والتقييم تسهم في تحقيق خصائص الخريجين في الجامعة	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
4.3	يتضمن طرقاً لزيادة المشاركة الفعالة للطلبة في عملية التعلم	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
5.3	يتضمن أساليب فعالة لتقديم تغذية راجعة بناءة	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
6.3	يتضمن شواهد على تلبية احتياجات المتعلمين وتمكين أنماط التعلم المختلفة	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
7.3	يتضمن ممارسات التعليم والتعلم التي تعزز اكتساب مهارات التعلم مدى الحياة ومهارات القرن الحادي والعشرين	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
8.3	تعزز ممارسات التعليم والتعلم تحقيق مستويات تعلم عليا (التعلم العميق)	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
9.3	تعزز الممارسة من ارتباط محتوى المقرر بخبرات الحياة الواقعية	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
10.3	يتضمن ملف الإنجاز على شواهد من أعمال الطلبة التي تعكس مستويات تعلم متقدمة	تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (5/4)

4	أصالة وإبداع الممارسة	4 معايير	يجب تحقيق 50% من الدرجة الكاملة للمحك	الدرجة الكاملة للمحك (16)
المعايير	التقييم			
1.4	يتضمن شواهد توضح الطبيعة الأصيلة والفريدة للممارسات في القاعة الدراسية	تميز (4-3) - ممتاز (2-1) - جيد جداً (0)		
2.4	الممارسات تنطوي على أفكار أو إجراءات مبتكرة وإبداعية	تميز (4-3) - ممتاز (2-1) - جيد جداً (0)		
3.4	دعم الممارسة بالنتائج البحثية أو ارتباط وثيق بالدراسات والبحوث ذات العلاقة	تميز (4-3) - ممتاز (2-1) - جيد جداً (0)		
4.4	استخدام مبتكر للتقنيات التعليمية في تصميم وإعداد المقرر	تميز (4-3) - ممتاز (2-1) - جيد جداً (0)		



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (5/5)

الدرجة الكاملة للمحك (24)	يجب تحقيق 50% من الدرجة الكاملة للمحك	4 معايير	شخصية المعلم الفعال من خلال المقابلة الشخصية مع لجنة الجائزة (متطلب للمرشحين ضمن القائمة النهائية فقط)	5
------------------------------	--	----------	--	---

التقييم	المعايير	
تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)	يظهر المرشح رعاية صادقة وحماساً للطلبة واحتياجاتهم	1.5
تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)	لدى المرشح فهم شامل لكيفية تعلم الطلبة والممارسات التعليمية الفعالة	2.5
تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)	المرشح نشط في مجتمع الممارسة داخل القسم / الكلية / الجامعة / مجال التخصص	3.5
تميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)	يظهر المرشح اهتماماً بالتحسين والتطوير من خلال المشاركة في دورات النمو المهني لأعضاء هيئة التدريس وملاحظة الزملاء وتقييم الأقران	4.5



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

معايير اختيار الفائزين

الفئة الثانية: المؤثر الأكاديمي



معايير اختيار الفائزين

تركز عملية اختيار الفائزين -في فئة المؤثر الأكاديمي- على 4 محكات (7 معايير) (100 درجة)، وهي:

#	المحكات	المعايير
1	أن يحصل المرشح على التوصية من أحد أعضاء مجلس الجامعة	معيار استبعاد (ينطبق/لا ينطبق)
2	أن يكون لدى المرشح خبرة لا تقل عن 5 سنوات في الجامعة	معيار استبعاد (ينطبق/لا ينطبق)
3	أن يكون للمرشح سيرة مهنية جلية ومساهمة فاعلة في تطوير التعليم الجامعي	4 معايير
4	أن يحصل المرشح على موافقة مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي	معيار استبعاد (ينطبق/لا ينطبق)



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (4/1)

1	أن يحصل المرشح على التوصية من أحد أعضاء مجلس الجامعة	معياري استبعاد	ينطبق (يقبل الترشيح) لا ينطبق (يستبعد)	نعم -أو- لا
---	--	----------------	---	-------------

يجب أن يكون المرشح موصى به من قبل واحد أو أكثر من أعضاء مجلس الجامعة. لا تقبل لجنة الجائزة الترشيحات الذاتية. بل تستقبل التوصيات -بشكل رسمي- من قبل أعضاء مجلس الجامعة الحاليين. لا يجوز لعضو مجلس الجامعة ترشيح أكثر من مرشحين اثنين لدورة الجائزة. يجوز أن يحصل المرشح على توصية أو أكثر من قبل أعضاء مجلس الجامعة الحاليين.



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (4/2)

2	أن يكون لدى المرشح خبرة لا تقل عن 5 سنوات في الجامعة	معياري استبعاد	ينطبق (يقبل الترشيح) لا ينطبق (يستبعد)	نعم - أو - لا
---	--	----------------	---	---------------

يجب أن يكون للمرشح خبرة عمل في الجامعة لا تقل عن خمس سنوات قبل عام الترشيح.



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (4/3)

الدرجة الكاملة للمحك (100)	يجب تحقيق 50% من الدرجة الكاملة للمحك	4 معايير	أن يكون للمرشح سيرة مهنية جليلة ومساهمة فاعلة في تطوير التعليم الجامعي	3
----------------------------	---------------------------------------	----------	--	---

التقييم	المعايير
متميز (25-21) - ممتاز (20-11) - جيد جداً (0)	1.4 للمرشح سيرة مهنية متميزة يمكن التحقق منها ذات صلة بتطوير التعليم الجامعي
متميز (25-21) - ممتاز (20-11) - جيد جداً (0)	2.4 للمرشح مساهمات قيمة في أدوار قيادية وإدارية ذات صلة بتطوير التعليم الجامعي
متميز (25-21) - ممتاز (20-11) - جيد جداً (0)	3.4 للمرشح مساهمات قيمة في مشاريع ومبادرات وأعمال ذات صلة بتطوير التعليم الجامعي
متميز (25-21) - ممتاز (20-11) - جيد جداً (0)	4.4 للمرشح إنجازات كبيرة يمكن التحقق منها ذات صلة بتطوير التعليم الجامعي



المعايير التفصيلية لاختيار الفائزين (4/4)

4	أن يحصل المرشح على موافقة مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي	معياري استبعاد	ينطبق (يقبل الترشيح) لا ينطبق (يستبعد)	نعم -أو- لا
---	--	----------------	---	-------------

تكون المفاضلة بالتصويت من قبل مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي بعد النظر في ملفات المرشحين، وعند تساوي الأصوات لمرشحين أو أكثر يجوز تكرار المراكز للفائزين.



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

معايير اختيار الفائزين

الفئة الثالثة: الجهات

(الكليات / الأقسام الأكاديمية)



معايير اختيار الجهات الفائزة

تركز عملية اختيار الفائزين - في فئة الجهات (الكليات / الأقسام الأكاديمية) - على 5 محكات (20 معيار) (100 درجة)، وهي:

#	المحكات	المعايير
1	الالتزام بإجراءات وشروط دورة الجائزة	معيار استبعاد (ينطبق/لا ينطبق)
2	التركيز على الممارسات المؤسسية المبتكرة في تطوير التعليم الجامعي	معيار أساسي (ينطبق/لا ينطبق)
3	التركيز على التعلم الذي محوره الطالب	10 معايير
4	أصالة وإبداع الممارسة	4 معايير
5	الإجراءات المؤسسية واستدامة الممارسة	4 معايير



المعايير التفصيلية لاختيار الجهات الفائزة (5/1)

1	الالتزام بإجراءات وشروط دورة الجائزة	معياري استبعاد	ينطبق (يقبل الطلب) لا ينطبق (يستبعد الطلب)	نعم -أو- لا
---	--------------------------------------	----------------	---	-------------

الشروط العامة للجائزة والشروط الخاصة بدورة الجائزة تنطبق على الجهة وملف الإنجاز الخاص بها.



المعايير التفصيلية لاختيار الجهات الفائزة (5/2)

نعم -أو- لا	ينطبق (يقبل الطلب) لا ينطبق (يستبعد الطلب)	مك أساسي	التركيز على الممارسات المؤسسية المبتكرة في تطوير التعليم الجامعي	2
-------------	---	-------------	---	---

يتضمن ملف الإنجاز وصفاً لممارسة على مستوى الجهة تدعم عمليات التعليم والتعلم، وتتضمن عنصراً مبتكراً أو أكثر، وتحقق نتائج ملموسة في تطوير التعليم الجامعي.



المعايير التفصيلية لاختيار الجهات الفائزة (5/3)

3	التركيز على التعلم الذي محوره الطالب	10 معايير	يجب تحقيق 50% من الدرجة الكاملة للمحك	الدرجة الكاملة للمحك (60)
	المعايير	التقييم		
1.3	يعكس ملف الإنجاز فهماً عميقاً لكيفية تعلم الطلبة	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
2.3	يتضمن أساليب مبتكرة تدعم ممارسات التعليم والتعلم وتحقيق مخرجات التعلم المرجوة	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
3.3	يتضمن أساليب مبتكرة تسهم في تحقيق خصائص الخريجين في الجامعة	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
4.3	يتضمن إجراءات تدعم أطراف العملية التعليمية التعليمية	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
5.3	يتضمن طرقاً تدعم زيادة المشاركة الفعالة للطلبة في عملية التعلم	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
6.3	يتضمن طرقاً تدعم اكتساب مهارات التعلم مدى الحياة ومهارات القرن الحادي والعشرين	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
7.3	يتضمن إجراءات لتقييم وتقويم الممارسة لأغراض التحسين والتطوير	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
8.3	يتضمن إجراءات لمشاركة الفئة المستهدفة في التحسين والتطوير	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
9.3	يتضمن إجراءات تعكس الطبيعة المؤسسية للممارسة	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
10.3	يتضمن إجراءات لتحقيق استدامة الممارسة	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		



المعايير التفصيلية لاختيار الجهات الفائزة (5/4)

4	ابتكار وإبداع الممارسة	4 معايير	12-0	الدرجة الكاملة للمحك (12)
المعايير	التقييم			
1.4	الممارسة تنطوي على أفكار وإجراءات مبتكرة وإبداعية	تميز (4-3) - ممتاز (2-1) - جيد جداً (0)		
2.4	دعم الممارسة بالنتائج البحثية أو ارتباط وثيق بالدراسات والبحوث ذات العلاقة	تميز (4-3) - ممتاز (2-1) - جيد جداً (0)		
3.4	استخدام فعال للموارد المتاحة - و / أو- استخدام فعال للتقنية	تميز (4-3) - ممتاز (2-1) - جيد جداً (0)		



المعايير التفصيلية لاختيار الجهات الفائزة (5/5)

الدرجة الكاملة للمحك (28)	يجب تحقيق 50% من الدرجة الكاملة للمحك	4 معايير	الإجراءات المؤسسية واستدامة الممارسة من خلال الزيارة الميدانية من قبل لجنة الجائزة (متطلب للجهات المرشحة ضمن القائمة النهائية فقط)	5
------------------------------	--	----------	--	---

التقييم	المعايير
متميز (7-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)	1.5 الزيارة الميدانية تؤكد وجود إجراءات تعكس الطبيعة المؤسسية للممارسة
متميز (7-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)	2.5 الزيارة الميدانية تؤكد وجود إجراءات لتحقيق استدامة الممارسة
متميز (7-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)	3.5 اللقاءات مع المستفيدين خلال الزيارة الميدانية تؤكد رضاهم عن الممارسة
متميز (7-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)	4.5 الزيارة الميدانية تؤكد وجود نتائج ملموسة ذات صلة بتطوير التعليم الجامعي



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

معايير اختيار الفائزين

الفئة الرابعة: الفرق الطلابية



معايير اختيار الفرق الطلابية الفائزة

تركز عملية اختيار الفائزين -في فئة الفرق الطلابية- على 5 محكات (15 معيار) (100 درجة)، وهي:

#	المحكات	المعايير
1	الالتزام بإجراءات وشروط دورة الجائزة	معيار استبعاد (ينطبق/لا ينطبق)
2	الأفكار المبتكرة لمعالجة التحديات الحالية ذات الصلة بالتعليم والتعلم الجامعي في الجامعة، والتي تعظم الفائدة من الإمكانيات المتوفرة، ويمكن تطبيقها.	معيار أساسي (ينطبق/لا ينطبق)
3	التركيز على التحديات القائمة والأثر المتوقع على المستفيدين	6 معايير
4	أصالة وإبداع الأفكار	3 معايير
5	إمكانية التنفيذ وتعظيم الاستفادة من الإمكانيات المتاحة	4 معايير



المعايير التفصيلية لاختيار الفرق الفائزة (5/1)

1	الالتزام بإجراءات وشروط دورة الجائزة	معياري استبعاد	ينطبق (يقبل الطلب) لا ينطبق (يستبعد الطلب)	نعم -أو- لا
---	--------------------------------------	----------------	---	-------------

الشروط العامة للجائزة والشروط الخاصة بدورة الجائزة تنطبق على المرشحين وملف الإنجاز الخاص بهم.

أهلية المشاركة:

- المشاركة في هذه الفئة متاحة للفرق الطلابية فقط، المكونة من 3 إلى 5 طلبة (إلزامي).
- يجوز أن يضم الفريق مشرفاً أو اثنين - بحد أقصى - من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (اختياري).

طريقة المشاركة:

1. اعمل مع الفريق
2. أكمل ملف الإنجاز
 - حدد التحدي (في مجال التعليم والتعلم الجامعي)
 - قدم الحل المبتكر
 - وضح أثر الحل والمستفيدين منه
 - وضح كيف يمكن تنفيذه من خلال الإمكانيات المتوفرة
 - وضح الإجراءات المقترحة لتنفيذ الفكرة وتحويلها إلى واقع
3. يقوم عضو واحد فقط من الفريق بتقديم ملف الإنجاز عبر البوابة الإلكترونية "تاج"
4. الأعمال المرشحة ستأهل لإجراء عرض تقديمي ومناقشة مع لجنة التحكيم.



المعايير التفصيلية لاختيار الفرق الفائزة (5/2)

نعم -أو- لا	ينطبق (يقبل الطلب) لا ينطبق (يستبعد الطلب)	محك أساسي	الأفكار المبتكرة لمعالجة التحديات الحالية ذات الصلة بالتعليم والتعلم الجامعي في الجامعة، والتي تعظم الفائدة من الإمكانيات المتوفرة، ويمكن تنفيذها وتطبيقها.	2
-------------	---	--------------	---	---

يتضمن ملف الإنجاز وصفاً لفكرة مبتكرة تهدف إلى معالجة تحدٍ أو أكثر من التحديات القائمة ذات الصلة بالتعليم والتعلم الجامعي في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، وتؤدي الممارسة إلى تعظيم الفائدة من الإمكانيات المتوفرة، كما يمكن تنفيذها وتطبيقها في الجامعة.



المعايير التفصيلية لاختيار الفرق الفائزة (5/3)

3	التركيز على التحديات القائمة والأثر المتوقع على المستفيدين	6 معايير	يجب تحقيق 50% من الدرجة الكاملة للمحك	الدرجة الكاملة للمحك (60)
		المعايير	التقييم	
1.3	يعكس ملف الإنجاز وصفاً دقيقاً للتحديات القائمة	تمتيز (10-7) - ممتاز (6-4) - جيد جداً (3-1) - جيد (0)		
2.3	يتضمن تحدياً قائماً جوهرياً ويؤثر على ممارسات التعليم والتعلم	تمتيز (10-7) - ممتاز (6-4) - جيد جداً (3-1) - جيد (0)		
3.3	يتضمن أفكاراً مبتكرة تدعم تحسين ممارسات التعليم والتعلم	تمتيز (10-7) - ممتاز (6-4) - جيد جداً (3-1) - جيد (0)		
4.3	يتضمن أفكاراً تدعم أطراف العملية التعليمية التعلمية	تمتيز (10-7) - ممتاز (6-4) - جيد جداً (3-1) - جيد (0)		
5.3	يتضمن أهدافاً يمكن تحقيقها ذات صلة بتطوير التعليم الجامعي	تمتيز (10-7) - ممتاز (6-4) - جيد جداً (3-1) - جيد (0)		
6.3	يتضمن وصفاً لأفكار تدعم اكتساب مهارات التعلم مدى الحياة ومهارات القرن الحادي والعشرين	تمتيز (10-7) - ممتاز (6-4) - جيد جداً (3-1) - جيد (0)		



المعايير التفصيلية لاختيار الفرق الفائزة (5/4)

4	أصالة وإبداع الأفكار	3 معايير	يجب تحقيق 50% من الدرجة الكاملة للمحك	الدرجة الكاملة للمحك (16)
المعايير	التقييم			
1.4	الأفكار المقترحة ذات طبيعة مبتكرة وإبداعية	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
2.4	دعم الأفكار بشواهد لأهميتها، مثل: الخبرات العملية أو النتائج البحثية أو ارتباط وثيق بالدراسات والبحوث ذات العلاقة أو أفضل الممارسات العالمية	متميز (4) - ممتاز (3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		
3.4	تؤدي الأفكار المقترحة إلى استخدام فعال للموارد المتاحة	متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)		



المعايير التفصيلية لاختيار الفرق الفائزة (5/5)

الدرجة الكاملة للمحك (24)	يجب تحقيق 50% من الدرجة الكاملة للمحك	4 معايير	إمكانية التنفيذ وتعظيم الاستفادة من الإمكانيات المتاحة من خلال المقابلة الشخصية مع لجنة الجائزة (متطلب للفرق المرشحة ضمن القائمة النهائية فقط)	5
------------------------------	--	----------	--	---

التقييم	المعايير
متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)	1.5 لدى الفريق المرشح فهماً واضحاً للتحدي وطريقة معالجته
متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)	2.5 لدى الفريق المرشح فهماً شاملاً لكيفية تعلم الطلبة والممارسات التعليمية الفعالة
متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)	3.5 لدى الفريق المرشح تصوراً واضحاً لتنفيذ الأفكار وتحويلها إلى واقع
متميز (6-5) - ممتاز (4-3) - جيد جداً (2-1) - جيد (0)	4.5 لدى الفريق المرشح تصوراً واضحاً للمخاطر المحتملة وكيفية معالجتها



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

النماذج والموقع الإلكتروني



نماذج ملف الإنجاز 

التقديم الإلكتروني 

<https://taj.iau.edu.sa>

(آخر موعد للتقديم هو 01 مارس 2025)

للاستفسارات

عمادة تطوير التعليم الجامعي (مبنى D27)
في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

DED@iau.edu.sa 

@IAU_DED 

013-333-2877 