



جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي
(تاج)



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDURAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

فئة الجهات

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 1 من 19

مسمى النموذج

ملف الإنجاز - فئة الجهات

جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي (تاج)

لمعلومات أكثر حول الجائزة وشروطها ومعاييرها والجدول الزمني، الرجاء الاطلاع على الرابط التالي:

<https://taj.iau.edu.sa>

إرشادات مهمة لإكمال ملف الإنجاز (المستند الحالي)

- هذا النموذج (ملف الإنجاز) هو متطلب أساسي للتقدم للجائزة.
- يجب استكمال "ملف الإنجاز" وفقاً للقالب الحالي ودون إضافة أو حذف لأي أجزاء في القالب.
- **يجب إكمال الحقول الملونة باللون "الأبيض" فقط.**
- يجب ألا تتجاوز عدد الكلمات 500 كلمة فقط "لكل حقل"، مالم يشار إلى غير ذلك.
- يجب التركيز على ممارسة واحدة أو ممارستين بحد أقصى.
- يجب جمع الشواهد في ملف منفصل كملحق أو ترفق بنهاية الملف الحالي، ويشار إلى الشواهد في المواضيع المناسبة في هذا الملف برقم محدد (مثلاً: اكتب "انظر نماذج لأعمال الطلبة مرفقة في الملحق 5").
- يجب أن يكون الملف المقدم بلغة واحدة فقط: العربية أو الإنجليزية.
- يجب استخدام أحد أنواع الخطوط التالية فقط: Arial أو Times New Roman.
- يجب ألا يتجاوز حجم الخط 12 نقطة، ولا يتجاوز التباعد بين السطور 2 (نقطتين).
- يجب تقديم "ملف الإنجاز" بصيغة PDF.
- يجب أن يكمل ممثل الجهة هذا النموذج بنفسه (المتقدم الرئيس).
- يجب على ممثل الجهة اختيار فئة واحدة فقط من الفئات المحددة لدورة الجائزة.
- تعتمد لجنة الجائزة في إجراء عمليات التقييم على الشروط والمعايير المعلنة لدورة الجائزة.

للاستفسارات

الرجاء التواصل مع عمادة تطوير التعليم الجامعي (مبنى D27)

عنوان البريد الإلكتروني: ded@iau.edu.sa

الهاتف: 013-333-2877



جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي
(تاج)



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDURAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

فئة الجهات

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 2 من 19

دورة الجائزة
الدورة الثانية
الفئة (حدد واحدة)
فئة الجهات (✓ الكليات / الأقسام الأكاديمية) كلية العلوم

معلومات ممثل الجهة (المتقدم الرئيس)
الاسم كاملاً
د. أمل لافي العتيبي
العمل الحالي
عميدة كلية العلوم
الجهة
كلية العلوم
هاتف المكتب
37000
الجوال (اختياري)
0503861629
البريد الإلكتروني الجامعي
amalotiaibi@iau.edu.sa

معلومات المتقدمين الآخرين					
كم عدد المشاركين في ملف الإنجاز الحالي؟					
7					
أكمل البيانات أدناه لجميع المشاركين، ويمكنك إضافة صفوف حسب الحاجة.					
#	الاسم الكامل	العمل الحالي	الكلية	هاتف المكتب	الجوال (اختياري)
1.	د. رشا عبد الحميد العيسى	وكيلة الشؤون الأكاديمية	كلية العلوم	37133	0503993139
2.	د. زينب حسين السندي	وكيلة الكلية للبحث العلمي والابتكار	كلية العلوم	37058	0539008044
3.	د. مرام عبدالعزيز الوهيبي	وكيلة الدراسات والتطوير وخدمة المجتمع	كلية العلوم	37457	0555877215
4.	د. منى يحيى القحطاني	رئيسة قسم الفيزياء	كلية العلوم	37208	0504813699
5.	د. سناء سعد العباد	رئيسة قسم الكيمياء	كلية العلوم	37431	0505899591
6.	د. نهى عبد الرحمن الجبر	رئيسة قسم الرياضيات	كلية العلوم	37494	0504821756
7.	د. نادية محمد العبدالله	رئيسة قسم الاحياء- رئيسة فريق الاعداد	كلية العلوم	37496	0503810869



جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي
(تاج)



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

فئة الجهات

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 3 من 19

				للمشاركة بمسابقة تاج		
8.	د. عبير عبيد الدوسري	مقدمة مقترح مبادرة الباحث العلمي الناجح، رئيسة لجنة البحث بقسم الكيمياء	كلية العلوم	37490	0506265312	aodossary@iau.edu.sa
9.	د. عسلة عبد الله الزهراني	رئيسة وحدة البحث العلمي بوكلية الكلية للبحث العلمي والابتكار	كلية العلوم	37248	0504117899	aaalzahrani@iau.edu.sa

تعهد

أتعهد بأن جميع المعلومات والبيانات في هذا النموذج صحيحة، وقد راعيت حقوق الملكية الفكرية لجميع الأطراف.
✓أوافق
أفهم أنه في حال تم إعلان فوز الجهة بالجائزة، ومن ثم قررت لجنة الجائزة إلغاء الفوز بسبب معلومات أو بيانات غير صحيحة، أو وثائق مزورة تم اكتشافها لاحقاً، فسيتم الإعلان عن سحب الجائزة في نفس الوسائل الإعلامية التي أعلن الفوز من خلالها.
✓أوافق
في حال تسمية الجهة فائزاً بالجائزة، أوافق على مشاركة "ملف الإنجاز" الخاص بي مع المجتمع الأكاديمي للاستفادة من تجربتي، من خلال عمادة تطوير التعليم الجامعي في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، مع المحافظة على حقوق الملكية الفكرية الخاصة بي.
✓أوافق

ملخص الممارسة التعليمية

نشكر لكم اهتمامكم بالمشاركة، نأمل التركيز على ممارسة واحدة أو ممارستين بحد أقصى. اكتب ملخصاً عن الممارسة التي طبقتها، وأهميتها، وأبرز نتائجها، وأثرها، وتوصيات تحسينها. (بما لا يتجاوز 2000 كلمة)	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	2-مبادرة برنامج الباحث العلمي الناجح
الممارسة وأهميتها/ سعيًا من كلية العلوم بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل في تقديم خدمات تعليمية وبحثية ذات جودة عالية في مجال العلوم الأساسية وتطبيقاتها بشراكة مجتمعية فعالة. تم تطوير الخطط الدراسية بالكلية لتحقيق أهدافها مواكبة التطور العلمي المتسارع وتلبية لمتطلبات سوق العمل على المستوى المحلي والعالمي. ومن هذا المنطلق تم إدراج مقرر مشاريع التخرج كمطلب أساسي لجميع مراحل كلية العلوم لضمان اكساب خريجاتنا مهارات البحث والتعلم. حيث تهتم كلية العلوم بالتطبيق العملي لما يتم دراسته	الممارسة وأهميتها/ يمثل البحث العلمي ركيزة رئيسية من الركائز التي تقوم عليها الجامعات لتحقيق أهدافها التعليمية والبحثية، ويعتبر ركناً أساسياً في تطوير التعليم الجامعي حيث يساهم بشكل كبير في تحسين جودة التعليم وتطوير المعرفة والمهارات لدى الطلاب والباحثين، وفي تحقيق التقدم العلمي والتنمية الوطنية ولذلك قامت كلية العلوم بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ممثلة بوكالة البحث العلمي والابتكار وبمشاركة الأقسام العلمية بتنفيذ مبادرة (برنامج الباحث العلمي الناجح) لعامين على التوالي، ضمن مشاريع الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم في نسختها

الثانية ليسهم في تطوير منظومة البحث العلمي والابتكار عن طريق تنمية القدرات البحثية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. **رؤية البرنامج:** التميز في تنمية الفكر البحثي وتطوير الأداء العلمي والمهني للباحثين بما يحقق متطلبات التنمية الوطنية في البحث العلمي.

رسالة البرنامج: تعزيز مهارات البحث العلمي لدى الباحثين من مختلف الفئات من خلال رحلة تعليمية متكاملة لإنتاج علمي يحقق التنافسية البحثية.

ونسعى في هذه المبادرة بشكل رئيس إلى تنمية الفكر البحثي، وتطوير الأداء العلمي والمهني للباحثين، إلى جانب تحقيق التواصل ونقل الخبرات وإيجاد مناخ معرفي متين بما يحقق رؤية مملكة 2030.

برنامج الباحث العلمي الناجح هو برنامج أكاديمي يجمع الفئات البحثية المختلفة في مسار تدريبي متكامل في خمس مسارات متسلسلة تصاعدياً يرتقي فيها الباحث العلمي الناجح تصاعدياً، يبتدئ كباحث واعد في مرحلته الجامعية ويسعى لتطوير مهاراته تدريجياً كباحث طامح، فعازم، فصاعد، حتى يصل مع تزايد أبحاثه وخبراته ونشر أبحاثه ومعرفته إلى القمة كباحث رائد في مجاله.

تم تطوير البرنامج ليأخذ بُعداً واتساعاً ويصبح برنامجاً متكاملاً قابلاً لأن يكون ممتداً ومتسلسلاً لمواسم أكاديمية قادمة. وليدخل في نطاق المسؤولية الأكاديمية المجتمعية عن طريق إتاحتها للمجتمع الخارجي، ودعوة المهتمين في البحث العلمي بكافة فئاتهم للتفاعل معه مشاركة وحضوراً.

ولأن البحث العلمي يتطلب أن تتمتع موارده البشرية بالقدرات المناسبة في جميع جوانب قطاع الأبحاث والتطوير يأتي برنامج الباحث العلمي الناجح على هيئة "بناء رحلة تعليمية متكاملة" يقوم في أساسه على تسلسل هرمي، فقد صمم هذا البرنامج بشكل يضمن إمام الباحث بهذه الاحتياجات، ويستهدف ست فئات:

- طلبة البكالوريوس في المستويات الأولية والمتقدمة.
- طلبة الدراسات العليا في المرحلة التمهيدية والبحثية.
- أعضاء هيئة التدريس الحديثون والمتقدمون.

و لمواكبة مجريات التطور الأكاديمي و البحثي تضمن البرنامج ورش تدريبية في التقنيات و البرمجيات الرافدة و المساندة للبحث العلمي يقدمها متحدثين بارزين في هذا المجال.

و لقياس مدى استفادة الحضور من البرنامج أطلقنا:

- مسابقة الباحث العلمي الناجح في العام الأول
- مسابقة أريب البحثية في العام الثاني.

نظرياً واشراك الطالبية بشكل جدي في العملية التعليمية حتى تتم تنمية مهارات الطالبات بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل وحاجة المجتمع. ويتحقق ذلك في مبادرة مشاريع التخرج حيث تستخدم الطالبة معرفتها ومهارتها التي اكتسبتها خلال دراستها، فتم وضع سياسة موحدة بين الأقسام العلمية لمشاريع التخرج في السنة الدراسية الأخيرة بما يضمن تحقيقها للجودة العالية في تحقيق الأولويات الوطنية للأبحاث، وبما يحقق رؤية الكلية والجامعة في التميز العلمي. وتنطلق الممارسة من:

أ- تهيئة الطالبات لمشروع التخرج من خلال لقاء تعريفى.
ب- حضور خمس ورش العمل كمتطلب أساسي لتسجيل مقرر مشروع التخرج، وتنقسم هذه الورش على مجموعتين: الأولى بالتعاون مع شؤون المكتبات ، والثانية يقدمها القسم الأكاديمي المختص.

ج- تم وضع دليل موحد لمشاريع التخرج وطرق التقييم بما يتلاءم مع كل تخصص، وتحديد الأطراف ذات الصلة بالمشروع:

-منسق القسم للمشروع

-مشرف المشروع

-الفريق الطلابي (3-5 طالبات)

-لجنة المناقشة والتحكيم

كما تم استحداث **وحدة مشاريع التخرج بكلية العلوم.**

تعمل الطالبات كفريق في مشروع التخرج لفترة معينة بمعايير احترافية، تتحقق من خلال معرض سنوي لمشاريع التخرج يتم به دعوة المختصين من جهات العمل والمهتمين لعرض ما توصلت اليه الأبحاث في دراسة التحديات الاجتماعية او الصناعية ، أو الاقتصادية او البيئية أو الصحية ضمن الأولويات الوطنية البحثية، مما يجعلها فرصة حقيقية للتفاعل مع سوق العمل، **وتقديم 3 جوائز لأفضل مشروعات التخرج على مستوى الكلية** مما يحقق تنافسية في تقديم أفضل محصول علمي، ويكون المشروع ثمرة تعاون بين الكلية والشركات والمؤسسات المجتمعية، وهذا يعطي ثقة أكبر للطالبات، ويكون دافعا لهن للتطور والتنمية الذاتية ، كما يتاح الاشراف والتقييم والتحكيم لمشاريع التخرج من متخصصين من خارج الجامعة أو داخلها ويتم دعم الأبحاث البيئية بين التخصصات، مما يضمن جودة ومصداقية وقيمة علمية لمشروع التخرج.

ابرز نتائجها/

1-تحقق المبادرة مستهدفات الجامعة في سمات خريجها من خلال اكتساب مهارات الشخصية الفاعلة من خلال

ونطمح إلى مساهمة مخرجات البرنامج في دعم الأولويات البحثية لكلية العلوم والتي تم تحديدها وإعلانها في مجتمع الكلية بداية العام 2023 والتي تتواءم مع الأولويات الوطنية. لنؤدي بذلك دورنا الفاعل في تعزيز وتجويد مخرجات البحث العلمي لكلية العلوم وفي جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

أبرز نتائجها وأثرها/

استحضاراً لبرنامج تنمية القدرات البشرية كأحد البرامج المستحدثة لرؤية المملكة 2030، الذي نص على سعيه لتطوير قدرات جميع مواطني المملكة العربية السعودية، وتحضيرهم للمستقبل واغتنام الفرص التي توفرها الاحتياجات المتجددة والمتسارعة، على المستويين المحلي والعالمي. وما يركز عليه من تعزيز للقيم وتطوير المهارات الأساسية ومهارات المستقبل وتنمية المعارف في مختلف المجالات. مما يمكن المواطن من المشاركة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية محلياً والمنافسة في سوق العمل عالمياً.

- تمضي كلية العلوم لأن تكون شريكاً فاعلاً في تحقيق أهداف التنمية الوطنية المستدامة، حيث تم اختيار مواضيع الورش التدريبية لتعزيز القيم والأخلاقيات ولتطوير المهارات البحثية والأكاديمية والتقنية، ولتحقق الكلية دورها في المسؤولية المجتمعية كجزء أساسي وملموس في استراتيجية أي مؤسسة أكاديمية، تم إتاحة البرنامج للمهتمين والباحثين من الوسط الخارجي. وحظي البرنامج بتفاعل مبهج وحضور منقطع النظير من داخل الجامعة وخارجها وتطلع إلى تقديم البرنامج في إصدارات مطورة كل عام منطلقين من أصداء البرنامج الإيجابية والتي تمثلت بحضور ملفت تجاوز خمسة آلاف مستفيد خلال فترة تنفيذ البرنامج عام 1444هـ وحضور تجاوز الثلاثة آلاف مستفيد خلال العام 1445هـ، تلى ذلك استطلاعات رأي المستفيدين والتي عززت لدينا استمرار تقديم البرنامج ضمن أهداف مطورة وبإضافة مكونات تطبيقية للبرنامج تبرز دور الحضور من الباحثين وتعزيز التنافسية البحثية لديهم.

ومن أهم مخرجات البرنامج /

- تأهيل كوادر بشرية مؤهلة في النشر العلمي و أدوات البحث العلمي.
- رفع مؤشرات الأداء المتعلقة بتنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- إيجاد مناخ معرفي متين مترابط ومصمم بعناية تضمن حصول المستفيد على المعرفة بشكل تسلسلي ومتوافق مع احتياجاته البحثية والمهنية.
- التواصل ونقل الخبرة والمعرفة بين الباحثين.

التواصل الفعال مع الفريق ومع المحكمين وزوار المعرض الختامي ، وهو يشمل التواصل اللفظي والكتابي واستخدام التقنيات ، ومهارات العمل الجماعي والقيادي والمبادرة في دراسة القضايا ذات الأولوية الوطنية ومحاولة إيجاد حلول لها تخدم المجتمع وسوق العمل.

2- ساهمت العديد من أبحاث الطالبات في حل العديد من المشكلات من خلال تحليلها بتفكير ناقد موضوعي، وتمكنت من التواصل مع العديد من الشركات لعرض هذه الحلول ، كما تمت المشاركة بالعديد من المشاريع في المؤتمرات العلمية، والمجلات العلمية ذات معامل التأثير المرتفع.

3- تمكن الطالبة من تطوير قدراتها في استخدام تقنيات المعلومات الرقمية والاحصائية، ومهارات العرض والتنسيق من خلال اعداد الورقة البحثية ، العروض التقديمية، والملصقات العلمية.

أثرها/

- تطوير المعارف الأكاديمية والمهارات لدى الطالبة بمستويات احترافية.

- تعزيز الافاق الوظيفية، وتوسيع دائرة التواصل مع ارباب العمل.

- المساهمة في معالجة التحديات المحلية والعالمية من خلال الدراسات والتطبيقات العلمية في مشروع التخرج.

توصيات تحسينها/

-توسيع افق التعاون مع الجهات الخارجية بسوق العمل من خلال تحديد موضوعات المشاريع التي تتطلب دراسة وبحث من المؤسسات ذات الشراكة، بما يعود بالنفع على المجتمع.

-تحفيز الأبحاث البينية بين تخصصات كلية العلوم وتخصصات الكليات العلمية بجامعة عالمية.



- خدمة للمجتمع من خلال إتاحة البرنامج للمهتمين في البحث العلمي من المجتمع الخارجي على مختلف فئاتهم حضوراً ومشاركة. توصيات تحسينها/ -استمرار المبادرة وتكرارها لمواسم أكاديمية أخرى مع الأخذ بالاعتبار تعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف. -العمل على إمكانية التزامن بين الدورات في المسارات المختلفة. -الحصول على الجهات الداعمة والرعاة قبل بدء المبادرة بوقت كاف. -عمل برشورات للمبادرة تشرح فكرتها، وأهدافها، والفئات المستهدفة كوسيلة تعريفية لتقديمها للجهات الداعمة.	
ما هي جوانب الجدة والابتكار في الممارسة بشكل عام؟	
2-برنامج الباحث العلمي الناجح -يخرج البرنامج عن الإطار التقليدي في تدريس الطلاب مهارات البحث العلمي من خلال برنامج متنوع يخدم مختلف احتياجات الطلاب والباحثين وفقاً لمستواهم العلمي والبحثي بأسلوب تكاملي. -الابتكار والأصالة في تصميم البرنامج في مسارات متسلسلة تصاعدياً ومسمياتها و في الهوية البصرية للبرنامج. -الابتكار والأصالة في فكرة مسابقة أريب البحثية. -يقدمه أعضاء هيئة تدريس وباحثين متميزين وخبراء في البحث العلمي من داخل وخارج الجامعة، مما يضمن إكساب الطالب أفضل المهارات والخبرات. -انطلاقاً مما يتطلبه البحث العلمي بتمتع موارده البشرية بالقدرات المناسبة في جميع جوانب قطاع الأبحاث والتطوير تم تصميم برنامج الباحث العلمي الناجح ل يستهدف الباحثين على مختلف فئاتهم من أعضاء هيئة تدريس، طلبة الدراسات العليا، وطلبة البكالوريوس في خمس مسارات تدريبية متكاملة وهي: <u>-مسار واعد، ويستهدف طلبة البكالوريوس في المراحل الأولية.</u> <u>-مسار طامح، ويستهدف طلبة البكالوريوس في المراحل المتقدمة وطلبة الدراسات العليا في المرحلة التمهيدية.</u> <u>-مسار عازم، ويستهدف طلبة الدراسات العليا في المرحلة البحثية.</u> <u>-مسار صاعد، ويستهدف أعضاء هيئة التدريس الحديثون.</u>	1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج -تم استحداث وحدة مشاريع التخرج بكلية العلوم للإجراء التنظيمي الموحد لمشاريع التخرج بما يضمن استدامة تحقيقها لمعايير ذات جودة عالية. -إقامة معرض سنوي لمشاريع التخرج يتم دعوة المختصين من الباحثين وأرباب العمل بما يضمن التواصل الفعال بين الطالبة ومحيطها. -إدراك الطالبة أهمية ربط مشروع التخرج بمستهدفات رؤية المملكة 2030 من خلال تقديم مشاريع تحقق الأولويات البحثية الوطنية ، والتي تساهم في إيجاد حلول للقضايا المحلية والإقليمية.



-ومسار رائد، ويستهدف أعضاء هيئة التدريس المتقدمون بالإضافة إلى الورش التدريبية المتنوعة في برمجيات البحث العلمي. <u>-تم إضافة مسار سادس للبرنامج في نسخته الثانية وهو مسار رافد (حيث التقنية في خدمة الباحثين).</u> - التطبيق العملي للمهارات التي يتطلبها البحث العلمي في كافة مسارات البرنامج مما يوفر فرصة لتطبيق المفاهيم والمعرفة النظرية المرتبطة بالبحث العلمي في سياقات عملية الأمر الذي يسهم في رفع كفاءة الاستفادة من البرنامج. - إتاحة دورات البرنامج في قناة مبادرة الباحث العلمي الناجح على منصة اليوتيوب في حساب كلية العلوم. - شراكات فاعلة مع أكاديمية 32 ، وجمعية حوكمة الذكاء الاصطناعي ومركز البحوث العلمية الأساسية و التطبيقية لضمان الجودة و التميز.	
---	--

1. الفكرة

نشكر لكم اهتمامكم بالمشاركة، نأمل التركيز على ممارسة واحدة أو ممارستين بحد أقصى.

المشكلة / المشكلات

1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج الحاجة الى تطوير المهارات المعرفية والعلمية والتقنية للطلبة، من خلال تقديم مشاريع تخرج ذات جودة عالية تفتح آفاق التواصل مع سوق العمل وتحقق المستهدفات الوطنية.	2-برنامج الباحث العلمي الناجح مع تقدم العلوم والتكنولوجيا وازدياد المنافسة في المجال البحثي واحتياج سوق العمل الى مهارات مرتبطة بالبحث العلمي، كانت الحاجة ماسة الى تصميم برنامج تدريبي متكامل يعنى بالبحث العلمي وأدواته لمواجهة كل هذه التحديات و يحقق سمات الخريج المنشودة بجامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل.
--	---

الحل / الحلول

1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج ■ التهيئة المكثفة للطلبات المؤهلات للتسجيل بمقرر مشروع التخرج. ■ تنظيم المبادرة من خلال وحدة مشاريع التخرج بالكلية حيث تقدم الادله والنماذج وطرق التقييم والقياس وفق المعايير التي تحقق الجودة العالية لطلبات الأقسام بالكلية. ■ تحفيز المشاريع البيئية بين الأقسام ، والمشاريع التي يتم التعاون بها مع جهات سوق العمل. ■ تقديم معرض سنوي يتم فيه عرض مشاريع التخرج بالأقسام للزوار من الباحثين او ارباب العمل لتحقيق التواصل بين هذه الفئات وضمان تحقيق الفائدة المرجوة للمشروع البحثي اما من خلال تقديم أفكار مبتكرة وابداعية للقضايا المحلية والعالمية ، او من خلال فتح	2-برنامج الباحث العلمي الناجح ■ دعم إدارة كلية العلوم للمبادرات التطويرية والتي من شأنها تطوير العمل المنظومي وتجويده من ضمنها مبادرة برنامج الباحث العلمي الناجح والمقدمة من الدكتور عبيد الدوسري رئيسة لجنة البحث العلمي بقسم الكيمياء. ■ المبادرة صممت بشكل يلامس احتياجات الباحثين من مختلف الفئات وهذا ما لوحظ فعليا من خلال الإقبال الكبير على حضور الورش من مختلف الفئات والجهات. ■ تعزيز ثقافة البحث العلمي و زيادة الوعي بأهمية مشاركة طلاب مرحلة البكالوريوس في البحث العلمي. ■ إتاحة البرنامج في الفترة المسائية لضمان حضور عدد أكبر من الطلاب. ■ الاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس والباحثين في مجال البحث والنشر.
---	--



■ توفير قاعدة بيانات بالمدرسين من داخل الكلية وخارجها يمكن الاستفادة منها في الإصدارات القادمة وعند الاحتياج. ■ تحسين مؤشرات الأداء للأقسام الأكاديمية فيما يخص تقديم ورش متنوعة في مهارات البحث العلمي والنشر والكتابة الأكاديمية ومهارات العرض واللقاء وأدوات البحث العلمي ومنهجيته. ■ تحسين مؤشرات الأداء المرتبطة بزيادة مشاركة طلبة المرحلة الجامعية بالأنشطة البحثية. - إتاحة دورات البرنامج في قناة مبادرة الباحث العلمي الناجح على اليوتيوب في حساب كلية العلوم. ■ إتاحة البرنامج للمجتمع الخارجي ساهم في نشره وامتداد نفعه على مستوى العالم. ■ توظيف الخبرات التراكمية لأعضاء هيئة التدريس العائدين من الابتعاث في مجال البحث العلمي والنشر وحضور المؤتمرات. ■ استخدام منصة زووم ZOOM لإتاحة فرصة الحضور لأعداد كبيرة من المستفيدين من كافة انحاء العالم والقدرة على التحكم بهذا العدد وإدارة البرنامج بكل احترافية بدون أي مشاكل فنية طوال فترة البرنامج. ■ التغطية الإعلامية المتزامنة على حساب كلية العلوم على منصة اكس X لكافة فعاليات المبادرة باحترافية عالية والتفاعل العالي مع منشورات المبادرة، لدعم حضور الطلبة.	أفاق التوظيف من خلال تعرف جهة العمل على الطلاب اثناء عرضهم للمشروع. ■ تقديم جوائز تحفيزية لتجويد مشاريع التخرج بالأقسام.
الاستراتيجيات المطبقة (الممارسات)	
2-برنامج الباحث العلمي الناجح - ينقسم الى خمس مسارات تدريبية متكاملة وهي: - مسار واعد، ويستهدف طلبة البكالوريوس في المراحل الأولى. - مسار طامح، ويستهدف طلبة البكالوريوس في المراحل المتقدمة وطلبة الدراسات العليا في المرحلة التمهيدية، - مسار عازم، ويستهدف طلبة الدراسات العليا في المرحلة البحثية. - مسار صاعد، ويستهدف أعضاء هيئة التدريس الحديثون. - ومسار رائد، ويستهدف أعضاء هيئة التدريس المتقدمون بالإضافة إلى الورش التدريبية المتنوعة فبرمجيات البحث العلمي. - تم إضافة مسار سادس للبرنامج في نسخته الثانية وهو مسار رافد (حيث التقنية في خدمة الباحثين). - من منطلق المسؤولية المجتمعية البرنامج متاح مجاناً للمجتمع الخارجي.	1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج -تحديد المعايير والشروط للتسجيل في مشروع التخرج. -تحديد أهداف مشاريع التخرج. -تحديد الاطراف ذات الصلة بمشروع التخرج، ومهام كل طرف ومسؤولياته. -وضع جدول زمني لتنظيم مشاريع التخرج. -تهيئة الطالبات لمشروع التخرج بمجموعتين/ الأولى بالتنسيق مع شؤون المكتبات، والثانية مع القسم العلمي المختص. -توحيد آلية توزيع الطالبات على مشاريع التخرج. -تحديد معايير وثيقة مشروع التخرج ومكوناتها. -تحديد ضوابط كتابة تقرير مشروع التخرج. -التنسيق للمعرض السنوي لمشاريع التخرج، وشروط الجوائز المقدمة للمشاريع.



فئة الجهات

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 9 من 19

-يحقق اكتساب المعرفة والتعلم مدى الحياة، من خلال الاطلاع الواسع والتعلم المستمر. كما يطور من المهارات الشخصية الفعالة للطلاب، واكسابهم مهارات استخدام تقنيات المعلومات من خلال الورش التدريبية المكثفة في البرنامج. -يقدم البرنامج مسابقة تهدف الى / 1- نشر ثقافة البحث العلمي بين أوساط الطلاب. 2- ترسيخ مصطلحات البحث العلمي. 3- تنمية قدرات قراءة البحث العلمي والتلخيص والتفكير الناقد. 4- تنمية روح المنافسة بين أوساط الطلاب.	
الأساس التربوي للاستراتيجيات المطبقة (الممارسات)	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	2-برنامج الباحث العلمي الناجح
تعتمد مشاريع التخرج بجميع اقسام كلية العلوم على التعليم التعاوني Cooperative Learning ، وتستخدم استراتيجيات مثل استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات، العصف الذهني، الاستقصاء، والاكتشاف الحر. حيث يزيد من حافزية الطالبات للبحث والتعلم، ويزيد قدرتهن على التفكير الناقد، مع الحرص على العمل بروح الفريق. ويتم اعتماد استراتيجية التعلم بناء على شمولها بحيث تتضمن جميع الاحتمالات المتوقعة اثناء المشروع، والمرونة بحيث يمكن تطبيقها في جميع الأقسام، والحرص على ارتباطها بأهداف مقرر مشروع التخرج، مع أهمية مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات. حيث يتمكن الفريق من تحديد أهمية موضوع المشروع، وكيفية الجمع المنهجي للمعلومات، وتحليلها وتفسيرها ومناقشتها، وفقا للمعايير الأكاديمية والبحثية، ويتم التأكد من ذلك من خلال الالتزام بتعبئة النماذج المطلوبة في دليل مشروع التخرج.	يعتمد البرنامج على تطبيق استراتيجيات التعلم المعرفية مثل تعيين معلومة مهمة، أخذ الملاحظات، استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة وربط الخبرات السابقة بما تم اكتسابه من البرنامج ، مراقبة الفهم والاستيعاب. كما يعتمد على الاستراتيجيات فوق المعرفية من خلال آليات تنظيم الذات حيث ينظم الطالب ما تعلمه بالورش التدريبية من المسارات الخمسة التي يوفرها البرنامج بحسب المحتوى الملانم له والخبرات المتوفرة لديه.
الكلية	
كلية العلوم	
عدد المستفيدين ونوعهم (المستفيدون بشكل مباشر)	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	2-برنامج الباحث العلمي الناجح
1-طالبات مشروع التخرج بكلية العلوم (يختلف عددهم سنويا)، ويبلغ عددهم للعام الحالي 2023-2024 ما يقارب 350 طالبة، يقدمن ما يقارب 70 ملصق علمي وفق مواصفات محددة بدليل مشروع التخرج. 2-جهات العمل التي تم التواصل معها حيث تم دعوة 6 جهات عمل مختلفة لحضور معرض مشاريع التخرج للعام	-عدد الحضور لعام 2022-2023 / 5291 مستفيد. - الحضور من داخل الجامعة/ 1407 -الحضور من خارج الجامعة/ 3884 -الحضور من داخل المملكة العربية السعودية/ 4103 -الحضور من خارج المملكة العربية السعودية/ 1188 -عدد الحضور لعام 2023-2024 / 3500 مستفيد.



جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي
(تاج)

فئة الجهات



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 10 من 19

المستفيدون/ طلاب البكالوريوس ، طلاب الدراسات العليا ، الباحثين وأعضاء هيئة التدريس من داخل الجامعة وخارجها.	1444 وتم حضور جميع المدعوين ، وتنوي الكلية بهذا العام زيادة عدد الجهات الى 8 جهات. 3-المجتمع المعني بالقضايا التي يدرسها المشروع وتتنوع ما بين هيئات ووزارات وشركات ومصانع مختلفة.
الجهات المشاركة من الجامعة وخارجها (إن وجد)	
2-برنامج الباحث العلمي الناجح -جمعية حوكمة الذكاء الاصطناعي. - أكاديمية 32 التابعة لمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية. -مركز البحوث العلمية الأساسية والتطبيقية. -عمادة البحث العلمي. -عمادة التعليم الإلكتروني (دعم منصة زوم، وخدمة إصدار الشهادات) -باحثين ومتخصصين من مختلف الجامعات والهيئات السعودية.	1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج -مركز البحوث العلمية الأساسية والتطبيقية. -وزارة البيئة والمياه والزراعة. -المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة. -شركة أرامكو -شركة هالبيرتون -أمانة الشرقية. - غرفة الشرقية والعديد من الشركات والمؤسسات التي تعنى بالابحاث التطبيقية.
مدة التنفيذ	
2-برنامج الباحث العلمي الناجح مدة البرنامج تتراوح من أسبوع الى 12 يوم يليها مسابقة البرنامج/ كل عام	1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج في الخطط الدراسية الحالية مدة مشروع التخرج فصل دراسي واحد ، وبالخطط الدراسية المطورة سيكون ممتد لمدة عام دراسي كاملا في السنة الدراسية الرابعة للطلبات، وذلك لضمان تجويد مشاريع التخرج في مدة كافية لتحقيق المستهدفات المطلوبة.
ما هي جوانب الجدة والابتكار في الفكرة/ الحل؟ -إن وجدت-	
2-برنامج الباحث العلمي الناجح -يعتبر برنامج الباحث العلمي الناجح الأول من نوعه على مستوى المملكة العربية السعودية من حيث اتاحته بشكل مجاني للمستفيدين من الطلاب والباحثين والمهتمين ومن خلال تنوع المشاركين في تقديم الورش التدريبية كل عام. -تقديم البرنامج في خمس مسارات متدرجة في المهارات البحثية لتخدم مستويات مختلفة من الباحثين ابتداء من طالب البكالوريوس المبتدئ الى طالب البكالوريوس في المستويات العليا وصولا لطلاب الدراسات العليا والباحثين وأعضاء هيئة التدريس.	1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج -تم وضع سياسات وإجراءات موحدة لمشاريع التخرج مع الحفاظ على خصوصية كل قسم وطبيعة برامجهم ، حيث ان اختلاف سياسات وإجراءات مشاريع التخرج بين الأقسام الأكاديمية لا يحقق العدالة بين جميع طالبات الكلية. مثل : عدد الطالبات لكل مشروع/ اعداد الطالبات قبل تسجيل المقرر/ لجنة المناقشة وغيرها. -تحقيق التعليم التعاوني ودعم الابداع والابتكار بمشاريع بحثية تخصصية أو بيئية تخدم الأولويات البحثية الوطنية في مجالات صحة الإنسان واحتياجاته واستدامته البيئية والريادة في الطاقة وكذلك الصناعة لتعزيز اقتصاديات المستقبل ، وفق



جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي (تاج)



فئة الجهات

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 11 من 19

- التعاون الكبير بين مختلف الإدارات في الكلية ابتداء من سعادة عميدة كلية العلوم والوكالات والأقسام الأكاديمية لإخراج هذه المبادرة على النحو الذي يحقق أهدافها المنشودة. والمشاركة الفاعلة من جميع الأقسام الأكاديمية في إعداد الأدلة التعريفية للورش التدريبية وإدارة الجلسات وتقديم الكثير من ورش العمل. - إنشاء عدة فرص تطوعية للجنة المنظمة وللمتحدثين وتسجيل المبادرة في بنك المسؤولية المجتمعية. - توفر حقيبة متكاملة للأدلة التعريفية للدورات المقدمة في مهارات البحث العلمي مصنفة على حساب الفئات المستهدفة ومتسلسلة بطريقة تضمن التدرج المعرفي الذي تستلزمه هذا النوع من الدورات.	اليات وسياسات واضحة تم تحديدها بدليل مشاريع التخرج لضمان إنجازها وفق جودة عالية، وذلك من خلال تهيئة الطالبات على مراحل لمشروع التخرج. - تتابع وتنسق وحدة مشاريع التخرج بكلية العلوم، الإجراء التنظيمي الموحد لمشاريع التخرج بين الأقسام العلمية بما يضمن تحقيقها لمعايير ذات جودة عالية. - تشجيع الطالبات وأعضاء هيئة التدريس لنشر مخرجات مشاريع التخرج في المجالات العلمية المعتمدة والمشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية. ويتم ذلك من خلال وضوح أهداف المقرر وطرق تحقيقها لضمان عدم هدر الطاقات وتوجيهها بما يحقق المنفعة العلمية. - تحقيق أكبر فائدة من مشاريع التخرج من خلال المساهمة في طرح حلول لتحديات تواجه المجتمع، من خلال تعزيز التواصل بين الكلية وسوق العمل وفئات المجتمع المختلفة لبناء صلات وروابط قوية مما ينعكس إيجاباً على تعريف المجتمع والمؤسسات بأهمية مخرجات برامج الكلية ويسوق لخريجاتها. - إقامة معرض سنوي لمشاريع التخرج حيث يتم دعوة المختصين من الباحثين وأرباب العمل بما يضمن التواصل الفعال بين الطالبة ومحيطها. ويزيد فرص التوظيف للطالبات من خلال تعريف الجهات الخارجية بمدى ما يمتلكه الطالبات من مهارات في الإبداع والابتكار والتواصل الفعال وتقييم المشكلات والتحليل للبيانات بما يخدم القضايا التي تحتاج حلول في المجتمع مثل معالجة النفايات، الدراسات الصحية من منظور علمي مبتكر، التصنيع بمواد صديقة للبيئة ذات جدوى اقتصادية، ومدى تبني الطالبات لأفكارهن البحثية وقدرتهن على توصيل المعلومات. واختتامها بالجوائز التشجيعية للتحفيز على بذل الطاقات المتميزة في مشاريع التخرج.
--	--

2. المؤهلات العلمية والمهنية

ما هي المصادر (العلمية والمهنية) التي استفادت منها الجهة فيها يخصص الممارسة التي طبقتها (بحد أقصى 10 مصادر)؟

2-برنامج الباحث العلمي الناجح

1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج



جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي
(تاج)

فئة الجهات

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 12 من 19



-تقرير برنامج الباحث العلمي الناجح لعام 2022-2023. -Elken, M., & Wollscheid, S. (2016). The relationship between research and education: typologies and indicators. A literature review.	-Bell, J., & Waters, S. (2018). Ebook: doing your research project: a guide for first-time researchers. McGraw-hill education (UK). -Ghonim, M., & Eweda, N. (2018). Best practices in managing, supervising, and assessing architectural graduation projects: A quantitative study. Frontiers of Architectural Research, 7(3), 424-439. -Linn, M. C., Palmer, E., Baranger, A., Gerard, E., & Stone, E. (2015). Undergraduate research experiences: Impacts and opportunities. Science, 347(6222), 1261757.
--	---

3. التنفيذ

خصائص الخريجين المستهدف تعزيزها.	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج خلال اعداد المشروع البحثي وعرضه كملصق علمي بمعرض مبادرة مشاريع التخرج تتحقق السمات التالية/ 1-تطبيق المعرفة والتعلم مدى الحياة/ تتضمن معرفة الطالبة واطلاعها الواسع في مجال التخصص، التعلم الذاتي والتعلم المستمر، كذلك ممارسة هذه المعرفة والمهارات الميدانية. 2-القدرة على استخدام تقنية المعلومات/ تتضمن امتلاك الطالبات للمهارات الرقمية وتقنية المعلومات، والمهارات العددية. 3-مهارات الشخصية الفعالة/ تتضمن اكتساب مهارات التواصل الفعال (اللفظي والكتابي وباستخدام التقنية)، مهارات العمل الجماعي والقيادي، المهارات الشخصية، المبادرة.	2-برنامج الباحث العلمي الناجح من خلال برنامج الباحث العلمي الناجح نجد انه يحقق السمات التالية/ 1-الالتزام بالقيم والأخلاق والمسؤولية/ يتضمن المواطنة وخدمة المجتمع، والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية. 2-تطبيق المعرفة والتعلم مدى الحياة/ تتضمن المعرفة والاطلاع الواسع في مجال التخصص، التعلم الذاتي والتعلم المستمر. 3-القدرة على استخدام تقنية المعلومات/ وتتضمن المهارات الرقمية وتقنية المعلومات والمهارات العددية وهي التي تعكسها الورش التدريبية (برمجيات في البحث العلمي) والتي يتم تقديمها بالتزامن مع المسارات الخمس ضمن البرنامج.
حدد الأهداف التعليمية المستهدف تحقيقها.	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج -وضع سياسات وإجراءات موحدة لمشاريع التخرج تضمن استمرارية جودتها، مع الحفاظ على خصوصية كل قسم وطبيعة برامجه. -اتممة المبادرة من خلال منصة إلكترونية تجمع بين أصحاب المصلحة من الطالبات وهيئة التدريس والمجتمع.	2-برنامج الباحث العلمي الناجح -تعزيز ثقافة البحث العلمي ودعم الحركة البحثية داخل الأقسام الأكاديمية لتحقيق متطلبات الرؤية الطموحة 2030. - تحقيق المرجعية العلمية الأصيلة في إعداد ونشر الأبحاث العلمية لدى طلاب مرحلتي البكالوريوس



والدراسات العليا. - تطوير الأداء البحثي لأعضاء هيئة التدريس الحديثين. - الاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث والنشر العلمي في دور النشر العالمية الرصينة.	-إعداد دليل شامل للطلاب في الكلية يشمل الآليات والنماذج المعتمدة لاختيار وتقييم مشاريع التخرج. -تشجيع الطالبات لنشر مخرجات مشاريع التخرج في المجلات العلمية المعتمدة والمشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية. -تحقيق الفائدة من مشاريع التخرج من خلال المساهمة في طرح حلول لتحديات تواجه المجتمع. -أن يضمن مشروع التخرج تحقيق سمات الخريجين التي تعتبر وسيلة لتطوير مهارات التوظيف ووسيلة للمؤسسات لتثبّت لأصحاب العمل بأنه تم تطوير المهارات المطلوبة لخريجات العلوم. ولتلبية هذه المهارات، تميل سمات الخريجين بالكلية إلى التركيز على مجموعة من القدرات العامة مثل العمل الجماعي، التواصل بشكل فعال، والتفكير النقدي. -تدريب الطالبة على العمل بروح الفريق في حل مشكلة ما في مجال تخصصها. - الكشف عن القدرات الحقيقية للطالبة من حيث تحليل المشكلة والبحث عن حلول واختيار أفضلها وتنفيذها. ومن ثم تحليل النتائج واستخلاص التوصيات. - اكساب الطالبة مهارة التخطيط الجيد لحل المشكلات بخطوات علمية واستغلال الموارد والإمكانات المتاحة على أفضل وجه. -اعتماد الطالبة على ذاتها عن طريق البحث وابداعها في حل المشكلات. -دراسة مدى تحقق أهداف البرنامج الدراسي ، وتمكن منسقي البرنامج من قياس المخرجات التعليمية بشكل علمي والتأكد أن الطالبة قادرة على تطبيق المهارات والمعارف التي اكتسبتها خلال دراستها الجامعية. -استفادة الطالبة من خبرات أعضاء هيئة التدريس العلمية والعملية من خلال النصائح والإرشاد والتوجيه من المشرف على المشروع في جميع مراحلها. -تبني مشكلات حقيقية قائمة لدى بعض الجهات الخارجية وذلك لبعض مشاريع التخرج، ليشكل تعاون بين الكلية وتلك
---	--



جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي
(تاج)



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

فئة الجهات

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 14 من 19

ما هي الطرق والأنشطة المستخدمة (ضمن الممارسة/الاستراتيجية) لزيادة تفاعل الطلبة واندماجهم في عملية التعلم؟	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	2-برنامج الباحث العلمي الناجح
-الورش التدريبية. -العصف الذهني. -المناقشة -الرحلات الميدانية -التطبيقات العملية. -معرض الملصقات العلمية لمشاريع التخرج، وتقديم الجوائز على مستوى الكلية لأفضل مشروع.	-الورش التدريبية المتنوعة التي تعزز من مهارات الطالب البحثية. -ورش خاصة بتطوير المهارات التقنية لدى الطلاب. -<u>مسابقة الباحث العلمي الناجح 2023</u> / لصياغة المعلومات المتحصل عليها في البرنامج من خلال تصميم انفوجرافيك أو موشن جرافيك بطريقة إبداعية وجاذبة للطلاب لتثبيت المعلومة. وخدمة المجتمع من خلال نشر تصاميم المشاركين. -كما يتضمن البرنامج في عامه الثاني، مسابقة الباحث العلمي <u>الناجح (مسابقة أريب البحثية)</u> و التي تهدف إلى اشراك طلاب البكالوريوس في منافذ البحث العلمي، حيث تعمل هذه المسابقة على جوانب مختلفة من التعلم بما في ذلك القراءة والتفكير الناقد ومهاراته والكتابة الأكاديمية، والمشاركة المعرفية، فضلا عن المهارات الناعمة من خلال القدرة على التفاعل الفعال مع الفريق والادارة الزمنية والقدرة على حل المشكلات بشكل متوازن يساهم في تحقيق المساهمة الفاعلة في مجال البحث العلمي ، ويقيس مخرجات برنامج الباحث العلمي بشكل كمي. -نشر مكتبة فيديو مسجلة لجميع الورش التدريبية على الانترنت مجاناً للمستفيدين انطلاقاً من مبدأ المسؤولية المجتمعية، وبحيث يصل إليها الطالب في أي وقت يناسبه.
ما هي الطرق المستخدمة لتوظيف التقنية (ضمن الممارسة/الاستراتيجية)؟ -إن وجدت-	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	2-مبادرة الباحث العلمي الناجح
-الاستفادة من المصادر والبرامج الالكترونية التي توفرها مكتبة الجامعة. -الاستفادة من معامل مركز البحوث العلمية الأساسية والتطبيقية (باسرك) . -الاستفادة من الشراكات الموجودة بين الكلية وبعض الجهات مثل مركز أبحاث الثروة السمكية التابع لوزارة البيئة والمياه والزراعة او شركة أرامكو السعودية ،	-الحصول على مكتبة صوتية ومحتوى علمي متنوع من الورش التدريبية المتنوعة في مجال تطوير الاداء في البحث العلمي ومهاراته. -استخدام منصة zoom عن طريق webinar أتاح حضور عدد كبير من المستفيدين من كافة أنحاء العالم و القدرة الفائقة على التحكم بهذا العدد. -الاستفادة من خدمة إصدار الشهادات الإلكترونية عن طريق الزوم والتي توفرها الجامعة عن طريق عمادة التعليم الإلكتروني.



جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي
(تاج)



فئة الجهات

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 15 من 19

... وغيرها، في توفير ما يحتاجه مشروع التخرج من تقنيات تخصصية. -التغطية الاعلامية المتزامنة على حساب كلية العلوم على منصة اكس X لكافة فعاليات المبادرة بحرفية عالية والتفاعل العالي مع منشورات المبادرة. -إنشاء عدة فرص تطوعية للجنة المنظمة وللمتحدثين وتسجيل المبادرة في بنك المسؤولية المجتمعية.	ما هي جوانب الجودة والابتكار في التنفيذ؟ -إن وجدت-
2-برنامج الباحث العلمي الناجح -يعتبر برنامج الباحث العلمي الناجح الأول من نوعه على مستوى المملكة العربية السعودية من حيث اتاحته بشكل مجاني للمستفيدين من الطلاب والباحثين والمهتمين ومن خلال تنوع المشاركين في تقديم الورش التدريبية كل عام. حيث بلغ عدد المتحدثين في البرنامج 2023-2022 مايقارب 37 متحدث. -تدرج البرنامج في المستويات التي يقدمها لتدريب الطلاب والمهتمين في خمس مسارات. -الساعات المجتمعية المسجلة بلغت 5689 ساعة في عامه الأول و ما يقارب أكثر من 2000 ساعة في عامه الثاني، و هو يعكس الاهتمام البالغ لمنسوبي الجامعة في خدمة المجتمع.	1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج تعزيز التواصل الفعال بين الطالبة وجهات العمل من خلال مشاريع تخرج ذات جودة عالية ترتبط بخدمة المجتمع وتحقيق مستهدفاته. وللمبادرة ملفات أساسية تشمل / خطة عمل مبادرة مشروعات التخرج، تقرير الدراسة الذاتية لمبادرة مشاريع التخرج في كلية العلوم، نموذج التقييم الذاتي لمشاريع التخرج، خطة المتابعة وتشمل (مؤشرات الأداء + وقت قياسها + مستوى قياسها) لمبادرة مشروعات التخرج.

4. النتائج والتأكد من تحققها	
ما هي أهم النتائج التي تحققت من خلال الممارسة الحالية؟	
2-مبادرة الباحث العلمي الناجح 1- عدد المستفيدين من البرنامج بلغ مايقارب 5291 خلال سنته الأولى، وبلغ ما يقارب 3500 في سنته الثانية 2- الاقبال الكبير على البرنامج يدل على ملائمة هذه الدورات التدريبية المتخصصة في تطوير المهارات البحثية والتقنية لاحتياجات الطلاب والباحثين. 3- البرنامج ساهم بفتح قنوات تواصل عديده بين المتحدثين الذين تمت استضافتهم وبين منسوبي الجامعة ، مما يعزز مستقبل التعاونات البحثية. 4-توفر كوادر بشرية مؤهلة في النشر العلمي وأدوات البحث العلمي من كافة الفئات.	1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج 1-وعي الطالبات بأهمية أن يكون مشروع التخرج ذو قيمة تخدم المجتمع. 2-قبول العديد من الملتصقات العلمية لمشاريع التخرج في العديد من المؤتمرات العلمية. 3-نشر العديد من الأوراق البحثية المستخلصة من مشاريع التخرج في مجلات مصنفة Q1، Q2 . 4-حصول الطالبات على عروض توظيفية بعد التخرج، بعد استعراض قدراتهن في اللقاء والتواصل، والدفاع عن



جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي
(تاج)



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

فئة الجهات

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 16 من 19

ما هي الطرق المستخدمة لتقييم مدى فاعلية الممارسة؟	
5-رفع مؤشرات الأداء المتعلقة بتنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلّابات.	المشروع البحثي في معرض الملصقات العلمية الخاص بالمبادرة.
5-أدى تقديم الجوائز لأفضل الملصقات ، الى حرص الطّابات على تقديم مشاريع ذات جودة عالية.	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	
2-برنامج الباحث العلمي النّاجح	تم تصميم نموذج تقييم (استبانة) لمبادرة تطوير مشاريع بحث التخرج لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس وقياس رضا الطّابات.
يتم تقييم جميع الورش التدريبية من خلال استبانات يتم إرسالها للحضور وهي شرط للحصول على شهادة الورشة. بلغ عدد الاستبانات المتحصل عليها 5500 تقييم في عامها الأول و قرابة 3500 استبانة في العام الثاني.	
ما هي جوانب الجّدة والابتكار في طرق التقييم؟ -إن وجدت-	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	تم بناء استبانة التقييم بناء على خطة متابعة مؤشرات قياس أثر المبادرة التي تم استلامها من إدارة مبادرة مشاريع التخرج في وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية. كما تم استحداث عدة نماذج للتقييم/
2-برنامج الباحث العلمي النّاجح	-نموذج إقرار موافقة على فكرة مشروع بحث التخرج. -نموذج توزيع مهام مشروع بحث التخرج على الطّابات. -نموذج المتابعة الأسبوعية لتنفيذ مشروع بحث التخرج.
تنوع المشاركين في الاستبانات من داخل وخارج المملكة العربية السعودية ، ومن داخل وخارج الجامعة ، ومن مختلف المستويات الأكاديمية . مما انعكس على إثراء البرنامج بتغذية راجعة مستفيضة وقيمة يمكن استثمارها في السنوات القادمة لتجويد البرنامج.	
-تقديم مسابقة أريب البحثية ضمن فقرات البرنامج للعام 2024/ وتهدف الى ممارسة الاستقراء البحثي وتخطيطه نحو تقديم مقترحات بحثية وفق منهجية علمية تكفل تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى طّابات البكالوريوس.	

5. المراجعة والتحسين	
ما هي إجراءات المراجعة والتحسين المنفّذة لتجويد الممارسة؟	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	تقوم رئيسة وحدة مشاريع التخرج، بالاجتماع مع منسقات المشاريع بالاقسام الأكاديمية ، لضمان الحصول على التغذية الراجعة ، ووضع خطط التحسين بناء عليها.
2-مبادرة الباحث العلمي النّاجح	-تقوم وكالة البحث العلمي والابتكار بكلية العلوم بفرز الاستبانات والتغذية الراجعة وتوثيقها في تقرير البرنامج السنوي مع وضع التوصيات المطلوبة. مما يسهل إجراءات تطبيق التوصيات في العام الذي يليه.
هل سبق لك قياس مدى رضا المستفيدين عن الممارسة؟ (نعم أو لا) إذا كانت إيجابتك بنعم، الرجاء قم بإرفاق الشواهد ذات العلاقة (بعد أقصى 10 وثائق فقط)	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	نعم (مجلد كلية العلوم: 1 مرفق 1 : الاستبانات + مرفق 8: تقرير معرض مشاريع التخرج للعام 1444) حيث يحوي التقرير خطة نتائج الاستبانات وخطط التحسين للعام الحالي.
2-مبادرة الباحث العلمي النّاجح	-نعم (مرفق مجلد كلية العلوم 2) .



جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي (تاج)



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

فئة الجهات

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 17 من 19

هل نفذت بحثاً إجرائياً (Action Research) حول الممارسة؟ (نعم أو لا) إذا كانت إيجابتك بنعم، الرجاء قم بإرفاق الشواهد ذات العلاقة (بحد أقصى 10 وثائق فقط)	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	2-مبادرة الباحث العلمي الناجح
لا	لا
هل توجد أي بحوث أو دراسات ذات علاقة "وثيقة" يمكن الاعتماد عليها لتحسين الممارسة؟ (نعم أو لا) إذا كانت إيجابتك بنعم، الرجاء كتابة عناوين البحوث والدراسات بأسلوب APA لتوثيق المراجع (بحد أقصى 10 وثائق فقط)	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	2-برنامج الباحث العلمي الناجح
نعم -Sharp, J. A., Peters, J., & Howard, K. (2017). The management of a student research project. Routledge. -Thomas, G. (2017). How to do your research project: A guide for students. How to do your research project, 1-360.	نعم --Elken, M., & Wollscheid, S. (2016). The relationship between research and education: typologies and indicators. A literature review.
ما هي جوانب الجودة والابتكار في إجراءات المراجعة والتحسين؟ -إن وجدت-	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	2-برنامج الباحث العلمي الناجح
-وجود منسقين لمشاريع التخرج على تواصل وتحت إشراف وحدة مختصة لمشاريع التخرج تابعة لوكالة الشؤون الأكاديمية بالكلية تضمن المتابعة والتحسين المستمر. - إنشاء لجنة لتنسيق ومتابعة مشاريع التخرج البيئية ودراسة أثرها ومدة فعاليتها. -الاعلان عن المؤتمرات العلمية والمسابقات ذات العلاقة بتخصصات العلوم لاتاحة فرص اكبر للطلابات للمشاركة بافكارهم ومشاريعهم باسم الجامعة.	-يتم توثيق نتائج الاستبيانات وتصنيفها في تقرير البرنامج سنوياً، مما يضمن شفافية المتابعة والتطوير واستدامة التحسين.

6. الأثر

ما هو الأثر المتحقق من الممارسة الحالية؟	
1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج	2-برنامج الباحث العلمي الناجح
-تم بناء دليل لمشاريع التخرج، ووضع اليات وسياسات محددة بناء على التغذية الراجعة التي تم التحصل عليها من المبادرة بالسنوات السابقة. -جودة واستدامة الخدمات المقدمة للطلابات المسجلات في مشروع التخرج.	-تعزيز المهارات البحثية والتقنية المكتسبة لدى طلاب كلية العلوم بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، وللمستفيدين من خالرج الكلية والجامعة، كما تشمل الاستفادة أعضاء هيئة التدريس بمختلف خبراتهم. -زيادة النشاط والحراك البحثي لطلابات المرحلة الجامعية في كلية العلوم و الذي بدا أثره ملموسا في زيادة الإقبال من الطالابات في المشاركة بالأنشطة البحثية المقدمة في كلية العلوم مثل: الملتقى العلمي السنوي للكلية، مشاركة الطلاب



جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي
(تاج)

فئة الجهات



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDURAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 18 من 19

في النشر العلمي، مبادرة مكافأة نشر الأبحاث للطلبة، مسابقة ابتكر للوطن، مسابقة أريب البحثية. -توفير خدمات معرفية وبحثية للمجتمع المحلي والدولي، وهو ما ينبثق من قيم التعاون والمسؤولية المجتمعية.	
هل تمت مشاركة الممارسة مع المجتمع الأكاديمي (الزملاء، القسم، الكلية، الجامعة، أخرى)؟ (نعم أو لا) إذا كانت إيجابتك بنعم، الرجاء توضيح الطرق التي شاركت من خلالها مع المجتمع الأكاديمي، مع إرفاق الشواهد ذات العلاقة (بحد أقصى 10 وثائق فقط)	
2-مبادرة الباحث العلمي الناجح -نعم -تم مشاركة تقرير البرنامج مع معالي رئيس الجامعة و نائب الرئيس للبحث العلمي و الابتكار حيث أشادوا بالبرنامج و مخرجاته. - تم عقد عدة لقاءات للتعريف بالبرنامج قبل انطلاقتها، وتم التعريف بالبرنامج و مشاركة تقرير البرنامج على مستوى الكلية. -تم التعاون مع بعض الجمعيات المعنية بالجانب التقني ، والتعاون مع العديد من الجامعات السعودية لمشاركة المتحدثين مجاناً في البرنامج. - تم نشر الممارسة في الجهات الإعلامية مثل جريدة اليوم و غيرها.	1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج -نعم -تم عقد لقاء تعريفى للمبادرة للاعضاء والطالبات بالكلية. -يشارك أعضاء الأقسام بالاشراف على مشاريع التخرج ، وتحكيمها ، كما يوجد بعض المشاريع البينية بين الأقسام. -تم الاستعانة باعضاء بعض الكليات بالجامعة للاشراف او التحكيم على الملصقات العلمية الخاصة بمشاريع التخرج. -التعاون واستضافة جهات العمل في المنطقة لمعرض المبادرة. - نشر استبانة للاطلاع على اراء اعضاء هيئة التدريس بالممارسة وطرق تجويدها
هل تود المشاركة في "منتدى الممارسات التعليمية المتميزة" ضمن فعاليات المعرض السنوي للتعليم والتعلم الجامعي TLEX24؟ (نعم أو لا)	
2-مبادرة الباحث العلمي الناجح نعم	1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج نعم
أرفق بعض النماذج "الأصلية" المتميزة المتحققة من الممارسة الحالية -إن وجدت-. الرجاء كتابة وصف مختصر عن كل عمل، وأرفق الشواهد ذات العلاقة كملاحق (بحد أقصى 10 نماذج)	
2-مبادرة الباحث العلمي الناجح مرفق (مجلد كلية العلوم2)	1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج مرفق (مجلد كلية العلوم 1)
أرفق مقاطع فيديو و/أو صور تعكس الممارسة أو أعمال المستفيدين -إن وجدت-. الرجاء كتابة وصف مختصر عن كل عمل، وأرفق الشواهد ذات العلاقة في الملاحق (بحد أقصى 10 ملفات. مقاطع الفيديو ترفق كروابط -ويفضل روابط يوتيوب من نوع "غير مدرج"-).	
2-برنامج الباحث العلمي الناجح https://www.youtube.com/@sciencecollege2040/playlists- https://x.com/IAU_KSA/status/1754789673270960220?s=20 https://x.com/IAU_cs/status/1756235874470072786?s=20	1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج عند - لا يوجد فيديو الاكاديمية كلية العلوم على "X" لكن هناك كلية العلوم عن قسم بعض الممارسات العلمية لمشروع التخرج في كلية العلوم -عند رأى المحرور من الجهات الخارجية زحل وسماء #جمعة الاسم عبدالرحمن بن فيصل@https://t.co/gvobwAnYuh (twitter.com) https://twitter.com/csdsau/status/1637800206086356992?s=46&t=BTq5XPSR6SMn38raY9pPFA https://twitter.com/csd_aca_uod/status/1660199131443347458?s=46&t=BTq5XPSR6SMn38raY9pPFA https://twitter.com/csd_aca_uod/status/1660946254124183553?s=46&t=BTq5XPSR6SMn38raY9pPFA https://twitter.com/csd_aca_uod/status/1660198856993259523?s=46&t=BTq5XPSR6SMn38raY9pPFA https://twitter.com/n0o0f_v/status/1049562014291613344?s=46&t=BTq5XPSR6SMn38raY9pPFA



جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي (تاج)



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDURAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

فئة الجهات

1445هـ | 2023-2024م

ملف الإنجاز - صفحة 19 من 19



يمكنك إرفاق الملاحق (الشواهد) في الصفحات التالية.

1-مبادرة تطوير مشاريع التخرج مرفقات (مجلد كلية العلوم 1)	2-مبادرة الباحث العلمي الناجح مرفقات (مجلد كلية العلوم 2)
---	--