مسمى النموذج

ملف الإنجاز – فئة أعضاء هيئة التدريس

جائزة التميز في تطوير التعليم الجامعي (تاج)

لمعلومات أكثر حول الجائزة وشروطها ومعاييرها والجدول الزمني، الرجاء الاطلاع على الرابط التالي:

https://taj.iau.edu.sa

إرشادات مهمة لإكمال ملف الإنجاز (المستند الحالي)

- هذا النموذج (ملف الإنجاز) هو متطلب أساسي للتقدم للجائزة.
- يجب استكمال "ملف الإنجاز" وفقاً للقالب الحالي ودون إضافة أو حذف لأي أجزاء في القالب.
- يجب إكمال الحقول الملونة باللون "الأبيض" فقط.
- يجب ألا تتجاوز عدد الكلمات 500 كلمة فقط "لكل حقل"، مالم يشار إلى غير ذلك.
- يجب التركيز على ممارسة واحدة أو ممارستين بحد أقصى.
- يجب جمع الشهادات والشواهد في ملف منفصل كملاحق أو ترفق بنهاية الملف الحالي، ويشار إلى الشواهد في المواضع المناسبة في هذا الملف برقم محدد (مثلاً: اكتب "انظر نماذج لأعمال الطلبة مرفقة في الملحق 5").
- يجب أن يكون الملف المقدم بلغة واحدة فقط: العربية أو الإنجليزية.
- يجب استخدام أحد أنواع الخطوط التالية فقط: Arial أو Times New Roman.
- يجب ألا يتجاوز حجم الخط 12 نقطة، ولا يتجاوز التباعد بين السطور 2 (نقطتين).
- يجب تقديم "ملف الإنجاز" بصيغة PDF.
- يجب أن يكمل المتقدم هذا النموذج بنفسه.
- يجب على المتقدم اختيار فئة واحدة فقط من الفئات المحددة لدورة الجائزة.
- تعتمد لجنة الجائزة في إجراء عمليات التقييم على الشروط والمعايير المعلنة لدورة الجائزة.

للاستفسارات

الرجاء التواصل مع عمادة تطوير التعليم الجامعي (مبنى D27)

عنوان البريد الإلكتروني: ded@iau.edu.sa

الهاتف: 013-333-2877

دورة الجائزة
الدورة الثانية
الفئة (فئة أعضاء هيئة التدريس)
فئة أعضاء هيئة التدريس

معلومات المتقدم الرئيس
الاسم كاملاً :
سمر عبدالوهاب عبدالرحمن أبوبشيت
الرتبة العلمية:
دكتوراه في الكيمياء
الكلية:
العلوم
التخصص العام :
الكيمياء
التخصص الدقيق :
كيمياء عضوية
هاتف المكتب:
37246
الجوال (اختياري):
0504988846
البريد الإلكتروني الجامعي:
sabubshait@iau.edu.sa

معلومات المتقدمين الآخرين
كم عدد المشاركين في ملف الإنجاز الحالي؟
واحد
أكمل البيانات أدناه لجميع المشاركين، ويمكنك إضافة صفوف حسب الحاجة.

#	الاسم	الرتبة العلمية	الكلية	التخصص العام	التخصص الدقيق	هاتف المكتب	الجوال (اختياري)	البريد الإلكتروني
.1	د. سمر عبدالوهاب أبوبشيت	دكتوراه في الكيمياء	العلوم	الكيمياء	الكيمياء العضوية	37246	0504988846	sabubshait@iau.edu.sa
.2								
.3								
.4								
.5								

تعهد
أتعهد بأن جميع المعلومات والبيانات في هذا النموذج صحيحة، وقد راعيت حقوق الملكية الفكرية لجميع الأطراف.
أوافق
أفهم أنه في حال تم إعلان فوزي بالجائزة، ومن ثم قررت لجنة الجائزة إلغاء الفوز بسبب معلومات أو بيانات غير صحيحة، أو وثائق مزورة تم اكتشافها لاحقاً، فسيتم الإعلان عن سحب الجائزة في نفس الوسائل الإعلامية التي أعلن الفوز من خلالها.
أوافق
في حال تسميتي فائزاً بالجائزة، أوافق على مشاركة "ملف الإنجاز" الخاص بي مع المجتمع الأكاديمي للاستفادة من تجربتي، من خلال عمادة تطوير التعليم الجامعي في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، مع المحافظة على حقوق الملكية الفكرية الخاصة بي.
أوافق

ملخص الممارسة التعليمية

نشكر لكم اهتمامكم بالمشاركة، نأمل التركيز على ممارسة واحدة أو ممارستين بحد أقصى.

اكتب ملخصاً عن الممارسة التي طبقتها، وأهميتها، وأبرز نتائجها، وأثرها، وتوصيات تحسينها.

عنوان الممارسة

التعليم من خلال فرق التعلم وفق استراتيجية حل المشكلات (بوجل)

Team Based Learning (TBL) by Using Problem Solving Strategic (BOGIL)

أهميتها:

- تعتبر هذه الطريقة من طرق التعلم التي تتبنى أن الطالب هو محور العملية التعليمية
- التدريس من خلال الأنشطة التعاونية تعتمد على تشكيل فرق التعلم (المجموعات الطلابية).
- احد أنواع التعليم الممزوج (الخليط) بين وجهاً لوجه وعبر الشبكة الإلكترونية (Blended Learning)

أن الجمع بين التعليم وجهاً لوجه و التعليم عبر الشبكة الإلكترونية لها العديد من الفوائد تعود على الطلاب الاستاذ بالفائدة منها التالي :

للطلاب:

- تنقل الطلاب من سلبي إلى فعال
- المشارك في عملية التعلم من خلال الفريق(فرق التعلم).
- الاعتماد على مهارات الدراسية و إدارة الوقت.
- قبول المسؤولية عن إكمال الأنشطة الفردية وأنشطة الفريق.
- استخدام تقنيات أكثر تطوراً.

المعلـــــمين:

- تغيير طرق التدريس التقليدية.
- إعادة تصميم البرنامج الدراسي.
- تطوير مهارات جديدة لاستخدام تكنولوجيا جديدة.
- إدارة المشاكل والتعامل معها

إن التعلم ضمن مجموعة (فريق) ينقل وبشكل كبير تركيز واستغلال وقت الحصة من تلقي مفاهيم المادة من المعلم إلى تطبيق مفاهيم المادة بواسطة المجموعات والفرق الطلابية المكونة

في عملية التعلم ضمن مجموعات ، يتم تعرف الطلاب على المحتوى بداية عن طريق القراءة الذاتية (تحضير الدرس في البيت) وبعد (RAP) Reading Assurance Process ويمكن ضمان ذلك عن طريق ما يسمى ب (عملية التأكد من القراءة ذلك يتم استخدام الجزء الأكبر من وقت الحصة في التدرب على تطبيقات المفاهيم بشكل تسلسلي لكل المجموعات إن محتوى التعلم ضمن مجموعات (فرق) يمكن تطبيقه في حالات مختلفة ، ولعلوم عديدة ، ولأنواع مختلفة من الحصص والدروس.

نتائجها و اثرها

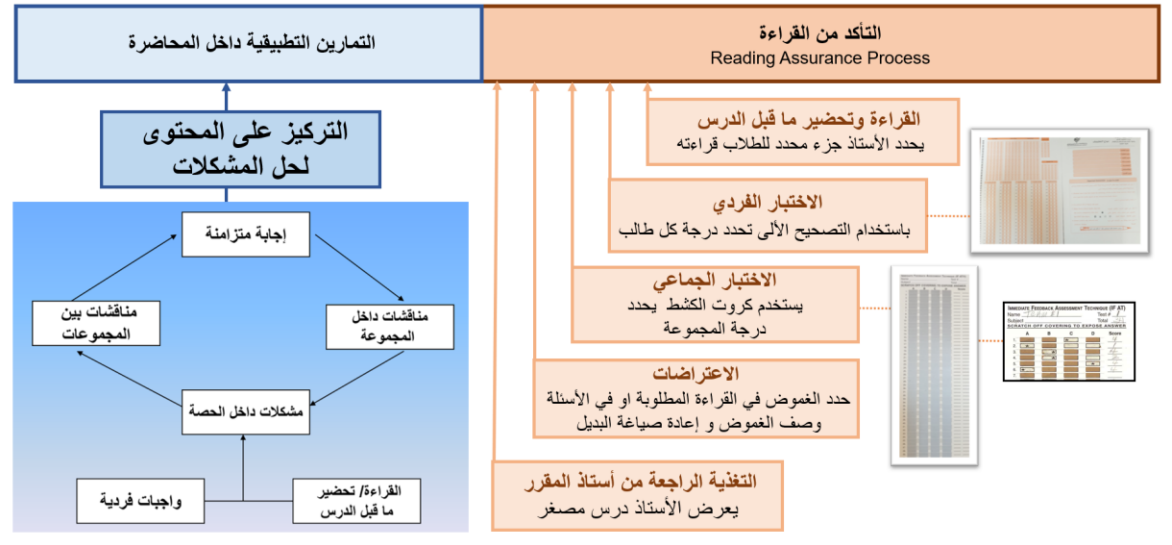
- تستخدم هذه الاستراتيجية لجميع مستويات التعليمية حيث تطبق لتدريس طلاب البكالوريوس و طلاب الدراسات العليا (الماجستير و الدكتوراه) أيضاً
- تطبق هذه الاستراتيجية على الفصول الصغيرة و كذلك للفصول الكبيرة التي يتراوح عدد الطلاب فيها اكثر من 200 طالب في المدرج الدراسي
- تطبق في عدد كبير من الجامعات العالمية و تم تطبيقها في جامعتنا و كذلك بعض الجامعات المجاورة
- تعطي المسئولية و المتعة للطلاب اثناء حل الأنشطة الطلابية و اختبار المجموعة
- تعطي الطالب التغذية الراجعة مباشرة حيث يمكنه من اكتشاف الخطأ مباشرة و المناقشة و تصحيح الخطأ
- وضحت الإحصائيات أن 99.9% من فرق التعلم تفوقت على أفضل عضو فيها .

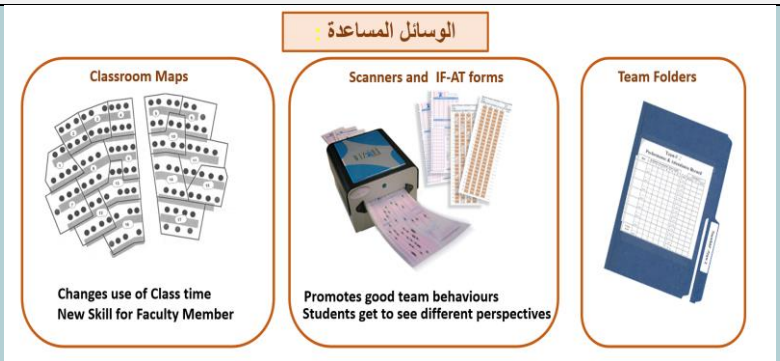
طريقة القيام بهذه الاستراتيجية

1- تشكيل فرق التعلم المجموعات الطلابية

- يتكون الفريق من 5-7 طلاب (عدد فردي قدر الإمكان) يفضل أن يكون عدد الأشخاص في المجموعات متساوي قدر الإمكان
- أن تكون المجموعة غير متجانسة في التحصيل والسلوك و تملك مهارات متعددة
- وضع اسم مميز وثابت لكل مجموعة (او استخدام الأرقام للمجموعات)
- توعية الطلاب بأهمية التعلم التعاوني وقيمة التعاون من خلال الآيات القرآنية وشرح مبسط لمفهوم التعلم التعاوني من خلال مجموعة.
- الفوائد التي سوف يكتسبها كل طالب وجميع طلاب الفصل من خلال تطبيق هذه الطريقة من التعلم.
- توضيح للطلاب بالشروط والتعليمات اللازمة لنجاح العمل مثل العمل بهدوء وتقسيم العمل بينهم وتبادل المعلومات والأفكار.
- إيضاح نظام وتقدير الدرجات والاختبارات والحوافز

2- المخطط يوضح آلية العمل بهذه الإستراتيجية





- التوصيات و التحسينات

لابد من الأستاذ الاعداد الجيد عند الرغبة بتطبيق هذه الاستراتيجية و ذلك بتحديد الجزء الملائم من المنهج الذي يمكنه تطبيقه و اعداد الأسئلة بشكل دقيق و شامل و اخذ بالتغذية الراجعة من قبل الطلاب ودراستها و تحسينها. يمكن استخدام التطبيقات الحديثة في تطبيق هذه التقنية اذا توفر الانترنت في القاعات الدراسية

(بما لا يتجاوز 2000 كلمة)

ما هي جوانب الجِدّة والابتكار في الممارسة بشكل عام؟

- تعزيز استخدام الطرق الحديثة التي يستخدم فيها التعليم الممزوج
- تعزيز العمل التعاوني و تشكيل المجموعات و فرق التعلم
- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات مختلفة
- التقييم الفردي و تقييم المجموعة
- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس من التطبيقات المتوفرة و يمكن استخدامها بسهوله من قبل الأستاذ و الطالب
- يمكن استخدام برامج الذكاء الاصطناعي التوليدي في الحصول على الأسئلة الخاصة بالمقرر
- إدارة الوقت

1. الفكرة

شكراً لاهتمامك بالمشاركة، نأمل التركيز على ممارسة واحدة أو ممارستين بحد أقصى.

المشكلة / المشكلات

استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس من خلال العمل التعاوني التي تتبنى ان الطالب محور العملية التعليمية و باستخدام **استراتيجية بوجل**

الحل / الحلول

- اختيار مشكلة هامة : (Significant Problem) اختر مشكلة ذات علاقة أهمية بالموضوع
- نفس المشكلة: (Same Problem) تعمل جميع الفرق على نفس المشكلة
- اختيار محدد: (Specific Choice) يجب على المجموعات عمل اختيار محدد.
- إجابة متزامنة: (Simultaneous Report) يجب على كل الفرق أن تجيب في نفس الوقت ، هذه الإجابة المتزامنة تمكن الطلاب من مناقشة الخيارات الأخرى

اعتبارات هامة للتمارين التطبيقية في عملية

- يجب أن تكون هنالك مخرجات ملموسة.
- لا يمكن إتمامها من دون معرفة مفاهيم الدرس
- صعبة لدرجة ما ، بحيث أنه من المستحيل لفرد واحد إتمامها
- معظم الوقت يكون مشغولا في هذا النشاط.
- قابل للتطبيق في الحياة الواقعية والمشاكل الموجوه
- شيق ومثير وممتع في نفس الوقت

الاستراتيجيات المطبقة (الممارسات)
التعليم من خلال فرق التعلم وفق استراتيجية حل المشكلات (بوجل) Team Based Learning(TBL) by Using Problem Solving Strategic (BOGIL)
الأساس التربوي للاستراتيجيات المطبقة (الممارسات)
التعلم النشط لمدمج و يوجد عدد من الممارسات المطبقة منها التالي : • التدريس من خلال فرق التعلم (التعلم التعاوني) • استراتيجيات حل المشكلات • التعلم المدمج • الاختبار الفردي(يتم تقييم كل طالب على حدى و يتم ذلك ضمن وقت المحاضرة) • الاختبار المجموعة(الفريق) (يتم تقييم كل مجموعة على حدى و يتم ذلك ضمن وقت المحاضرة) التغذية الراجعة (حيث تحصل المجموعة على التغذية الراجعة مباشرة في وقت المحاضرة) • إدارة الوقت • تطوير مهارات عضو هيئة التدريس و الطلاب و استخدام التعليم النشط • استخدام التطبيقات الحديثة في أداء هذه المجموعة
الكلية :
كلية العلوم
البرنامج الأكاديمي :
بكالوريوس في الكيمياء (مسار الكيمياء التطبيقية)
العام الدراسي:
1444 هـ
مسمى المقرر:
طبق في عدد من المقررات : منها **الاصباغ الصناعية Industrial dyes (CHEM 454) المرفق** طبق سابقا في مقرر ,ميكانيكيات التفاعلات العضوية و كيمياء المركبات الحلقية غير المتجانسة
رمز المقرر
CHEM 454
لغة التدريس
الانجليزية
عنوان الدرس / عناوين الدروس
lecture 5,6,7 Identify the classes of dyes based on their principle application • The polymethine chromophore • Di- and Triarylcarbenium and Related Chromophores • Phthalocyanine Chromophore • Sulfur Compounds as Chromophores • Metal Complexes as Chromophores • Fluorescent Dyes • Other Chromophores • Reactive Dyes • Disperse Dyes • Direct Dyes • Cationic dyes as chromophore • Acid Dyes (Anionic Azo Dyes) • Solvent Dyes • Metal-Complex Dyes

عدد الأساتذة المشاركين أو المساعدين في تدريس المقرر
1
مستوى الطلبة (مثال: السنة الرابعة)
المستوى 13(السنة الخامسة)
عدد الطلبة (المستفيدون بشكل مباشر)
103
الجهات المشاركة من الجامعة وخارجها (إن وجد)
لا يوجد
مدة التنفيذ
فصل دراسي واحد • علما اني طبقت هذه الاستراتيجية في عدة مقررات اخرى
ما هي جوانب الجِدّة والابتكار في الفكرة/ الحل؟ -إن وجدت-
• الأهداف الرئيسية هي الانتقال من معرفة المفاهيم إلى استخدام المفاهيم لحل المشاكل. يتحول المعلم من (خبير) إلى (مرشد) • يتحول الطلاب من (متلقين) أصحاب مسئولية محدودة عن مدى تعلمهم ، إلى (متعلمين نشطين) مع زيادة مسئوليتهم عن مدى تعلمهم • استخدام التقنيات و التطبيقات الحديثة في التعليم • استخدام برامج الذكاء الاصطناعي التوليدي في الحصول على أسئلة مبتكرة و جديدة

2. المؤهلات العلمية والمهنية

هل سبق لك حضور دورات تدريبية فيما يخص التعلم النشط؟ (نعم أو لا)
إذا كانت إجابتك بنعم، الرجاء كتابة عناوين الدورات التدريبية والمدة لكل دورة، ومن ثم إرفاق الشهادات/الشواهد ذات العلاقة (بحد أقصى 10 دورات فقط)

نعم

- صياغة أسئلة من اختيار متعدد لقياس مهارات التفكير العليا (ساعتين) 1443
- استراتيجية التعليم القائم على المشاريع (ساعتين) 1443
- الملاحظة من قبل الزملاء في التعليم (ساعتين) 1443
- المواطنة الرقمية لجيل زد (ساعتين) 1445
- استخدام المدونات في التعليم (ساعتين) 2021
- إدارة العبء المعرفي من خلال تصميم التعليم (ساعتين) 1445
- برنامج كيف تجعل التعليم العالي ممتعا (ساعتين)1445
- حوكمة أدوات ة تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم (ساعتين) 1445
- الاوسمة الالكترونية باستخدام إدارة الإنجاز بالبلاكبورد (ساعتين) 2021

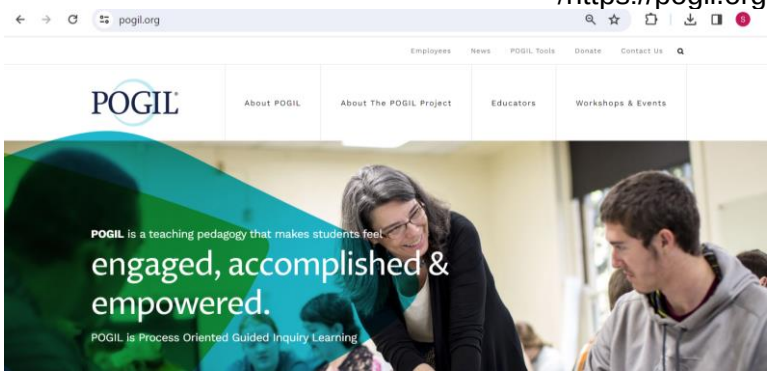
- Promoting deep learning in your classroom(Solo Toaxonomy); Two hours, 2022
- Facilitating metacognitive strategies in the classroom; Two hours, 2021
- Learning and leading in the 21st century; Two hours, 2021
- Generative artificial intelligence : A Game changer in higher education;Two hours, 2023
- Integrating leadership skills in academic curriculum; Two hours, 2024
- Graduates Attributes design and assessment; Two hours, 2021
- Proficiency testing programs for laboratories; Two hours, 2021

مرفق شهادات الحضور في قسم الشواهد / المرفقات

ما هي المصادر (العلمية والمهنية) التي استفدت منها فيما يخص ممارسات التعلم النشط التي طبقتها (بحد أقصى 10 مصادر)؟

نعم

- الموقع الالكتروني الخاص بهذه الاستراتيجية https://pogil.org/



- الكتب المتوفر و التى تدعم هذه الاستراتيجية فى اغلب تخصصات الكيمياء المختلفة

- تم ترجمة الكتاب يشمل استراتيجية بوجل و نشرة و الاستفادة من كتابي في عدد من الجامعات و أيضا مدراس الثانوية

تحت عنوان : **الكيمياء وفق الاستقصاء الموجة**
ترجمة : أ. د. خالد الحوشاني (قسم الكيمياء - جامعة الملك فهد للبترول و المعادن)
و د. سمر أبوبشيت (قسم الكيمياء – جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل)

- تم اهداء عدد من نسخ لهذا الكتاب لعدد من المهتمين في مجال تطوير تعليم الكيمياء و لعميدة كلية العلوم و عدد من لأعضاء هيئة التدريس في قسم الكيمياء في جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل و جامعة الملك فهد للبترول و المعادن و جامعة البترول و جامعة الملك سعود و جامعة الملك فيصل و المشاركة في معرض الكتاب في المملكة العربية السعودية

- مواقع تدعم الاستراتيجية TBL حيث تطبق في عدد من الجامعات العالمية :

http://youtu.be/kxg5FTGZhZs

www.teambasedlearning.org

- تم اهداء الكتاب لعدد من مدراس الثانوية العامة في المنطقة الشرقية

مرفق تقرير قسم الكيمياء و خطاب اهداء الكتاب

3. التنفيذ

حدد خصائص الخريجين المستهدف تعزيزها.

هذه الاستراتيجية تعزز العديد من الخصائص الخريجين ومنها التالي:

- **الالتزام بالقيم والأخلاق والمسؤولية :** تتضمن الالتزام بأخلاقيات العمل، الالتزام بالهوية والقيم الإسلامية،
- **تطبيق المعرفة والتعلم مدى الحياة:** وتتضمن المعرفة الاطلاع الواسع في مجال التخصص، التعلم الذاتي والتعلم المستمر، ممارسة المعرفة
- **تنمية مهارات الشخصية الفاعلة:** والتي تتضمن مهارات التواصل الفعال اللفظي والكتابي وباستخدام التقنية، مهارات العمل الجماعي والقيادي، المهارات الشخصية، المبادرة
- **القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات:** وتتضمن مهارات التحليل وحل المشكلات، مهارات التفكير الناقد، اتخاذ القرار
- **القدرة على استخدام تقنية المعلومات:** وتتضمن المهارات الرقمية وتقنية المعلومات، المهارات العددية
- **إدارة الوقت**
- **التعلم من خلال الاقران**

حدد مخرجات التعلم المستهدف تحقيقها، ونوع كل مخرج تعلم (معارف، مهارات، قيم).
المخرجات التعلم : معارف - وصف أساسيات التلوين والصباغة - تحديد التصنيف الاصباغ وطرق تطبيقيها مهارات - ربط هياكل الكروموفورات والسطوع وكثافة اللون قيم - العمل بفعالية وتعاون كعضو في الفريق. **(مرفق توصيف المقرر)**
ما هي طرق التدريس والأنشطة المستخدمة (ضمن الممارسة/الاستراتيجية) لزيادة تفاعل الطلبة واندماجهم في عملية التعلم؟
استراتيجية حل المشكلات من خلال طرح الأسئلة و يستخدم الاختبارات من أسئلة متعددة و الإجابة عليها ثم الإجابة علية من قبل المجموعات **أولاً** : تقييم الطلاب بشكل فردي للمشكلة المطروحة عن طريق الإجابة على مجموعة الأسئلة (استخدام ورقة التصحيح الالي) **ثانياً**: تقييم المجموعات : و ذلك الإجابة على الأسئلة يشكل مجموعات مع مناقشة أعضاء الفريق قبل اختيار الإجابة الصحيحة و استخدام كروت الكشط **ثالثا**: يتعرف الطالب مباشرة على الإجابة الصحيحة التغذية الراجعة المباشرة **رابعاً**: تحمل المسئولية تحدد المجموعة درجتها مباشرة مما يعطي الثقة لدي الطلاب **خامساً** : تسجل المجموعات اعتراضها و توضح سبب الاعتراض و تكتب البديل **سادساً** : يقدم أستاذ المقرر درسا مصغر و يوضح فيه النقاط المهمة وتوضيح التغذية الراجعة للطلاب **سابعا**: تعليم الاقران و يتم ذلك اثناء مناقشة المجموعات **ثامنا** : الدراسة الذاتية من حيث التحضير و الاعداد ما قبل الدرس
ما هي التقنيات التعليمية/تكنولوجيا التعليم المستخدمة (ضمن الممارسة/الاستراتيجية)؟ -إن وجدت-
استخدام عدد من التطبيقات **Socrative Teacher** https://b.socrative.com/login/teacher/ **Socrative Student** https://b.socrative.com/login/student/ **Kahoot** https://kahoot.com **ChatGPT**

https://chat.openai.com/auth/login

ما هي جوانب الجِدّة والابتكار في طرق وأنشطة التدريس؟ -إن وجدت-

الطريقة جديدة جدا
وجميع الطرق المستخدمة مبتكرة منها التالي :
صياغة الأسئلة يستخدم الكتب المتخصصة و المواقع الالكترونية و وشات جي بي تي
التقييم الفردي مباشر خلال وقت المحاضرة و يتم التصحيح الالي
تقييم المجموعات و التغذية الراجعة جميعها يتم خلال وقت المحاضرة و بشكل فوري عن طريق استخدام كروت الكشط
طريقة فعالة و ممتعة جدا للطلاب اثناء التطبيق داخل المحاضرة

4. النتائج والتأكد من تحققها

ما هي أهم النتائج التي تحققت من خلال الممارسة الحالية؟

لوحظ ارتفاع في تحصيل الطلاب في المقرر (مرفق احصائيات نسبة النجاح للمقرر)
تعزيز ثقة الطالب بنفسة من ناحية المناقشات مع الفريق
تعزيز تطبيق التعليم النشط
تعزيز استخدام التقنيات الحديثة من قبل المعلم و كذلك الطلاب
اعجبت هذه الطريقة الطلاب بشكل كبير جدا و تم اخذ التغذية الراجعة و رايهم مباشرة من حيث وضعت اغلب المجاميع رايهم على نموذج الأسئلة (مرفق رأي الطلاب في الاستراتيجية)

ما هي الطرق المستخدمة لتقييم مدى فاعلية الممارسة؟

أولاً: التقييم الفردي وذلك بإجابة على الأسئلة كل طالب لوحدة و تقييم الطالب مباشرة بالتصحيح الالكتروني
ثانياً: تقييم المجموعات : و ذلك الإجابة على الأسئلة يشكل مجموعات مع مناقشة أعضاء الفريق قبل اختيار الإجابة الصحيحة و استخدام كروت الكشط
ثالثا: يتعرف الطالب مباشرة على الإجابة الصحيحة التغذية الراجعة المباشرة
رابعاً: تحمل المسئولية تحدد المجموعة درجتها مباشرة مما يعطي الثقة لدي الطلاب
خامساً : تسجل المجموعات اعتراضها و توضح سبب الاعتراض و تكتب البديل
سادساً : يقدم أستاذ المقرر درسا مصغر و يوضح فيه النقاط المهمة وتوضيح التغذية الراجعة للطلاب
سابعا: تعليم الاقران و يتم ذلك اثناء مناقشة المجموعات
ثامنا : الدراسة الذاتية من حيث التحضير و الاعداد ما قبل الدرس

ما هي جوانب الجِدّة والابتكار في طرق التقييم؟ -إن وجدت-

جميع طرق التقييم جديدة و خاصة كروت الكشط لتقييم المجموعات
إعطاء الطلاب الثقة و المسئولية في التقييم الفردي و الجماعي
استخدام التقنيات الحديثة و التطبيقات في التقييم

5. المراجعة والتحسين

ما هي إجراءات المراجعة والتحسين المنفذة لتجويد الممارسة؟

الاستراتيجية جديدة و مفيدة للطلاب و أعطت نتائج إيجابية من ناحية تحصيل الطلاب
و لتجويد هذه الممارسة يحتاج تدريب الأعضاء الذين يدرسون المقرر اذا كان المقرر يدرس من اكثر من عضو هيئة تدريس لكي يتم تطبيقه بشكل ممتاز

هل سبق لك تنفيذ ملاحظة الزميل أو تقييم الأقران، لتحسين الممارسة؟ (نعم أو لا)
إذا كانت إجابتك بنعم، الرجاء قم بإرفاق الشواهد (بحد أقصى 10 وثائق فقط)

نعم
تم تقديم عدد من الورش التدريب لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل لكلية العلوم و الآداب و بالتعاون مع عمادة التطوير الجامعي في عدة سنوات متفرقة

هل سبق لك قياس مدى رضا الطلبة عن الممارسة؟ (نعم أو لا)
إذا كانت إجابتك بنعم، الرجاء قم بإرفاق الشواهد ذات العلاقة (بحد أقصى 10 وثائق فقط)

نعم
تقييم المقرر و احصائيات نتيجة المقرر الدراسي (مرفق)

هل نفذت بحثاً إجرائياً (Action Research) حول الممارسة؟ (نعم أو لا)
إذا كانت إجابتك بنعم، الرجاء قم بإرفاق الشواهد ذات العلاقة (بحد أقصى 10 وثائق فقط)

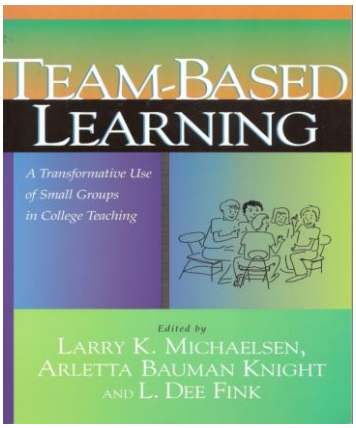
نعم
تمت المشاركة في تجربة استخدام بوجل في التعليم الجامعي و ذلك ضمن مؤتمر التعليم الالكتروني و التعلم عن بعد بتقديم ورشة عمل
(مرفق)

هل توجد أي بحوث أو دراسات ذات علاقة "وثيقة" يمكن الاعتماد عليها لتحسين الممارسة؟ (نعم أو لا)
إذا كانت إجابتك بنعم، الرجاء كتابة عناوين البحوث والدراسات بأسلوب APA لتوثيق المراجع (بحد أقصى 10 وثائق فقط)

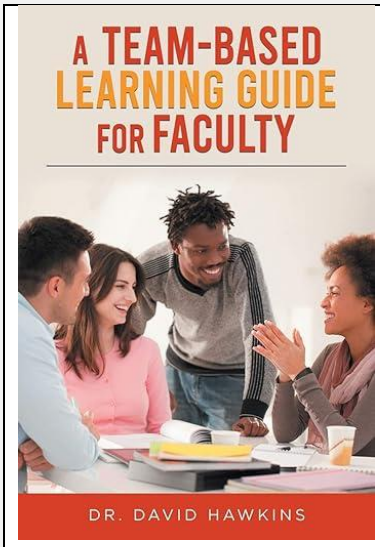
نعم

1- الموقع المخصص لهذه الاستراتيجية https://pogil.org/
2- توفر الكتب التي يمكن الاعتماد عليها لتطبيق هذه الاستراتيجية

Michaelsen, LK; Knight, AB, Fink, LD (2004) Team-Based Learning A Transformative Use of Small Groups in College Teaching



Hawkin D., () Team-Based Learning Guide for Faculty



3- تم ترجمة الكتاب المتخصص بهذه الاستراتيجية(بوجل) و نشرة و هو محكم و معتمد للتدريس في جامعة البترول و المعادن , < و الكتاب متوفر فى مكتبة جرير

و عدد من المراجع ذكرت سابقا

ما هي جوانب الجِدّة والابتكار في إجراءات المراجعة والتحسين؟ -إن وجدت-
طلب إعادة عمل ورشة العمل من قبل عدد من كليات الجامعة و كذلك طلب مني من عدد من اقسام كلية العلوم بتوفير الكتب لاستخدام هذه الاستراتيجية بوجل وجود جمعية خاصة عالمية مهتمة بتطوير الاستراتيجية بوجل و هي مطبقة في الجامعات الامريكية و الكندية جعل التعليم الجامعي ذو متعة و متمركز على الطالب

6. الأثر

ما هو الأثر المتحقق من الممارسة الحالية؟

تشجيع الطلاب على العمل من خلال مجموعة
زيادة تحصيل الطلاب العلمي و المعرفي
استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعليم
زيادة حماس الطالبات في تسجيل المقرر لما يقدم لهم من معلومات و استراتيجات ممتعة و مفيدة
نسبة تسجيل الطلاب في هذا المقرر عالية جدا خاصة عند معرفتهم بالاستراتيجيات الحديثةو التطبيقات الحديثة التي تطبق

هل شاركت الممارسة مع المجتمع الأكاديمي (الزملاء، القسم، الكلية، الجامعة، أخرى)؟ (نعم أو لا)
إذا كانت إجابتك بنعم، الرجاء توضيح الطرق التي شاركت من خلالها مع المجتمع الأكاديمي، مع إرفاق الشواهد ذات العلاقة (بحد أقصى 10 وثائق فقط)

نعم

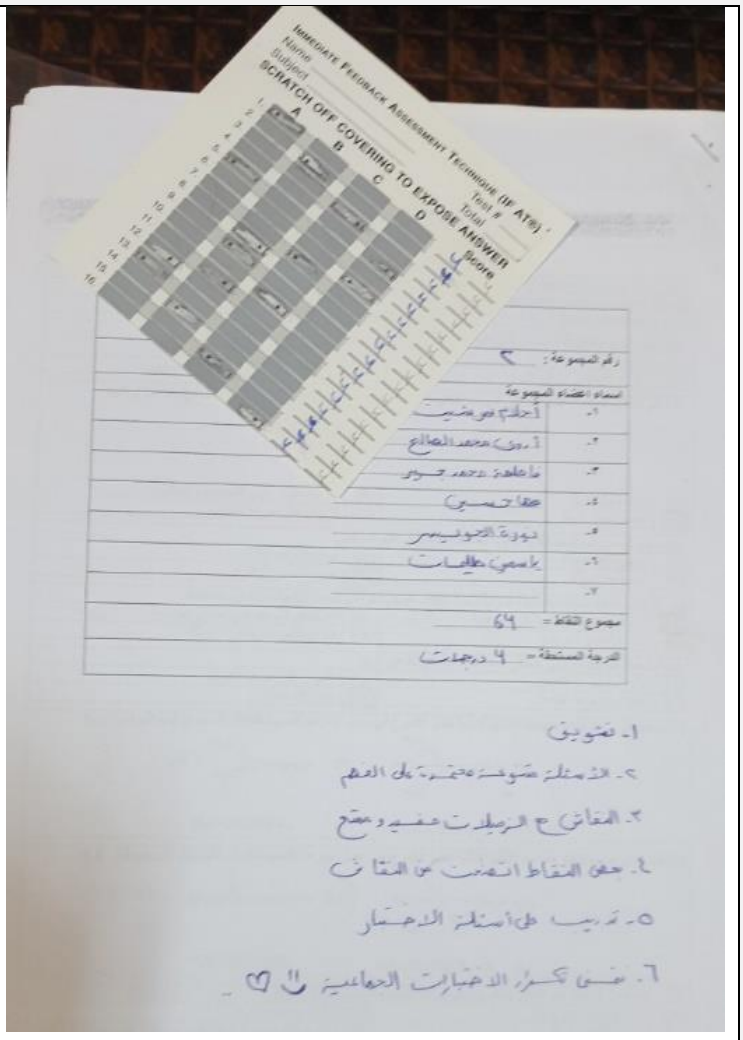
تم تقديم عدد من و رش التدريب لاستراتيجية بوجل لقسم الكيمياء
و بالتعاون مع عمادة التطوير الجامعي
و بالتعاون مع كلية الآداب (مرفق الدعوة)
و اهداء مجموعة من الكتاب المنشور لمكتب التعليم في المنطقة الشرقية من قبل عميدة كلية العلوم (مرفق تقرير القسم)

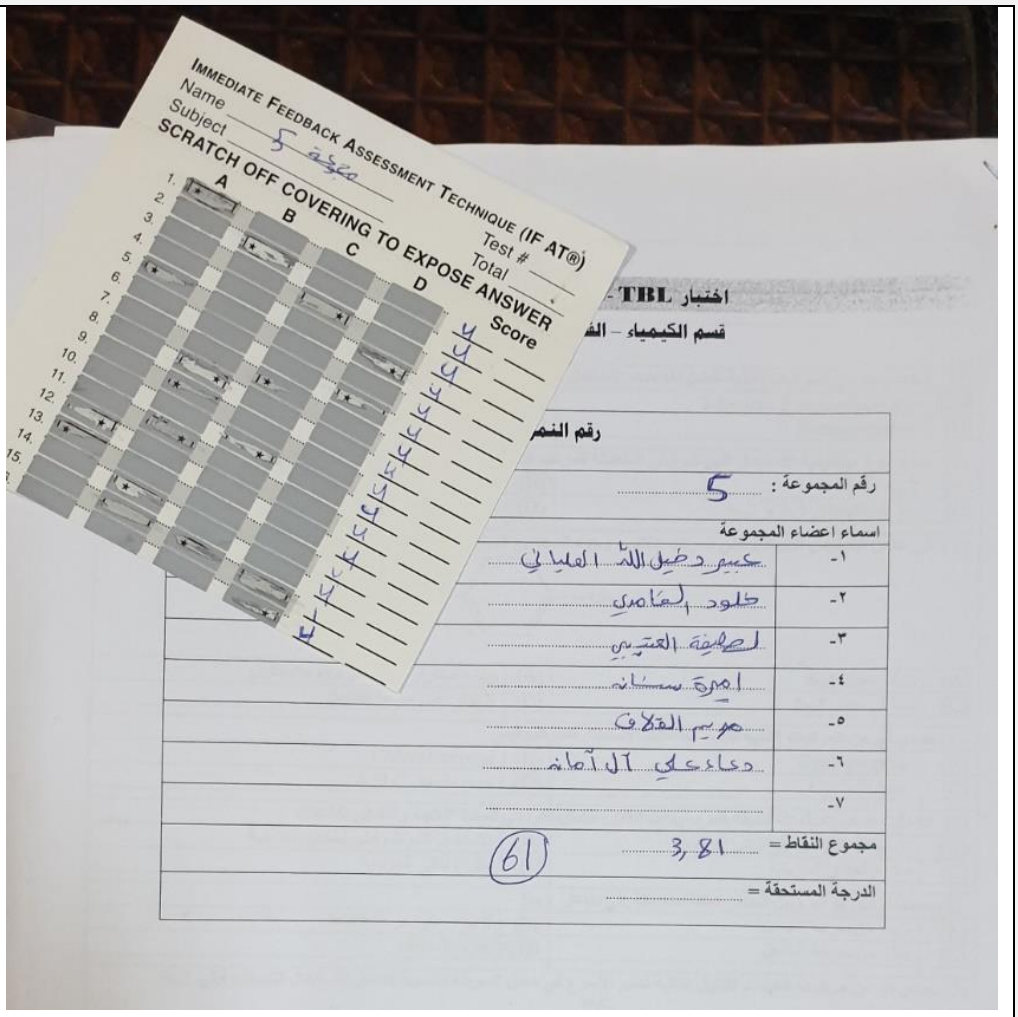
هل تود المشاركة في "منتدى الممارسات التعليمية المتميزة" ضمن فعاليات المعرض السنوي للتعليم والتعلم الجامعي TLEX24؟ (نعم أو لا)

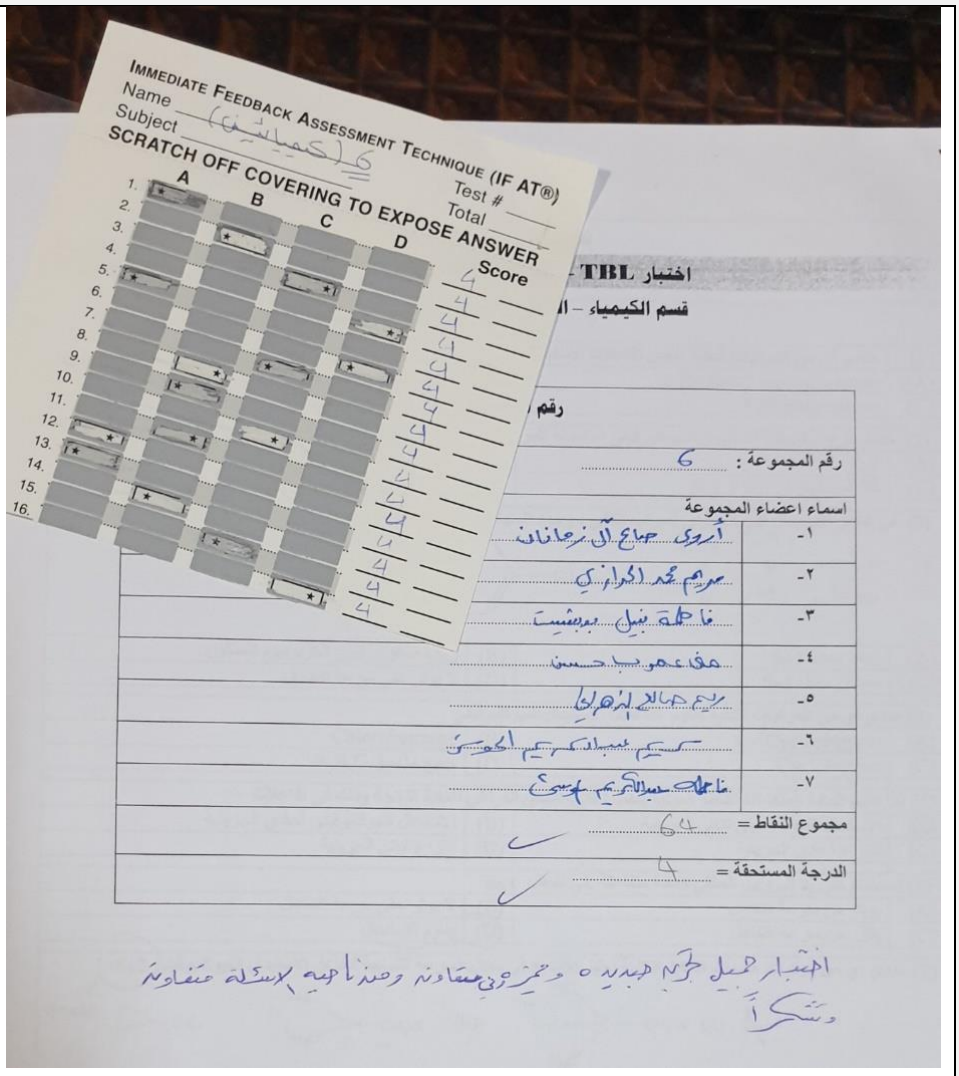
نعم

أرفق بعض النماذج "الأصلية" المتميزة لأعمال الطلبة المتحققة من الممارسة الحالية -إن وجدت-.
الرجاء كتابة وصف مختصر عن كل عمل، وأرفق الشواهد ذات العلاقة كملاحق (بحد أقصى 10 نماذج)

بعض الأمثلة التي توضح اعمال الطالبات و التغذية الراجعة المباشرة خلال المحاضرة


IMMEDIATE FEEDBACK ASSESSMENT TECHNIQUE (IF AT®)
SCRATCH OFF COVERING TO EXPOSE ANSWER
A
B
C
D
Score
زقم المجموعة: ٢
مجموع النقط = ٦٩
الدرجة المستحقة = ٩ درجات
١. تشويق
٢. الأسئلة مشوشة محيرة على الفهم
٣. المقارنة بالزميلات سلبية ومقلقة
٤. جفاف النقاط انتهت من النقاش
٥. تدريب على أسئلة الاختبار
٦. نفسي تكسر الاختبارات الجماعية


IMMEDIATE FEEDBACK ASSESSMENT TECHNIQUE (IF AT®)
Name
Subject
Test #
Total
SCRATCH OFF COVERING TO EXPOSE ANSWER
A
B
C
D
Score
اختبار TBL
قسم الكيمياء
رقم المجموعة : 5
اسماء اعضاء المجموعة
١- كميم دخيل الله العلياني
٢- خلود احمد
٣- لطيفة العتيبي
٤- امرة سمسانه
٥- مريم القلاف
٦- دعاء علي آل آمنه
٧-
مجموع النقاط = 3,81
(61)
الدرجة المستحقة =



IMMEDIATE FEEDBACK ASSESSMENT TECHNIQUE (IF AT®)
Name
Subject
Test #
Total
SCRATCH OFF COVERING TO EXPOSE ANSWER
Score

اختبار TBL -
قسم الكيمياء – ال

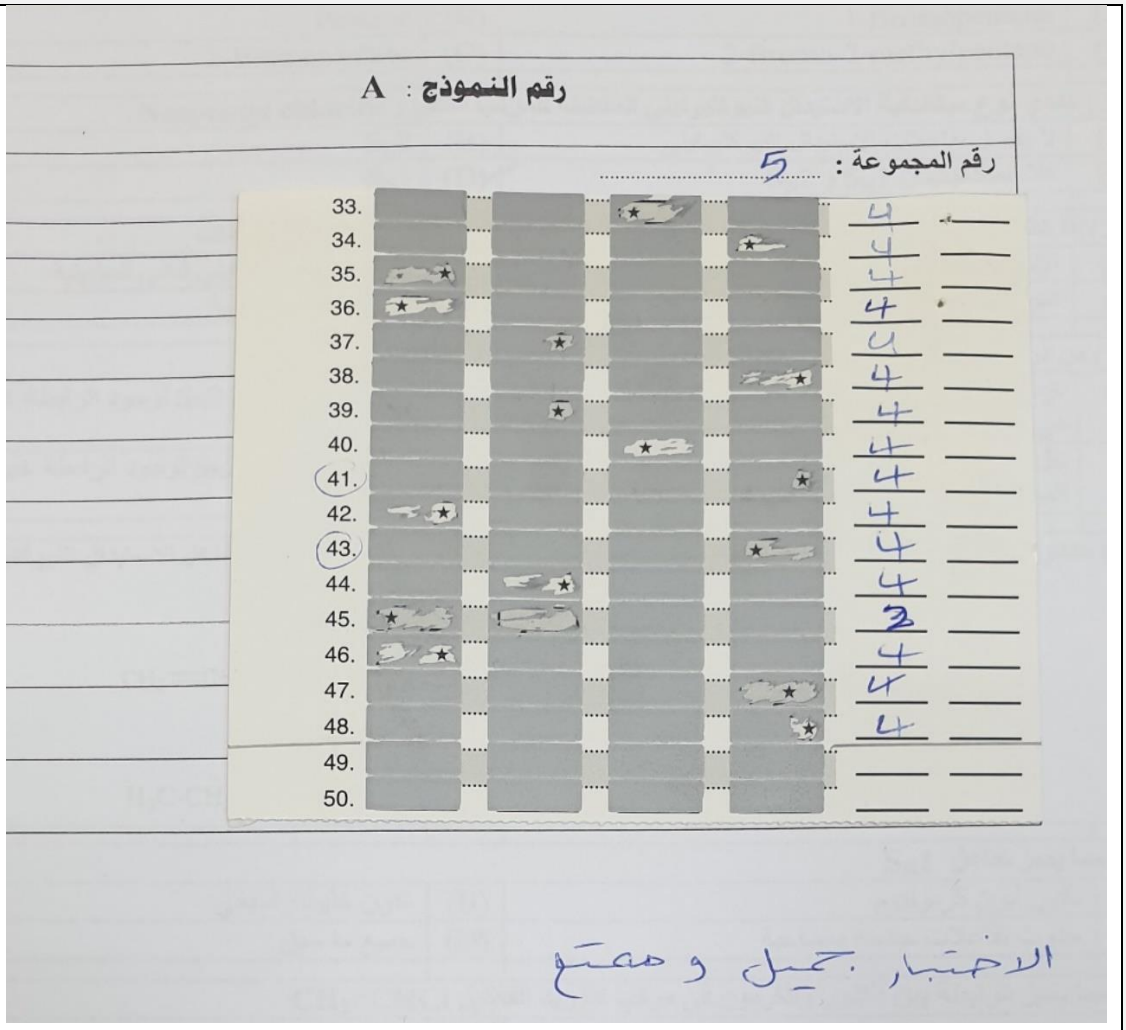
رقم المجموعة : 6

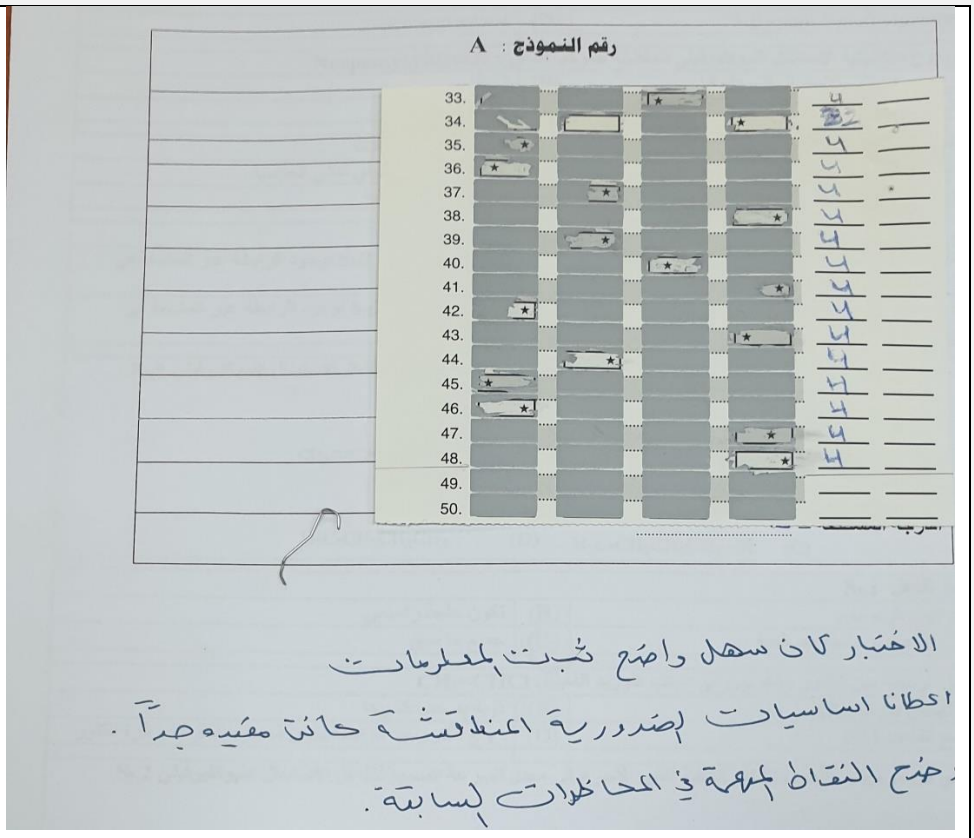
اسماء اعضاء المجموعة

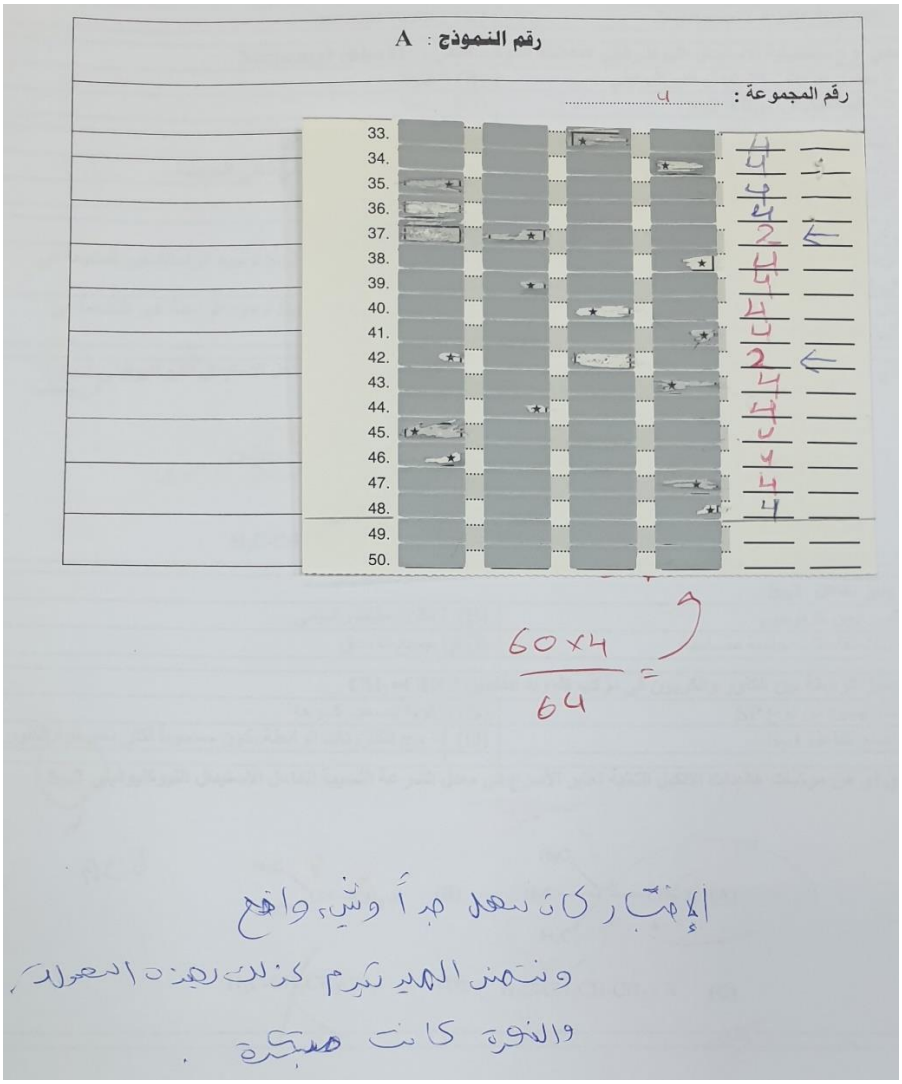
١- أروى جماع آل زعلان
٢- مريم محمد الكوازي
٣- فاطمة نبيل بوبشيت
٤- هفاء موسى حسن
٥- ريم جمال إبراهيم
٦- كريم عبدالكريم الحوشي
٧- فاطمة عبدالكريم موسى

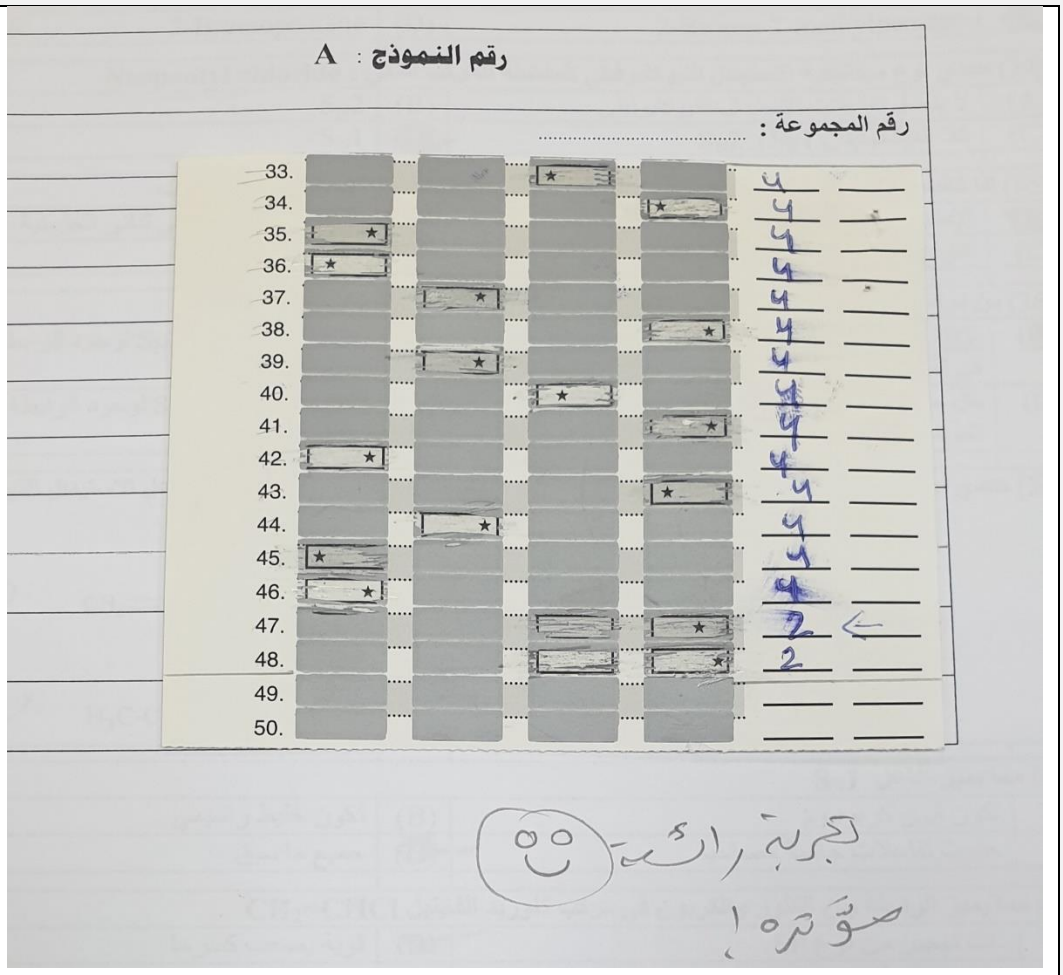
مجموع النقاط = 60
الدرجة المستحقة = 4

اختبار جميل جزاكم الله خيرا ، وعزز في مساعدة وصديقاتي بهذه الطريقة
وشكراً


رقم النموذج : A
رقم المجموعة : 5
33. 4
34. 4
35. 4
36. 4
37. 4
38. 4
39. 4
40. 4
41. 4
42. 4
43. 4
44. 4
45. 3
46. 4
47. 4
48. 4
49.
50.
الاختبار جميل وممتع

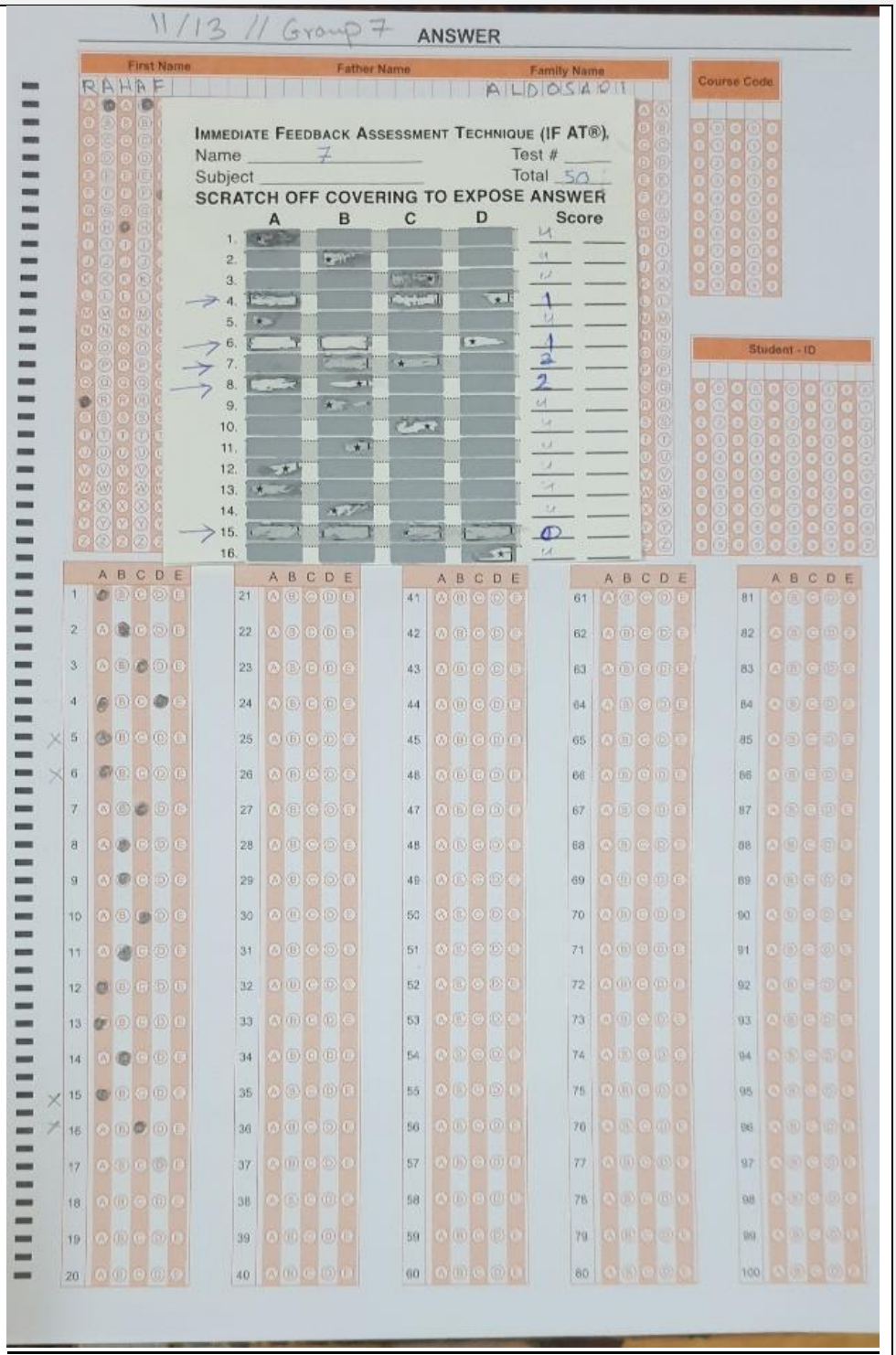

رقم النموذج : A
33.
34.
35.
36.
37.
38.
39.
40.
41.
42.
43.
44.
45.
46.
47.
48.
49.
50.
الاختبار كان سهل واضح ثبت المعلومات
اعطانا اساسيات لضرورية المنطقة كانت مفيده جداً .
وضح النقاط المهمة في المحاظرات السابقة .

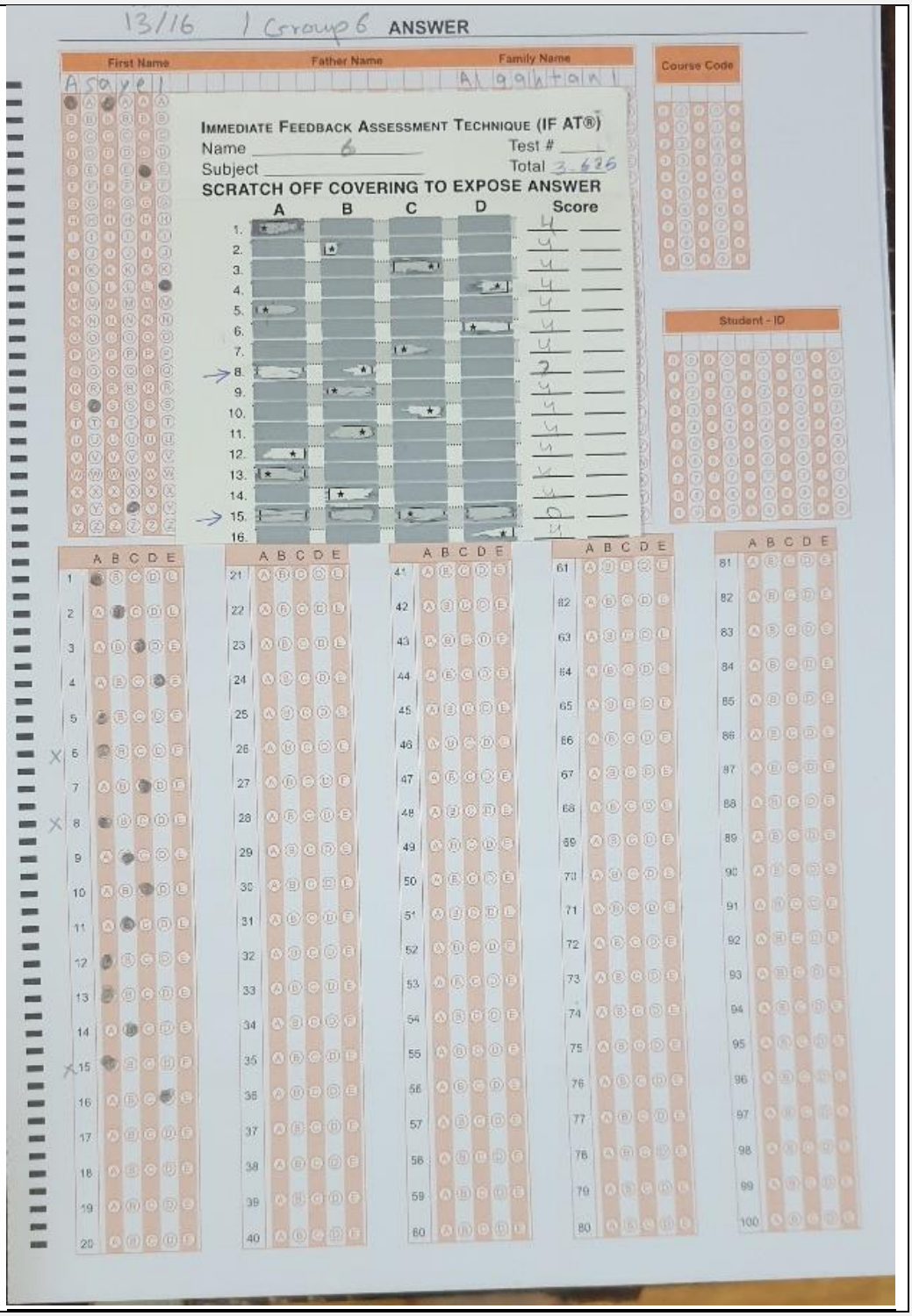

رقم النموذج : A
رقم المجموعة : 4
33.
34.
35.
36.
37.
38.
39.
40.
41.
42.
43.
44.
45.
46.
47.
48.
49.
50.
60×4 = ؟
64
الإختبار كان سهل جداً وبسيط واضح
ونتمنى المدير يكرم كذلك بهذه السهولة
والفوز كانت مستحقة

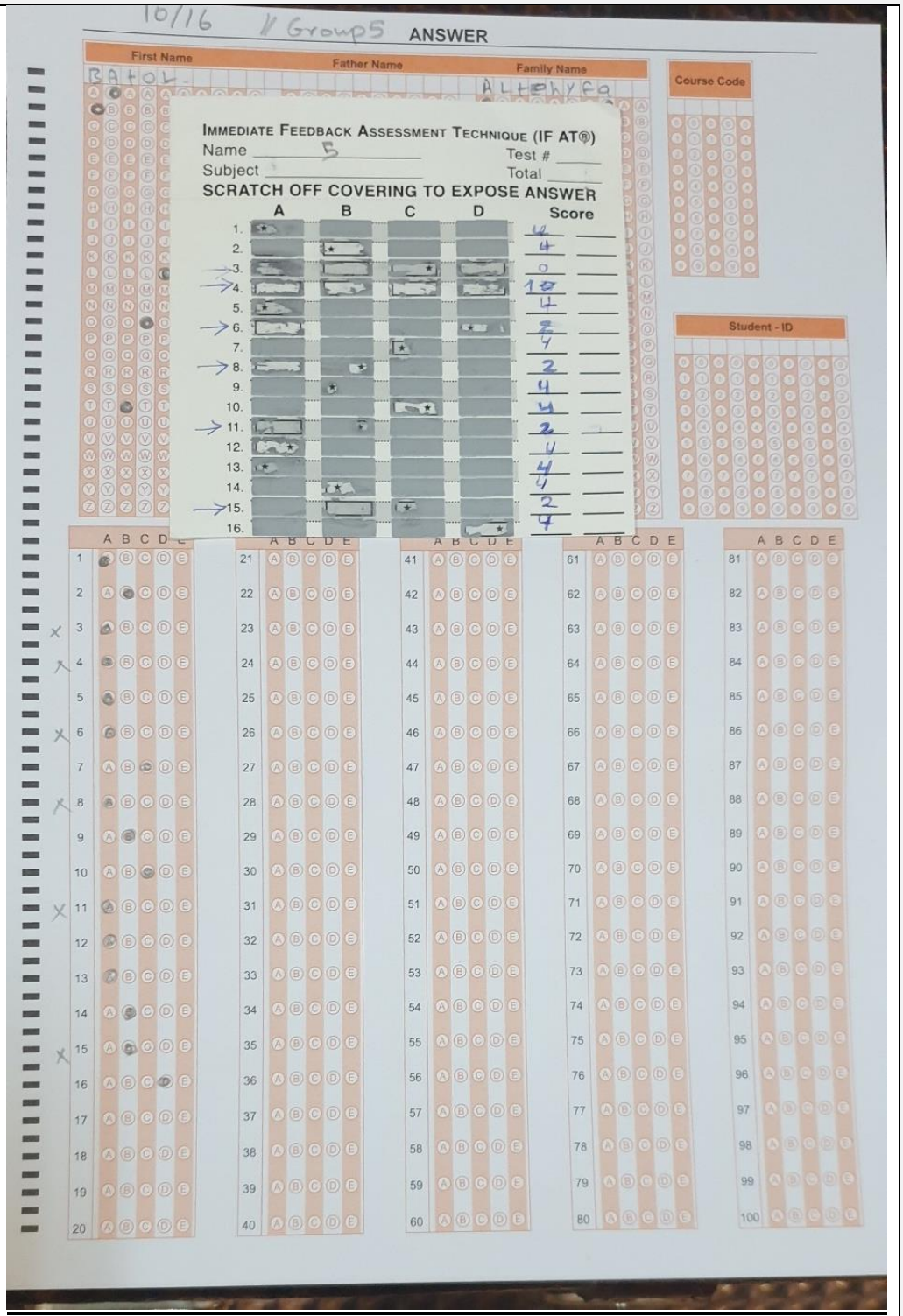


نموذج اعمال الطلاب الفردي و المجموعة

التقييم الفردي و المجموعات


11/13 // Group 7
ANSWER
First Name
Father Name
Family Name
RAHAF
ALDOSARI
Course Code
IMMEDIATE FEEDBACK ASSESSMENT TECHNIQUE (IF AT®)
Name 7
Test #
Subject
Total 50
SCRATCH OFF COVERING TO EXPOSE ANSWER
A B C D Score
Student - ID


13/16 1 Group 6 ANSWER
First Name
Father Name
Family Name
Course Code
Student - ID
IMMEDIATE FEEDBACK ASSESSMENT TECHNIQUE (IF AT®)
Name
Test #
Subject
Total
SCRATCH OFF COVERING TO EXPOSE ANSWER
A B C D
Score


ANSWER
First Name
Father Name
Family Name
Course Code
Student - ID
IMMEDIATE FEEDBACK ASSESSMENT TECHNIQUE (IF AT®)
Name
Subject
Test #
Total
SCRATCH OFF COVERING TO EXPOSE ANSWER
A B C D
Score

أرفق مقاطع فيديو و/أو صور تعكس الممارسة أو أعمال الطلبة -إن وجدت-. الرجاء كتابة وصف مختصر عن كل عمل، وأرفق الشواهد ذات العلاقة في الملاحق (بحد أقصى 10 ملفات. مقاطع الفيديو ترفق كروابط -ويفضل روابط يوتيوب من نوع "غير مدرج"-).
- تم تطبيق هذه الاستراتيجية داخل كلية العلوم - لم نتمكن من تسجيل فيديو داخل القاعات الدراسية للطالبات - و كذلك لم نتمكن من تسجيل فيديو او صور للورشة نظرا الحضور نسائي فقط

7. الشواهد / المرفقات

يمكنك إرفاق الملاحق (الشواهد) في الصفحات التالية.

شهادات الدورات التدريبية

شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، أن

سمر عبدالوهاب بوبشيت

قد حضرت برنامجاً تدريبياً (لمدة ساعتين)، بعنوان:

صياغة أسئلة الاختبار من متعدد لقياس مهارات التفكير العليا

بتاريخ ٩ شعبان ١٤٤٣هـ

عميد عمادة تطوير التعليم الجامعي

د. محمد بن صالح الحقيري

شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، أن

سمر عبدالوهاب أبوبشيت

قد حضرت برنامجاً تدريبياً عن بعد (لمدة ساعتين)، بعنوان:

استراتيجية التعلم القائم على المشاريع

بتاريخ ٧ رجب ١٤٤٣هـ

عميد عمادة تطوير التعليم الجامعي

د. محمد بن صالح الحقيري

شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، أن

سمر أبوبشيت

قد حضرت برنامجاً تدريبياً عن بعد (لمدة ساعتين)، بعنوان:

الملاحظة من قبل الزملاء في التعليم

بتاريخ ٦ رجب ١٤٤٣هـ

عميد عمادة تطوير التعليم الجامعي

د. محمد بن صالح الحقيري

شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، أن

سمر يو بشيت

قد حضرت برنامجاً تدريبياً عن بعد (لمدة ساعتين)، بعنوان:

المواطنة الرقمية للجيل زد (Generation Z)

بتاريخ ٦ . صفر١٤٤٥هـ

عميد عمادة تطوير التعليم الجامعي

د. محمد بن صالح الحقيري

شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، أن

سمر أبوبشيت

قد حضرت برنامجاً تدريبياً عن بعد (لمدة ساعتين)، بعنوان:

استخدام المدونات في التعليم والتعلم

بتاريخ ١٥ شوال ١٤٤٢

عميد عمادة تطوير التعليم الجامعي

شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، أن

سمر عبدالوهاب أبوبشيت

قد حضرت برنامجاً تدريبياً عن بعد (لمدة ساعتين)، بعنوان:

إدارة العبء المعرفي من خلال تصميم التعليم

بتاريخ 18ربيع الأول 14445هـ

عميد عمادة تطوير التعليم الجامعي

د. محمد بن صالح الحقيري

CERTIFICATE OF TRAINING PROGRAM ATTENDANCE

The Deanship of Academic Development at Imam Abdulrahman bin Faisal University Certifies that

Samar A Abubshait

Has Attended an Online Training Session (for two hours), Entitled:

Facilitating Metacognitive Strategies in the Classroom

On 07 June 2021

Dean, Deanship of Academic Development

Dr. Mohammed S. Alkathiri

شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، أن

سمر عبد الوهاب بوبشيت

قد حضرت برنامجاً تدريبياً لمدة ساعتين، بعنوان:

برنامج كيف تجعل التعليم العالي ممتعاً

بتاريخ ٢٥ ربيع الأول ١٤٤٥هـ

عميد عمادة تطوير التعليم الجامعي

د. محمد بن صالح الحكثيري

CERTIFICATE OF TRAINING PROGRAM ATTENDANCE

The Deanship of Academic Development at Imam Abdulrahman bin Faisal University Certifies that

Samar Abubshait

Has Attended an Online Training Session (for two hours), Entitled:

Generative Artificial Intelligence: A Game changer in Higher Education

On 22Aug 2023

Dean, Deanship of Academic Development

Dr. Mohammed S. Alkathiri

CERTIFICATE OF TRAINING PROGRAM ATTENDANCE

The Deanship of Academic Development at Imam Abdulrahman bin Faisal University Certifies that

Samar Abubshait

Has Attended an Online Training Session (for two hours), Entitled:

Promoting Deep learning in your classroom (Solo Taxonomy)

On 03 Jan 2022

Dean, Deanship of Academic Development

Dr. Mohammed S. Alkathiri

CERTIFICATE OF TRAINING PROGRAM ATTENDANCE

The Deanship of Academic Development at Imam Abdulrahman bin Faisal University Certifies that

Samar Abubshait

Has Attended an Online Training Session (for two hours), Entitled:

Integrating Leadership Skills in Academic Curriculum

On05Feb2024

Dean, Deanship of Academic Development

Dr. Mohammed S. Alkathiri

CERTIFICATE OF TRAINING PROGRAM ATTENDANCE

The Deanship of Academic Development at Imam Abdulrahman bin Faisal University Certifies that

Samar A. Abubshait

Has Attended an Online Training Session (for two hours), Entitled:

Learning and Leading in the 21st Century

On 25 May 2021

Dean, Deanship of Academic Development

Dr. Mohammed S. Alkathiri

شهادة حضور

تشهد عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد على حضور

د. سمر عبد الوهاب أبوبشيت

الدورة التدريبية بعنوان

(الأوسمة الالكترونية باستخدام أداة الانجاز بالبلاكبورد)

ضمن برنامج تجربة تعلم إلكتروني

والتي عقدت عن بعد بتاريخ 2021/05/27 م

عميد عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

د.منيرة بنت بدر المهاشير

شهادة حضور

Certificate of Attendance

The Deanship of E-Learning and Distance Learning is pleased to grant

Dr. Samar A. Abubshait

Certificate of attendance for the training workshop

Governance of artificial intelligence tools and applications

part of the sixth stage of the "High Quality Continuing Education Experience" program for the first semester of the academic year 1445 AH / 2023 AD,

With our best wishes,

يسر عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بُعد أن تمنح

د. سمر عبدالوهاب أبوبشيت

شهادة حضور للورشة التدريبية

حوكمة أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم

ضمن المرحلة السادسة من برنامج "تجربة تعليم مستمر ذات جودة عالية" خلال الفصل الدراسي الأول من السنة الدراسية ١٤٤٥هـ/٢٠٢٣م

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

عميد التعليم الإلكتروني والتعلم عن بُعد

د.منيرة بنت بدر المهاشير

Muneerah Badr Almahasheer

ACS Chapter
Saudi Arabia

CERTIFICATE of PARTICIPATION

This certificate is presented to

Samar Abubshait

for attending the workshop on "Proficiency Testing Programs for Laboratories" virtually organized by SAICSC-ACS, 16 March 2021

Facilitator: Amy Meacock, Director of Proficiency Testing Programs for ASTM International

Dr. Basheer Chanbasha
Chair, SAICSC-ACS 2021

Dr. Mohammad Nahid Siddiqui
Professional Development Director, SAICSC-ACS 2021

Certificate of Attendance

This is to certify that

Samar Abdelwahab Abubshait

has attended the Webinar entitled:

"Graduates Attributes: Design and Assessment"

on

June 14, 2021

Dr. Ahmed Al Kuwaiti
Supervisor General, Deanship of Quality and Academic Accreditation

جسور
Jusour

خطاب مشاركة القسم في الخدمة المجتمعية

جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

College of Science كلية العلوم

سعادة وكيلة الدراسات والتطوير وخدمة المجتمع حفظك الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مرفق لكم الفعاليات المقدمة من قسم الكيمياء في مجال خدمة المجتمع

القسم	اسم الخدمة	مكان التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	منفذ- مخطط لتنفيذها
الكيمياء	تقديم ورشة عمل في برنامج المخيم العلمي (مسبار الفتيات)، مقدم لجمعية آفق (جمعية تنمية وتأهيل الفتيات بالمنطقة الشرقية)	(جمعية تنمية وتأهيل الفتيات بالمنطقة الشرقية)	د. حنان حسين بسيسة	4/1/2020 الى 12/1/2020	منفذ
الكيمياء	محاضرة عن الاسبوع العربي للكيمياء	قاعة السيمنار بكلية العلوم	د. سمر بويشيت	27/10/2019	منفذ
الكيمياء	تقديم محاضرة بعنوان: (التشـ العلمي)	قاعة السيمنار بكلية العلوم	د. سمر بويشيت	27/10/2019	منفذ
الكيمياء	اهداء مجموعة من النسخ (أكثر من 50 نسخة من كتاب الكيمياء بطريقة الاستقصاء الموجه من اصدار هو الأول من نوعه ككتاب مترجم من الإنجليزية إلى العربية في علم الكيمياء بالمملكة، يشمل استراتيجية التدريس الحديثة للكيمياء بطريقة الاستقصاء الموجه (بحول) الى عدد من مكاتب التعليم العام في المنطقة الشرقية للاستفادة من الاستبانات المعدة وتنفيذها في التعليم العام	قسم الكيمياء	د. سمر بويشيت د. امل العتيبي	2020-2019	منفذ

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
College of Science كلية العلوم

الكيمياء	قناة تعليمية منشاة منذ عام 2017 وما زالت حتى الأن تتناول دروس, وشر ح مفاهيم في الكيمياء	قناة الكترونية (يوتيوب)	د. عائشة العمري	2017 ومازالت حتى الأن	منفذ

وتقبلوا جزيل الشكر والتقدير

رئيسة قسم الكيمياء

د. سهيلة سعود الجميل

Form1
" Course Blueprint"

Academic Year: ____1444_____ Semester:_____first_____Level:_____13_____

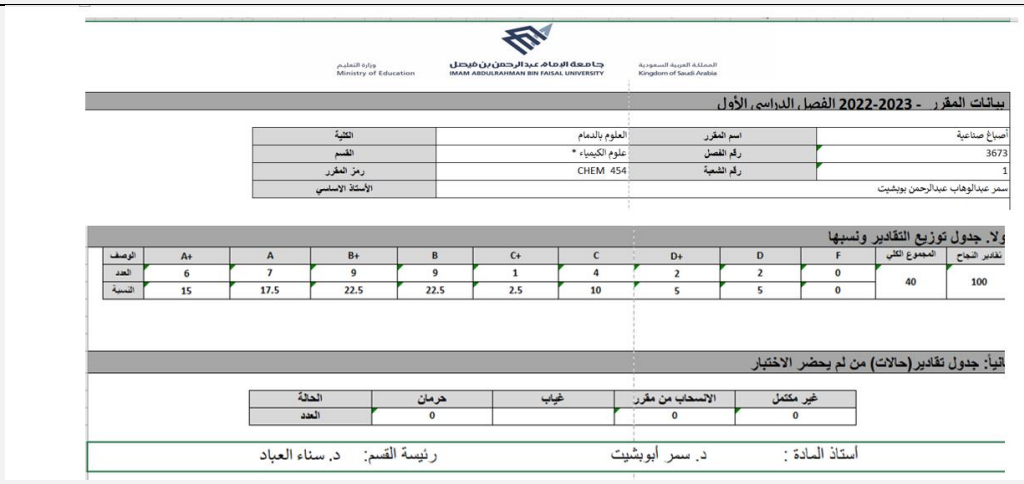
College: Science	Department: Chemistry	Course Title& Course Code: Industrial Dyes- CHEM454

Learning Domains	Learning Outcome(s), include course code	Assessment Tool							
		Final Exam	Mid-term	Quizzes	Oral Exam	Assignments Projects- Research Articles	Practical	Clinical	Notes
Knowledge	K1	ok	ok			ok			
&Comprehension	K2	ok	ok	ok		ok			
Skills	S1	ok	ok	ok		ok			
	S2								
	S3								
Values	V1					ok			
	V2								
	V3								

- Assessment tools could be replaced by others as per the uniqueness of each academic program

Course Coordinator: Dr. Samar Abubshait___Reviewer:_ Dr. Wafa Almagribi __Head of Dept.:_____

احصائيات نتائج الطالبات فى المقرر الدراسى الاصباغ الصناعية



جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

بيانات المقرر - 2022-2023 الفصل الدراسي الأول

اصباغ صناعية	اسم المقرر	العلوم بالدمام	الكلية
3673	رقم الفصل	علوم الكيمياء *	القسم
1	رقم الشعبة	CHEM 454	رمز المقرر
سمر عبدالوهاب عبدالرحمن بوبشيت			الأستاذ الاساسي

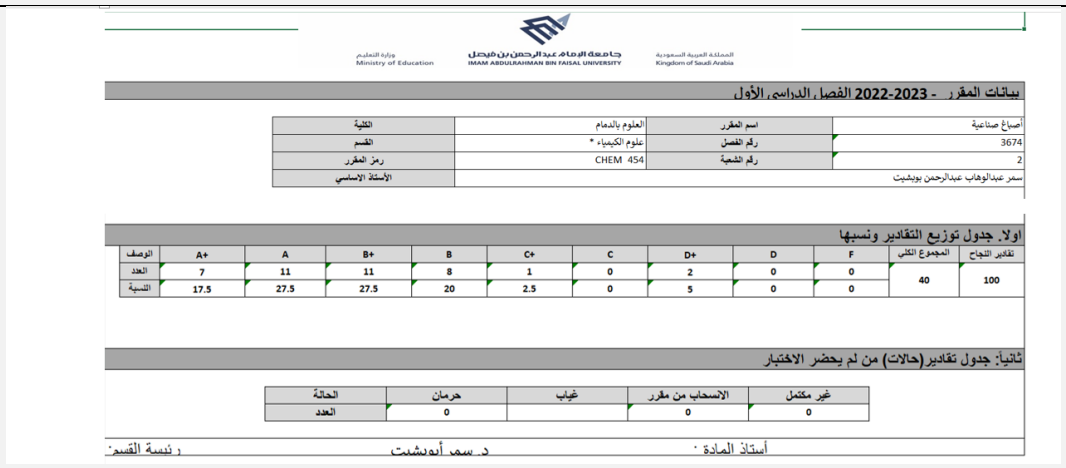
ولا. جدول توزيع التقادير ونسبها

الوصف	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	المجموع الكلي	تقادير النجاح
العدد	6	7	9	9	1	4	2	2	0	40	100
النسبة	15	17.5	22.5	22.5	2.5	10	5	5	0		

ثانياً: جدول تقادير(حالات) من لم يحضر الاختبار

الحالة	حرمان	غياب	الانسحاب من مقرر	غير مكتمل
العدد	0		0	0

أستاذ المادة : د. سمر أبوبشيت رئيسة القسم: د. سناء العباد



جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
وزارة التعليم
Ministry of Education
المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

بيانات المقرر - 2022-2023 الفصل الدراسي الأول

أصباغ صناعية	اسم المقرر	العلوم بالدمام	الكلية
3674	رقم الفصل	علوم الكيمياء *	القسم
2	رقم الشعبة	CHEM 454	رمز المقرر
سمر عبدالوهاب عبدالرحمن بويشيت			الأستاذ الاساسي

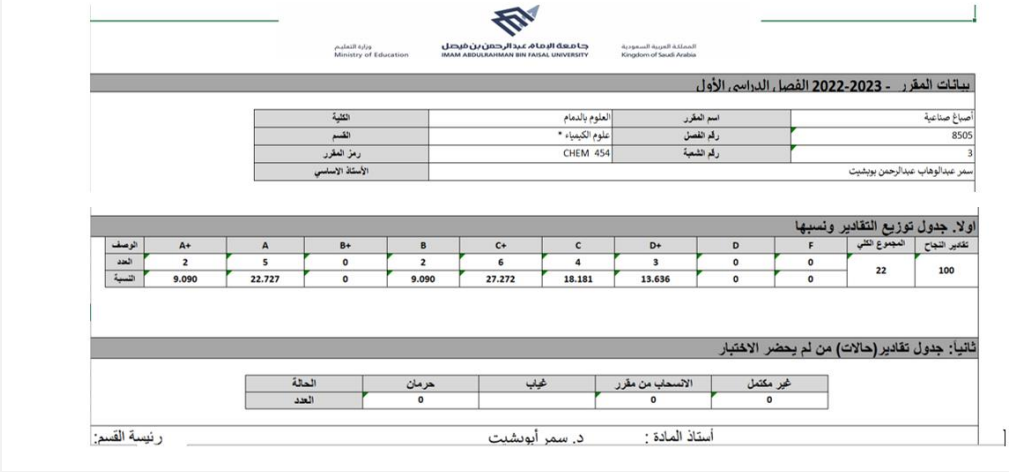
اولا. جدول توزيع التقادير ونسبها

تقادير النجاح	المجموع الكلي	F	D	D+	C	C+	B	B+	A	A+	الوصف
100	40	0	0	2	0	1	8	11	11	7	العدد
		0	0	5	0	2.5	20	27.5	27.5	17.5	النسبة

ثانيا: جدول تقادير(حالات) من لم يحضر الاختبار

الحالة	حرمان	غياب	الانسحاب من مقرر	غير مكتمل
العدد	0		0	0

أستاذ المادة : د. سمر أبوبشيت رئيسة القسم:



جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
وزارة التعليم
Ministry of Education
المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

بيانات المقرر - 2022-2023 الفصل الدراسي الأول

أصباغ صناعية	اسم المقرر	العلوم بالدمام	الكلية
8505	رقم الفصل	علوم الكيمياء *	القسم
3	رقم الشعبة	CHEM 454	رمز المقرر
سمر عبدالوهاب عبدالرحمن بويشيت			الأستاذ الاساسي

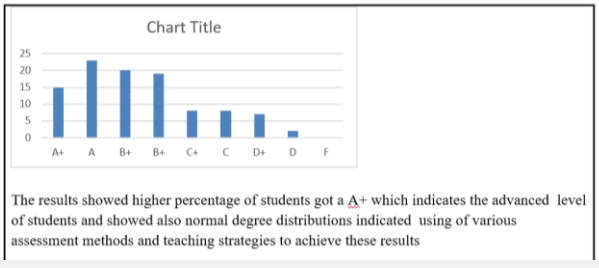
اولا. جدول توزيع التقادير ونسبها

تقادير النجاح	المجموع الكلي	F	D	D+	C	C+	B	B+	A	A+	الوصف
100	22	0	0	3	4	6	2	0	5	2	العدد
		0	0	13.636	18.181	27.272	9.090	0	22.727	9.090	النسبة

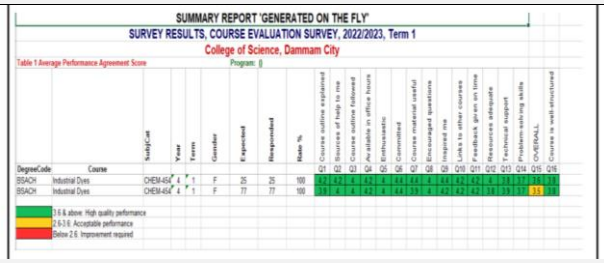
ثانيا: جدول تقادير(حالات) من لم يحضر الاختبار

الحالة	حرمان	غياب	الانسحاب من مقرر	غير مكتمل
العدد	0		0	0

أستاذ المادة : د. سمر أبوبشيت رئيسة القسم:



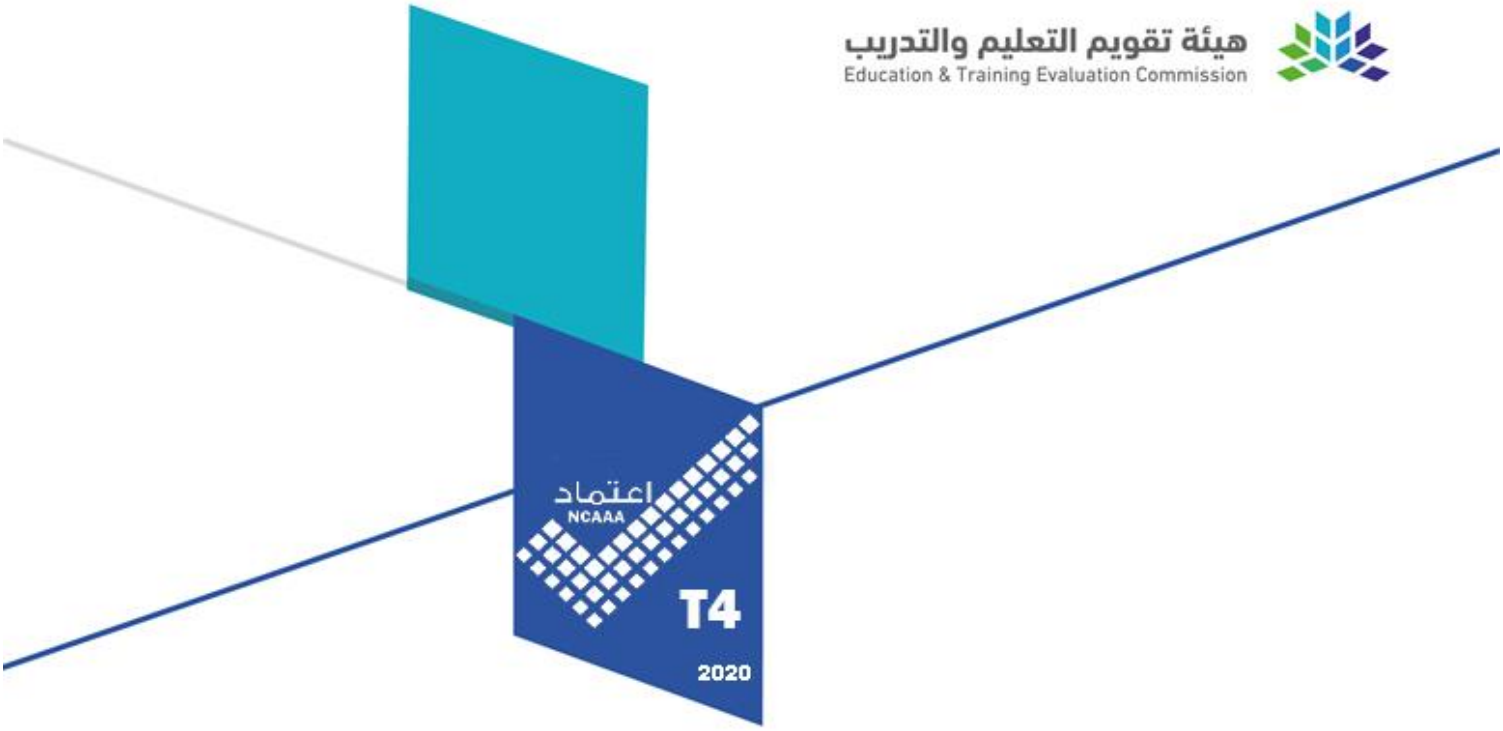
The results showed higher percentage of students got a A+ which indicates the advanced level of students and showed also normal degree distributions indicated using of various assessment methods and teaching strategies to achieve these results



المشاركة في مؤتمر التعليم الالكتروني و التعلم عن بعد بتقديم و رشة عمل

توصيف المقرر

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



Course Specifications

Course Title:	Industrial Dyes
Course Code:	CHEM454
Program:	Bachelor of Science in Chemistry.
Department:	Chemistry
College:	College of Science
Institution:	Imam Abdulrahman Bin Faisal University

Table of Contents

A. Course Identification **3**

6. Mode of Instruction (mark all that apply) 3

B. Course Objectives and Learning Outcomes **3**

1. Course Description 3

2. Course Main Objective 3

3. Course Learning Outcomes 3

C. Course Content **4**

D. Teaching and Assessment **5**

1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods 5

2. Assessment Tasks for Students 5

E. Student Academic Counseling and Support **5**

F. Learning Resources and Facilities **6**

1.Learning Resources 6

2. Facilities Required 6

G. Course Quality Evaluation **6**

H. Specification Approval Data **7**

A. Course Identification

1. Credit hours:
2. Course type **a.** University ☐ College ☐ Department ☑ Others ☐ **b.** Required ☐ Elective ☑
3. Level/year at which this course is offered: 13th Level/5th Year
4. Pre-requisites for this course (if any)**:** Organic Chemistry II CHEM305
5. Co-requisites for this course (if any)**:** NA

6. Mode of Instruction (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	**Traditional classroom**	100	100%
2	**Blended**		
3	**E-learning**		
4	**Distance learning**		
5	**Other**		

7. Contact Hours (based on academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1	**Lecture**	10 x 3
2	**Laboratory/Studio**	
3	**Tutorial**	
4	**Others** (specify)	
	Total	30

B. Course Objectives and Learning Outcomes

1. Course Description

Introduction to color and dyes, classification; nomenclature, Manufacture, Types of chromophores, Chemical classification nitro dyes, nitrosodyes, stilbene dyes, triphenodioxazine dyes, Fluorescent Dyes, Reactive Dyes, Disperse Dyes, Direct Dyes, Anthraquinone Dyes , Indigoid Dyes, Sulfur Dyes , Cationic Azo Dyes, Cationic Methine Dyes, Acid Dyes (Anionic Azo Dyes), Solvent Dyes, Metal-Complex Dyes, Fating of dyes on matrix.

2. Course Main Objective

.Recognize the chemistry and properties of dyes ,Relate chemical structure with the colored compounds And Predict applications of the most important industrial dyes, including optical brighteners, deeping of color and fasting of dyes.

3. Course Learning Outcomes

CLOs		Aligned PLOs
1	**Knowledge and Understanding**	
1.1	Describe the basic of colouring and dyeing.	K1.1

CLOs		Aligned PLOs
1.2	Identify the classification and mode of application on matrix.	K1.3
2	**Skills :**	
2.1	Relate the chromophores structures and brightness and intensity of color.	S2.1
3	**Values:**	
3.1	Work effectively and cooperatively as a member of the team.	V3.1

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1,2	Introduction, Classification Systems for Dyes, Classification of Dyes by Use or Application Method Nomenclature of Dyes, Equipment and Manufacture, Economic Aspects Azo Chromophore, Introduction, General Synthesis, Principal Properties	6
3	,Introduction, General Synthesis, Anthraquinone Chromophore Principal Properties , Introduction, Naphthoquinone and Benzoquinone Dyes Benzoquinone Dyes, 1,4-Naphthoquinone Dyes, 1,5-Naphthoquinones	3
4	, Introduction, General Synthesis, Principal Indigoid Chromophore Properties , Introduction, General Synthesis, Cationic Dyes as Chromophore Chemical Structure and Classification, Principal Properties	3
5	,Introduction, General Polymethine and Related Chromophores Synthesis, Principal Properties and Classification, Di- and Triarylcarbenium and Related Chromophores Introduction, Chromophores, General Synthesis, Principal Properties	3
6	, Introduction, General Synthesis, Phthalocyanine Chromophore Principal Properties Industrial Production , Introduction, Chromophores, Sulfur Compounds as Chromophores General Synthesis , Principal Properties, Metal Complexes as Chromophores Introduction, Azo/Azomethine Complex Dyes, Formazan Dyes	3
7	, Quinophthalone Dyes, Nitro Fluorescent Dyes, Other Chromophores and Nitroso Dyes Stilbene Dyes, Formazan Dyes, Triphenodioxazine Dyes	3
8	Introduction, Chemical Constitution of Reactive ,Reactive Dyes Systems, Dye Classes (Chromogens) for Reactive Dyes, Synthesis, Examples of Commercially Available Dyes Forms of Supply	3
9	, Introduction, Chemical Constitution, Synthesis, After Disperse Dyes treatment, Examples of Commercially Available Dyes , Introduction, Chemical Constitution, Dye Classes, Direct Dyes Synthesis, Direct Dyes with After treatment, Examples of Commercially Available Dyes	3
10	• Introduction	3

	• **Interactions of Functional Dyes**
	• **Functional Dyes by Application**
	  ○ **Imaging**
	  ○ **Invisible Imaging**
	  ○ **Displays**
	  ○ **Electronic Materials**
	  ○ **Biomedical Applications**	

Total		30 h

D. Teaching and Assessment

1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	**Knowledge**		
1.1	Describe the basic of coloring and dyeing.	Lectures	Quizzes, MCQ test and exam
1.2	Identify the classification and mode of application on matrix.	Lectures	Quizzes, MCQ test and exam
…			
2.0	**Skills**		
2.1	Relate the chromophores structures and brightness and intensity of color.	Lecture Active learning (TBL) presentation	Quizzes Exam group Oral presentation
3.0	**Values**		
3.1	Work effectively and cooperatively as a member of the team.	Cooperative learning project	Rubric

2. Assessment Tasks for Students

#	Assessment task*	Week Due	Percentage of Total Assessment Score
1	Midterm exam.	5th -6th	20 %
2	Homework , Blackboard test or Quizzes & activities	Weekly	20 %
3	Project , presentation	8th & 9th	20 %
4	Final exam.	Official schedule	40 %

***Assessment task** (i.e., written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

E. Student Academic Counseling and Support

Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice :
Office hours between Faculty and students (2 hours per week).
Communication through Blackboard and E-mail of faculty.

F. Learning Resources and Facilities

1.Learning Resources

Required Textbooks	Industrial Dyes: Chemistry, Properties, Applications1st Edition by Klaus Hunger(Editor) ISBN-13: 978-3527304264 ISBN-10: 3527304266
Essential References Materials	
Electronic Materials	Support services will be provided by the University of Imam Abdulrahman Bin Faisal's Library system, online resources and the instructor. Additional services are available through Student Support Services.
Other Learning Materials	Use of some encyclopedia (Britannica Academic)

2. Facilities Required

Item	Resources
Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)	• Seminar hall. • Classroom with capacity of 30 students conditioned and equipped with computer and projector.
Technology Resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)	Data show – Computers – Smart Board – Blackboard
Other Resources (Specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach a list)	• Computers with internet connection. • Multimedia associated with the textbook and the relevant websites.

G. Course Quality Evaluation

Evaluation Areas/Issues	Evaluators	Evaluation Methods
Effectiveness of teaching	student	Indirect(SSLS)
	Head of the department	Direct(Performance Evaluation)
Effectiveness of assessment	student	Indirect(CES)
	Exams and assessment committee	Direct(blue print)
Extent of achievement of course learning outcomes	Faculty member	Direct(students' grade)
	LOs committee	Direct
Quality of learning	Head of the department	direct(Performance Evaluation)
	Students	Indirect(LUS)

Evaluation areas (e.g., Effectiveness of teaching and assessment, Extent of achievement of course learning outcomes, Quality of learning resources, etc.)
Evaluators (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify)
Assessment Methods (Direct, Indirect)

H. Specification Approval Data

Council / Committee	Department council
Reference No.	
Date	

أسئلة TBL

Quiz 2- TBL- (Industrial Dyes) (Chem 454)	
Group No:	……
Grade	……/ **10**
Total point	…… **/ 64**

Exam instructions for students

- **Answer all following questions with your group**
- **Exam time 45 min**
- **Choose the correct answer then check group answer by using IF AT card**
- **Record the score for each question on the card**
- **Calculate the total points and record them on the card**
- **Based on the following equation Calculate group grade**
  Grade = (Total point x 10)/ 64=……..
- **The exam consists of 4 pages**

Choose the correct answer

1) What increases the colour yielding power of a chromophore

A) When specific molecular groups, such as auxochromes, are attached to achromophore
B) When the compound have a conjunctions system
C) When the compound have a low molecular wight
D) When the compound have one azo group

2) What is the main characteristics of chromophore

A) the characteristic feature of chromophores to absorb light of UV and visible wavelengths from 400 nm to 800 nm
B) the characteristic feature of chromophores to absorb light of UV and visible wavelengths from 200 nm to 400 nm and from 400 nm to 800 nm, respectively
C) the characteristic feature of chromophores to absorb light of UV and visible wavelengths from 200 nm to 500
D) the characteristic feature of chromophores to absorb light of UV and visible wavelengths from 200 nm to 400 nm

3) Which is independent chromophore

A) One chromophore is required to impart colour
B) One chromophore is required such as azo group
C) If more than one chromophore is required to impart colour
D) One chromophore is required such as nitro group

4) In which of the following are the π-electrons not delocalized?

A) Allyl anion.
B) Buta-1,3-diene.
C) An α,β-unsaturated ketone.
D) Hepta-1,6-diene.

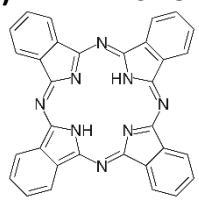
5) **The name phthalocyanine originates**

A) from the Greek terms *naphtha* for mineral oil and *cyanine* for dark blue
B) from the Greek terms *naphtha* dark blue oil
C) from the Greek terms *naphtha* for mineral oil
D) from the Greek terms *cyanine* for dark blue

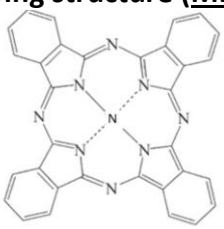
6) **Synthesis of Sulfur Yellow 4 by the sulfur bake process by…**

A) Heating aromatic or heterocyclic compounds with sulfur
B) Oxidation of 2-(2'- aminophenyl) benzo1,3-thaiazole
C) Reaction of 2 mole 4,4'-diaminobiphenyl in present of sulfur from heterocyclic compounds
D) Reaction of 2 mole of 4-methyl aniline and sulfur then react the product with one mol of 4,4'-diaminobiphenyl in present of sulfur

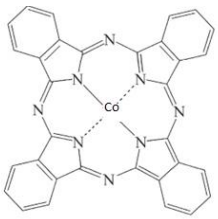
7) **Which of flowing structure (MPc)**



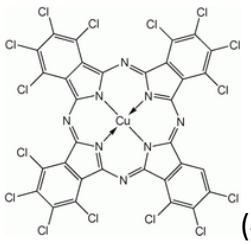
(1)



(2)



(3)



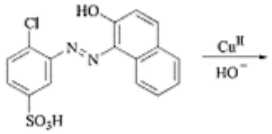
(4)

A) 1,2
B) 2,3
C) 3,4
D) 1,4

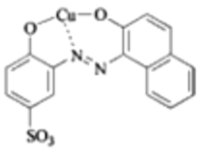
8) **Sulfur dyes are used for dyeing cellulosic fibres. They are…..**

A) insoluble in water
B) insoluble in water and reduced to the water-soluble leuco form for application to the substrate by using sodium sulfide solution.
C) insoluble in water and oxidation to water-soluble leuco
D) Soluble in water

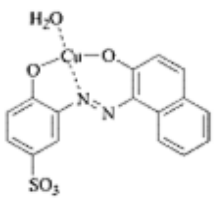
9) **Complete the flowing equation…..**



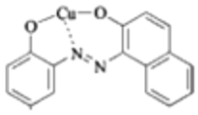
A)



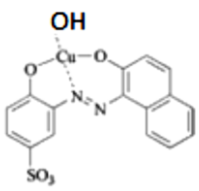
B)



C)



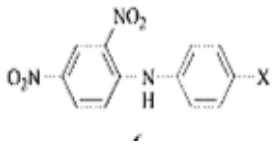
D)

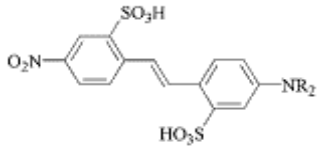


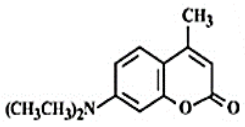
10) ***Coupling of Diazonium Compounds with Hydrazones five***

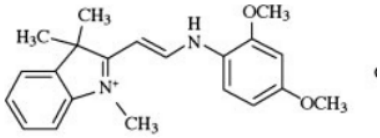
A) Stilbene
B) Azo compound
C) Formazans
D) diazonium salts

11) **Which of the flowing structure are Stilbene dyes**

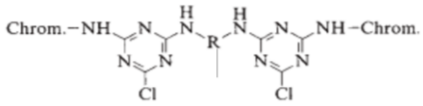
A)


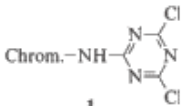
B)


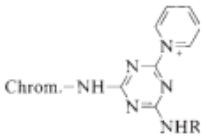
C)


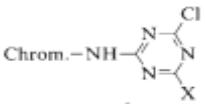
D)


12) **Which of the flowing structure is Double-Anchor Dye**

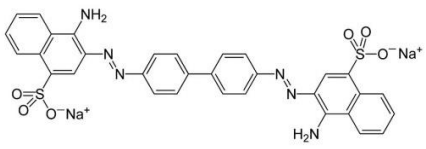
A)


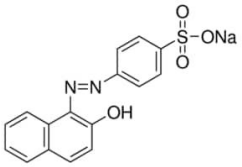
B)


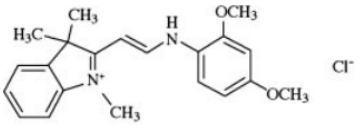
C)


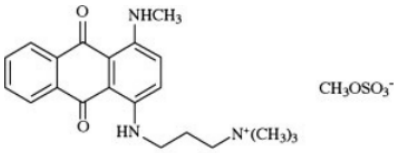
D)


13) **Which of the flowing structure are Congo Red dyes**

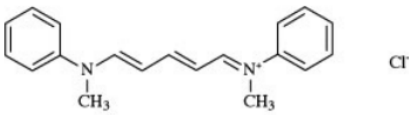
A)


B)


C)


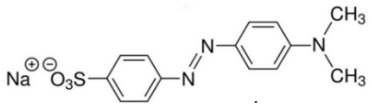
D)


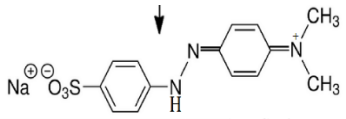
14) **Classify this dye**

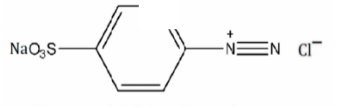


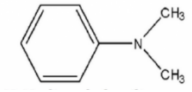
A) Cationic dye
B) *Streptocyanine* cationic dye
C) *Hemicyanine* cationic dye
D) Non above

15) Structure of Methyl Orange dye at acid solution

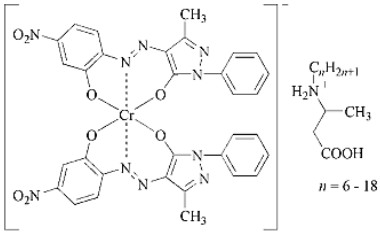
A) 

C) 

B) 

D) 

16) Classify this dye



A) Azo Metal-Complex Dyes

B) 1:1 Metal-Complex Dyes

C) Di Azo Dyes

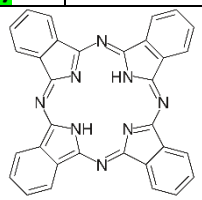
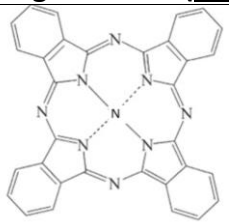
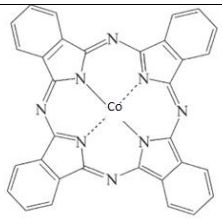
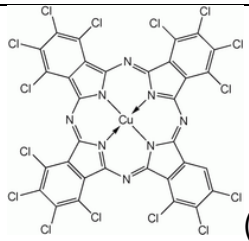
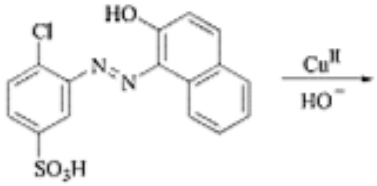
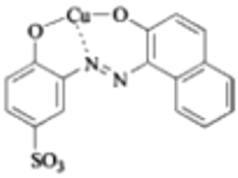
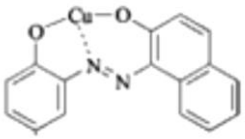
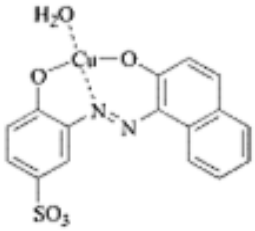
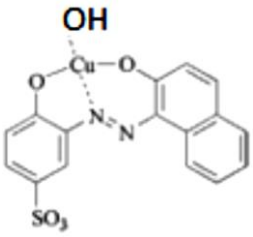
D) 1:2 Azo Metal-Complex Dyes

نموذج اجابة TBL

TBL- Model Answer

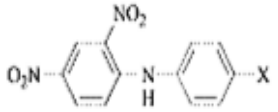
Quiz 2- TBL- Model Answer (Industrial Dyes) (Chem 454)			
Grade : ……/ 10 Total point ……. / 64			
Group No:			
1)	**What increases the colour yielding power of a chromophore**		
A)	When specific molecular groups, such as auxochromes, are attached to achromophore		
B)	When the compound have a conjunctions system		
C)	When the compound have a low molecular wight		
D)	When the compound have one azo group		
2)	**What is the main characteristics of chromophore**		
A)	the characteristic feature of chromophores to absorb light of UV and visible wavelengths from 400 nm to 800 nm		
B)	the characteristic feature of chromophores to absorb light of UV and visible wavelengths from 200 nm to 400 nm and from 400 nm to 800 nm, respectively		
C)	the characteristic feature of chromophores to absorb light of UV and visible wavelengths from 200 nm to 500		
D)	the characteristic feature of chromophores to absorb light of UV and visible wavelengths from 200 nm to 400 nm		
3)	**Which is independent chromophore**		
A)	One chromophore is required to impart colour		
B)	One chromophore is required such as azo group		
C)	If more than one chromophore is required to impart colour		
D)	One chromophore is required such as nitro group		
4)	**In which of the following are the π-electrons not delocalized?**		
A)	Allyl anion.	C)	An α,β-unsaturated ketone.
B)	Buta-1,3-diene.	D)	Hepta-1,6-diene.
5)	**The name phthalocyanine originates**		
A)	from the Greek terms *naphtha* for mineral oil and *cyanine* for dark blue		
B)	from the Greek terms *naphtha* dark blue oil		
C)	from the Greek terms *naphtha* for mineral oil		
D)	from the Greek terms *cyanine* for dark blue		
6)	**Synthesis of Sulfur Yellow 4 by the sulfur bake process by…**		
A)	Heating aromatic or heterocyclic compounds with sulfur		
B)	Oxidation of 2-(2'- aminophenyl) benzo1,3-thaiazole		
C)	Reaction of 2 mole 4,4'-diaminobiphenyl in present of sulfur from heterocyclic compounds		
D)	Reaction of 2 mole of 4-methyl aniline and sulfur then react the product with one mol of 4,4'-diaminobiphenyl in present of sulfur		

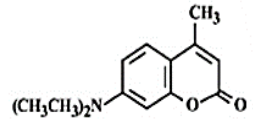
TBL- Model Answer

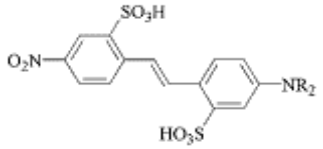
7)	**Which of flowing structure (MPc)**		
 (1)	 (2)	 (3)	 (4)
A)	1,2	C)	3,4
B)	2,3	D)	1,4
8)	**Sulfur dyes are used for dyeing cellulosic fibres. They are…..**		
A)	insoluble in water		
B)	insoluble in water and reduced to the water-soluble leuco form for application to the substrate by using sodium sulfide solution.		
C)	insoluble in water and oxidation to water-soluble leuco		
D)	Soluble in water		
9)	**Complete the flowing equation…..** 		
A)		C)	
B)		D)	
10)	***Coupling of Diazonium Compounds with Hydrazones five***		
A)	Stilbene	C)	Formazans
B)	Azo compound	D)	diazonium salts

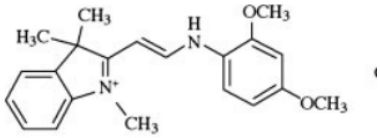
TBL- Model Answer

11) Which of the flowing structure are Stilbene dyes

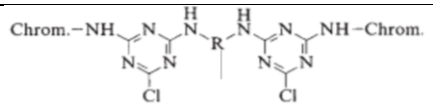
A) 

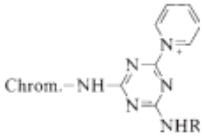
C) 

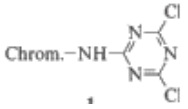
B) 

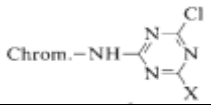
D) 

12) Which of the flowing structure is Double-Anchor Dye

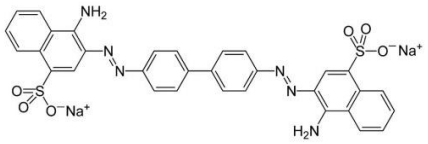
A) 

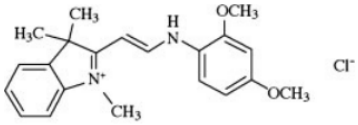
C) 

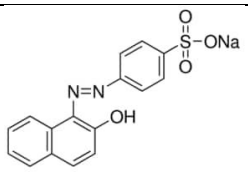
B) 

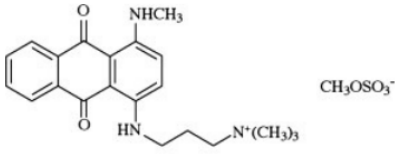
D) 

13) Which of the flowing structure are Congo Red dyes

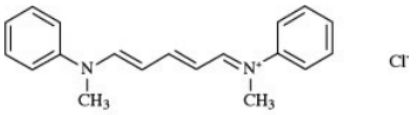
A) 

C) 

B) 

D) 

14) Classify this dye



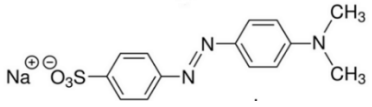
A) Cationic dye

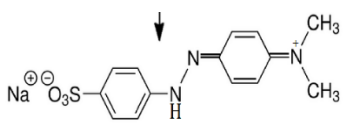
C) *Hemicyanine* cationic dye

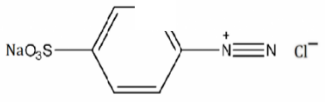
B) *Streptocyanine* cationic dye

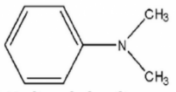
D) Non above

15) Structure of Methyl Orange dye at acid solution

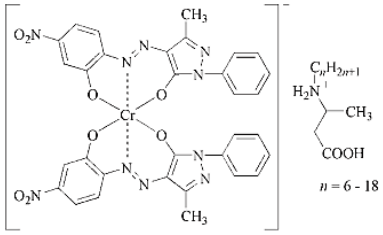
A) 

C) 

B) 

D) 

TBL- Model Answer

16)	**Classify this dye**  		
A)	Azo Metal-Complex Dyes	C)	Di Azo Dyes
B)	1:1 Metal-Complex Dyes	D)	1:2 Azo Metal-Complex Dyes

خطاب اهداء الكتاب

سعادة عميدة كلية العلوم **حفظها الله**

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

تحية طيبة و بعد،،،

في البداية يسعدني و يشرفني و كل اعتزاز و فخر بكم و بهذه المبادرة لإهداء كتابي المترجم الأول الكيمياء وفق لاستقصاء الموجة للتعليم العام و لا يوجد أي مانع لدي أنا و الدكتور خالد الحوشاني من اهدائه. شاكرين و مقدرين لكم هذه اللفتة الرائعة وعلى تشجيعكم لنا و يكون حافز لنا لتقديم المزيد. نفع الله بكم و بعلمكم و بارك الله جهودكم.

دكتورة/سمر عبدالوهاب أبوبشيت

استاذ مشارك في الكيمياء العضوية
قسم الكيمياء – كلية العلوم
جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل

إهداء المترجمين

يطيب لنا إهداء هذه النسخ للتعليم العام و ذلك للاستفادة من استراتيجية التدريس الحديثة لعلم الكيمياء و التي يتضمنها الكتاب سائلين الله العلي القدير ان ينفعها بما علمنا و ان يعلمنا ما ينفعنا.

يعتبر كتاب الكيمياء وفق الاستقصاء الموجة (بوجل) POGIL و هو المؤلف الأول في العالم العربي و في المملكة العربية السعودية المترجم من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية في علم الكيمياء، و الذي يتناول استراتيجية التدريس الحديثة للكيمياء بطريقة الاستقصاء الموجه(بوجل) وهي استراتيجية تعليمية توفر فرصاً تعليمية لتعليم كلا من المحتوى و المهارات العلمية الأساسية معاً. كما تؤكد على أن التعليم هو عملية تفاعلية تشمل بتفكير بعناية و مناقشة الأفكار و زيادة الفهم و ممارسة المهارات و تقييم الإداء. و يعتبر كتاب معتمد في كثير من الجامعات العالمية و خاصة في الولايات الأمريكية المتحدة، حيث يدعم نشر و تنفيذ مجموعة متنوعة من مقررات الكيمياء في المرحلة الجامعية و الثانوية في مجلات مختلفة من الكيمياء العامة و العضوية و غير العضوية.

يستفيد منة الأستاذ الجامعي و طلاب مرحلة البكالوريوس و مراحل الثانوية العامة، كما يمكن أيضاً استفادة منه في ورش العمل و التدريب و التطوير و الابتكار . يحتوي كتاب الكيمياء وفق الاستقصاء الموجة على مجموعة من الأنشطة الكيميائية ما يقارب على أثنان و ستون نشاط كيميائي إضافة إلى مجموعة من الأمثلة و رسومات متنوعة و عدد من الملاحق و بلغ عدد صفحاته ٣٩٩ صفحة و هو كتاب محكم و مدعوم كمشروع بحثي من عمادة البحث العلمي في جامعة الملك فهد للبترول و المعادن و شارك في ترجمته كل من الدكتور/ خالد الحوشاني (استاذ مشارك – قسم الكيمياء – جامعة الملك فهد للبترول و المعادن و الدكتورة/ سمر أبوبشيت (استاذ مشارك – قسم الكيمياء – جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل) وتم إصدار الطبعة الأولى من الكتاب في عام ١٤٤١-٢٠١٩م – و حقوق الطباعة محفوظة للمترجم بالتعاقد مع شركة جون وايلي و ابنائه و كتاب متوفر حالياً في جميع صالات مكتبة جرير في المملكة العربية السعودية أو عبر موقع سوق. كوم .

المترجمين

الدكتور/ خالد الحواشاني و الدكتورة/ سمر أبوبشيت

FACULTY FULL NAME: Dr. Samar Abdulwahab Abubshait

POSITION

Personal Data

Nationality | Saudi

Department | Chemistry

Official IAU Email | sabubshait@iau.edu.sa

Office Phone No. |+966 13 33 37246 - Mobil No. |+966 504988846

Language Proficiency

Language	Read	Write	Speak
Arabic	√	√	√
English	√	√	√
Others			

Academic Qualifications (Beginning with the most recent)

Academic Degree	Place of Issue	Address
Ph.D. in Organic Chemistry	Chemistry Department, College of Science, University of Dammam	Dammam – Saudi Arabia
M.Sc. in Organic Chemistry	Chemistry Department, College of Science, Girls College of Science,	Dammam – Saudi Arabia
B.Sc. in Chemistry	Chemistry Department, College of Science, Girls College of Science,	Dammam – Saudi Arabia

PhD, Master or Fellowship Research Title: (Academic Honors or Distinctions)

PhD	An Efficient Way to Synthesize New Nitrogen Heterocyclic Systems
Master	Reactions of Some Phenolic Acids or its Derivatives With Some Different Amino Acids
Fellowship	-

Professional Record: (Beginning with the most recent)

Job Rank	Place and Address of Work	Date
Associate Professor	Department of Chemistry, College of Science, Imam Abdulrahman Bin Faisal University , Saudi Arabia	13/08/1438-present
Assistant Professor	Department of Chemistry, College of Science, University of Dammam, Saudi Arabia	23/12/1424-13/08/1438
Lecturer	Chemistry Department, College of Science, Saudi Arabia.	07/03/1419
Graduate Assistant	Chemistry Department, Girls College of Science, Saudi Arabia	06/04/1414

Administrative Positions Held: (Beginning with the most recent)

Administrative Position	Office	Date
Chairwomen of Saudi Chemical Society in Eastern Province .	Department of Chemistry, College of Science, Imam Abdulrahman Bin Faisal University , Saudi Arabia.	03/01/1438 – present
Representative of the College of Science in the Scientific Council at IAU	College of Science, Imam Abdulrahman Bin Faisal University , Saudi Arabia.	25/02/1442-present
Vice Deanship of e-leaning and Distance Learning	Deanship of e-leaning and Distance Learning, University of Dammam, Saudi Arabia.	23/06/1435
Vise Dean of Community College	Community College, University of Dammam, Saudi Arabia.	18/04/1431
Vise Dean Under Student Affairs, Girls College of Science	Girls College of Science, Saudi Arabia	23/08/1426
Representative of the Science college in the Scientific Council	Imam Abdulrahman Bin Faisal University ,Saudi Arabia.	25/02/1442- present
Member of the permanent committee for research and publishing at the university	Imam Abdulrahman Bin Faisal University , Saudi Arabia.	21/08/1443- present
Member of the Board of Directors of the Saudi Chemical Society	Saudi Chemical Society	15/09/1443- present
Chair of the Promotion and Academic Publishing Committee	Imam Abdulrahman Bin Faisal University , Saudi Arabia.	22/06/1444- present

Scientific Achievements

Published Refereed Scientific Researches
(In Chronological Order Beginning with the Most Recent)

NO	Name of Investigator(s)	Research Title	Publisher and Date of Publication
1	**Abubshait,SA,** Abubshait,HA, Nabil,S, Elsharif, AM, Alkahtani,HM, Aleanizy, FS, Nasiruzzaman, MS	2-aminothiazoles derivatives and method of preparation thereof using super-paramagnetic iron oxide nanoparticles	United States patent 546984US (2023)
2	Abubshait, HA, Saad, M, Iqbal, Sh, **Abubshait, SA,** Bahadur, A, Raheel, M, Alshammari, FH, Alwadai, N, Alrbyawi, H, etal.	Co-doped zinc oxide nanoparticles embedded in Polyvinylalcohol Hydrogel as solar light derived photocatalyst disinfection and removal of coloured pollutants	Journal of Molecular Structure; (2023), 1271 :134100
3	Abd El-Rahman, SN, **Abubshait, SA**, Abubshait, HA, Elsharif, AM, Kamoun, M.	The anti-aging, anti-tuberculosis and antioxidant potential benefits of Saudi Arabia Olea-Europaea Leaves extracts	Brazilian Journal of Biology; (2024), 84: e270885
4	**Abubshait, SA,** Abubshait, HA, Nabil S, Elsharif, AM, Alkahtani, HM, Aleanizy, FS, Nasiruzzaman Shaikh.	SPIONs as a nanomagnetic catalyst for the synthesis and anti-microbial activity of 2-aminothiazoles derivatives	Arabian Journal of Chemistry; (2022) 15: 103878
5	**Abubshait, SA,** Abubshait, HA, Almalih, R, Gomaa, MS, Nawaz, M, Ababutain, IM, Alghamdi, AI.	Microwave-Assisted Synthesis of Phthalazinone Derivatives with Biological Activity and In Silico Antiproliferative Studies	Chemistry Select; (2022), 7: e202203925 (1 of 10)
6	Nawaz, M, Taha, M, Qureshi, F, Nisar Ullah, Selvaraj, M, Shahzad, S, Chigurupati S, **Abubshait, SA,** etal.	Synthesis, α-amylase and α-glucosidase inhibition and molecular docking studies of indazole derivatives	Journal of Biomolecular Structure and Dynamics ; (2022), 40(21):10730.
7	Gomaa, MS, Ali, IA, El Enany, G, El Ashry, EH, El Rayes, SM, Fathalla, W, Ahmed, AH, **Abubshait, SA,** Abubshait, HA, Nafie, MS	Facile Synthesis of Some Coumarin Derivatives and Their Cytotoxicity through VEGFR2 and Topoisomerase II Inhibition	Molecules; (2022), 27: 8279.
8	Ercan, F, Alamroo, N, Ghrib, T, Kayed,T, Ozcelik, B, Ercan, I, Alonizan,N, **Abubshait, SA.**	Structural, optical, and electrical properties of Zn(1-x)MgxO nano-compounds and ZnO/Zn(1-x)MgxO heterostructures	Materials Chemistry and Physics; (2022), 290:126479

9	Abdelaziz,AS, Nawaz, M, Izzeldin, S,Abubshait, HA, Alsadig, A,Gomaa, MS, **Abubshait, SA,** Alsewdan, D.	Molecular docking and Anticancer Activity of Some Synthesized 1,4- naphthoquinone Derivatives against Human Cancer Cell Line	Journal of Molecular Structure; (2022),1275: 134702
10	Qureshi, F, Nawaz, M, Ansari, MA, Khan, FA , Berekaa, MM, **Abubshait, SA,** etal.	Synthesis of M-Ag3PO4, (M = Se, Ag, Ta) Nanoparticles and Their Antibacterial and Cytotoxicity Study	International Journal of Molecular Sciences; (2022), 23:11403
11	Abubshait, HA, Iqbal, S, **Abubshait,SA**, Alotaibi, MT, Alwadai,N, Alfryyan, N, Alsaab, HO, Awwadg, NS, Ibrahiumhi, HA	A well-defined S-g-C3N4/Cu–NiS heterojunction interface towards enhanced spatial charge separation with excellent photocatalytic ability: synergetic effect, kinetics, antibacterial activity, and mechanism insights†	RSC Advances; (2022), 12: 3274
12	Alrashedi, W, Kochkar, H, Berhault,G, Younas, M Ben Ali, A, Alomair, NA, Hamdi, R, Abubshait, SA, Alagha,O, Gondal, MF, Haroun, M, Tratrat, C	Enhancement of the photocatalytic response of Cu-doped TiO2 nanotubes induced by the addition of strontium	Journal of Photochemistry and Photobiology A: Chemistry, (2022), 428 113858

13	Hussain, S, Khan, MI, Subhani, WS, Mustafa, GM, Saleem, M, Abubshait, SA, Abubshait HA, Saleh, DI, Mahmoud, SF	Decorating wide band gap CH3NH3PbBr3 perovskite with 4AMP for highly efficient and enhanced open circuit voltage perovskite solar cells	Solar Energy; (2021), 230: 501–508
14	Abubshait SA, Iqbal S, Abubshait HA, AlObaid AA, Al Muhimeed TI, Abd-Rabboh HS, Bahadur A, Li WZ	Effective heterointerface combination of 1D/2D Co-NiS/S-g-C_3N_4 heterojunction for boosting spatial charge separation with enhanced photocatalytic degradation of organic pollutants and disinfection of pathogens	Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects, (2021); 628:127390.
15	Qamar MA, Javed M, Samia Shahid S, Iqbal s, Abubshait SA, Abubshait HA, Ramay SM, Mahmood A, Ghaithan HM	Designing of highly active g-C3N4/Co@ZnO ternary nanocomposites for the disinfection of pathogens and degradation of the organic pollutants from wastewater under visible light	Journal of Environmental Chemical Engineering, (2021); 9:105534.
16	Nawaz M, Taha M, Qureshi F, Nisar U , Selvaraj M, Shahzad S, Chigurupati S, Abubshait SA, Ahmad T, Chinnam S, Hisaindee S.	Synthesis, α-amylase and α-glucosidase inhibition and molecular docking studies of indazole derivatives	Journal of Biomolecular Structure and Dynamics,(2021):1-11
17	Muzaffar S, Abbas M, Siddiqua UH, Arshad M, Tufail A, Ahsan M, Alissa SA, Abubshait SA, Abubshait HA, M. Iqbal M.	Enhanced mechanical, UV protection and antimicrobial properties of cotton fabric employing nanochitosan and polyurethane based finishing	Journal of materials research and technology (2021); 21: 946- 956
18	Khan MI, Fatima N, Mustafa GM, Sabir M, Abubshait SA, Abubshait HA, Alshahrani T, Iqbal M, Laref A, Baig MR.	Improved photovoltaic properties of dye sensitized solar cell by irradiations of Ni^{2+} ions on Ag-doped TiO_2 photoanode	International Journal Energy Research. (2021);1–9.
19	Hussain F, Shah SZ, Ahmad H, Abubshait SA, Abubshait HA, Laref A, Manikandan A, Kusuma HS,Iqbal M	Microalgae an ecofriendly and sustainable wastewater treatment option: Biomass application in biofuel and bio-fertilizer production. A review	Renewable and Sustainable Energy Reviews. (2021) 137:110603
20	Junaid M, Khan MA, Abubshait SA, Akhtar MN, Kattane NA, Laref A, Javed HMA,	Structural, spectral, dielectric and magnetic properties of indium substituted copper spinel ferrites synthesized via sol gel technique	Ceramics International. (2020) 46:27410–27418

21	Khan MI, Naeem M, Mustafa GM, Abubshait SA,Mahmood A, Al-Masry W, Garadi NY, Ramay SM,	Synthesis and characterization of Co and Ga co-doped ZnO thin films as an electrode for dye sensitized solar cells M.I.	Ceramics International (2020)46: 26590–26597
22	Junaid M, Nadeem M, Abubshait SA, Abubshait HA, Azhar Khan M, Gilani ZA, Farooq Warsi M	Impact of Bi–Cr substitution on the structural, spectral, dielectric and magnetic properties of Y-type hexaferrites	Ceramics International (2020) 46:25478–25484
23	Khan MI, Hassan G, Ramay SM, Hasan MS, Mahmood A, Al-Masry W, Abubshait SA, Abubshait HA, Mahmood Q.	Investigations on the efficiency variation of zinc and gallium Co-doped TiO2 based dye sensitized solar cells	Ceramics International, ,(2020)46: 24844–24849
24	Khan MI, Waqas M, Naeem MA, Hasan MS, Iqbal M, Mahmood A, Ramay SM,Al-Masry W, Abubshait SA, Abubshait HA, Mahmood Q	Magnetic behavior of Ga doped yttrium iron garnet ferrite thin films deposited by solgel technique	Ceramics International, (2020)46: 27318–27325
25	Ahmad F,Abubshait SA Abubshait HA	Untargeted metabolomics for Achilles heel of engineered nanomaterials' risk assessment	Chemosphere, (2021) 262:128058
26	Negm NA, Abou Kana MTH, Abubshait SA, Betiha MA	Effectuality of chitosan biopolymer and its derivatives during antioxidant applications	International Journal of Biological Macromolecules (2020) 164:1342–1369
27	Iqbal DN, Shafiq S, Khan SM, Ibrahim SM, Abubshait SA, Nazir A, Abbas M, Iqbal M.	Novel chitosan/guar gum/PVA hydrogel: Preparation, characterization andantimicrobial activity evaluation	International Journal of Biological Macromolecules 164 (2020) 164:499–509
28	Elsharif AM Abubshait SA, Abdulazeez I, Abubshait HA	Synthesis, characterization and corrosion inhibition studies of polyunsaturated fatty acid derivatives on the acidic corrosion of mild steel: Experimental and computational studies	Journal of Molecular Liquids (2020)319: 114162
29	Khana MI, Sabira M, Mustafa GM, Fatimaa M, Mahmood A, Abubshait SA, Abubshait HA, Iqbalg M.	300 keV cobalt ions irradiations effect on the structural, morphological, optical and photovolatic properties of Zn doped TiO2 thin films based dye sensitized solar cells	Ceramics International (2020) 46:16813–16819
30	Elsharif AM, Abubshait SA, Abdulazeez I, Abubshait HA	Synthesis of a new class of corrosion inhibitors derived from natural fatty acid: 13-Docosenoic acid amide derivatives for oil and gas industry	Arabian Journal of Chemistry (2020) 13: 5363–5376
31	Bin Sadi, Al Bilali RK, Abubshait SA, Kochkar H	Low temperature design of titanium dioxide anatase materials decorated with cyanuric acid for formic acid photodegradation	Journal of Saudi Chemical Society (2020) 24: 351–363

32	Harb MB, Abubshait SA , Etteyeb N, Kamoun M, Dhouib A	Olive leaf extract as a green corrosion inhibitor of reinforced concrete contaminated with seawater	Arabian Journal of Chemistry (2020) 13: 4846-4856
33	Shafek SH , Abubshait SA , Abubshait HA, Negm NA	Antimicrobial potentials and surface activities of novel di-Schiff base nonionic surfactants bearing unsaturated hydrophobic tails	Journal of Molecular Liquids. 2019; 290: 110986.
34	Mansour AS, Betiha MA, Alrowaili ZA, Abubshait SA, Negm NA	A facile synthetic approach and optical properties of AuNPs/CdSe tetrapod and AuNPs/CdSe@rGO nanocomposites	Journal of Molecular Liquids. 2019; 293; 111493.
35	Abubshait. SA	Synthesis, antimicrobial and anticancer activities of some 2-thiohydantoin derivatives.	Indian Journal of Chemistry Section –B. 2017; 56B: 641-648
36	El-Hady HA, Abubshait SA	Synthesis of imidazolinone and benzoxazole derivatives and evaluation of their anticancer activity. Paper link: http://link.springer.com/article/10.1007/s11164-013-1464-x ; JIF: 1.833 WOS Lists – Thomson Reuters, Springer, ISSN: 0922-6168. NCAAA List : Chemistry, Multidisciplinary, Category: C, Rank: 90, ISSN: 0922-6168; JIF: 0.647.	Res Chem Intermed. 2015; (2015) 41:1833–1841.
37	Abdelnaby AS, Abubshait SA	Cellulose acetate blends with acrylonitrile/N-phenyl maleimide copolymers morphological and thermal properties. Paper link: http://link.springer.com/search?query=Abir+S.+Abdel-Naby; JIF:1.78 WOS Lists – Thomson Reuters, Springer, ISSN: 1388-6150. NCAAA List : Chemistry, Physical, Category: C, Rank: 64, ISSN: 1388-6150; JIF:1.483.	J Therm Anal Calorim. 2013;114(3):1279-1286.
38	Mohamed MZ, Abubshait SA, Bushlaibi EJ	Synthesis and characterization of some new cationic derivatives of biological interest. Paper link: http://file.scirp.org/Html/12-1180157_34492.htm	J Sur Eng Mat Adv Tec. 2013;3:242-248
39	Abubshait SA	Use of salicylaldehyde in the synthesis of 2-thioxoimidazolidinone and salicyladazine derivatives. Paper link: http://www.pelagiaresearchlibrary.com/der-chemica-sinica/vol3-iss2/DCS-2012-3-2-508-520.pdf	Der Chemica Sinica. 2012;3(2):508-520.
40	Abubshait SA, Abubshait HA	Biological activity and mass spectra investigation of synthesized 1,2,4-triazine derivatives. Paper link: http://jocpr.com/vol4-iss1-2012/JCPR-2012-4-1-568-579.pdf	Journal of Chemical and Pharmaceutical Research. 2012;4(1):568-579.
41	Abubshait SA, Kassab RK, Al-Shehri AH, Abubshait HA.	Synthesis and reactions of some novel 4-biphenyl-4-(2H)-phthalazin-1-one derivatives with an expected antimicrobial activity Paper link: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1319610310001225; JIF: 1.978 WOS Lists – Thomson Reuters, Elsevier Science BV, ISSN: 1319-6103. King Saud University, Elsevier, ISSN 1319-6103.	J. Saudi Chem. Soc. 2011;15(1):59-65.
42	El-Sakka SS, Abubshait	Mass spectral fragmentation pattern of some	Mens Agitat.

	SA, El-DeenIM.	synthesized 2,5-disubstituted thiazoles. Paper link: http://academiarrciencias.org/documents/MAV3N22008.pdf.	2008;3(2):68-78.
43	Abubshait SA*	An efficient synthesis and reaction of novel indolyl-pyridazinone derivatives with expected biological activity. Paper link: http://www.mdpi.com/1420-3049/12/1/25; JIF:2.749 WOS Lists – Thomson Reuters, MDPI AG, ISSN: 1420-3049. NCAAA List : Chemistry, Organic, Category: C, Rank: 39, ISSN: 1420-3049; JIF:0.94.	Molecules. 2007; 12(1):25-42.
45	Fahmy MM, Abubshait SA*	Role of anthraquinone during cold and hot refining of bleached bagasse pulp. WOS Lists – Thomson Reuters, Elsevier Science BV, ISSN: 1319-6103. King Saud University, ISSN 1319-6103; JIF: 1.978	J. Saudi Chem. Soc. 2006;10(3):515-526.
46	Farag,S, Al-Afaleq EI, Abubshait SA*	Preparation and Characterization of Chitin from Arabian Gulf Shrimp Shells. Thomson Reuter/ISI Science :(ISSN: 1319-6103; E-ISSN: 2212-4640)	J. Saudi Chem. Soc.2004; 8(3):531-540.
47	Al-Afaleq EI*, Abubshait SA	Versatile Synthesis of 6-Alkyl/Arylpyrazolo[3,4-d]-pyrimidine -4-ones with Modification in the Substitution at 1-Postion, Thomson Reuter/ISI Science :(ISSN: 1319-6103; E-ISSN: 2212-4640)	J. Saudi Chem. Soc.2002; 6(3):465-476.
48	Al-Afaleq EI*, Abubshait SA	. Heterocyclic o-Aminonitriles: Preparation of Pyrazolo[3,4-d]- Pyrimidines with Modification of the Substituents at the 1-Position. Thomson Reuter/ISI Science :(ISSN: 1420-3049).	Molecules.2001; 6: 621-638.
49	Al-Afaleq EI*, Abubshait SA	L-Amino Acid Esters Studies: Part I: Synthesis of New Methyl N-(Dimethoxy/3,5-Diacetoxybenzoyl)-L-Amino Acid Ester Derivatives, Thomson Reuter/ISI Science :(ISSN:0039-7911; E-ISSN:1532-2432).	Synth. Commun.1999; 29(11): 1965-1976.
50	Al-Afaleq EI*, Abubshait SA	L-Amino Acid Esters Studies: Part II: Synthesis of N-(Dimethoxy/3,5-Diacetoxybenzoyl)-L-Amino Acid Hydrazides and their Reactions with Aldehydes and Ketones; Thomson Reuter/ISI Science :(ISSN:0039-7911; E-ISSN:1532-2432).	Synth. Commun.1999; 29(8): 1317-1331.

Refereed Scientific Research Papers Accepted for Publication

#	Name of Investigator(s)	Research Title	Journal	Acceptance Date
1				
2				

Scientific Research Papers Presented to Refereed Specialized Scientific Conferences

#	Name of Investigator(s)	Research Title	Conference and Publication Date
1	Abd Elsalam MM, Abubshait SA	Studying the behaviors of cellulosic pulps through alkali refining in presence of anthraquinone.	Journal of Taibah University for Science. 2009; 2:22-23. "Taibah International Chemical Conference – 2009", Al-Madinah Al-Munawwarah, Saudi Arabia,(26-28/03/1430h) 23-25 /03/2009. Paper link: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1658365512600041

Completed Research Projects

#	Name of Investigator(s) (Supported by)	Research Title	Report Date
1	Abubshait SA, etal	Design and characterization of copper nanoparticles catalysts for the synthesis of novel heterocyclic compounds with expected biological activity; Abubshait, Samar - Department of Chemistry	2019
2	Elsharif AM Abubshait SA, etal	A Green Approach to synthesis a novel Isoxazolidines derivatives as a corrosion inhibitor for mild steel in Oil and Gas Industries	2019
3	Kamoun MO, Ettayeb N, Abubshait SA, etal	Anti-corrosion activity of essentials oil of some plants from Tunisia and Saudi Arabia arid zones chemical electrochemical and theoretical studies	2017
4	Abeer Abdulnaby, Samar Abubshait, Haya Abubshait,	Studies of the Blend Properties of co-polymers with cellulose acetate financial supports from University of Dammam	2010

Current Researches

#	Research Title	Name of Investigator(s)
1		

Contribution to Scientific Conferences and Symposia

#	Conference Title	Place and Date of the Conference	Extent of Contribution
1	The first gulf chemistry association international conference and exhibition (GCA2022)	Bahrain -Gulf Hotel, 13-17/ 11/2022	Member of the Advisory Committee
2	The first Annual scientific forum of the Science College, 2023	Science College, 11-16/11/1444h	Member of the scientific Committee

3	Forum (The hydrogen economy status and ambition), organized by: IRC for hydrogen and energy storage.	28/03/2022, Zoom, KFUPM	Attended
4	Technical forum (chemistry for sustainable energy), organized by:	14/03/2022, Zoom, KFUPM	Attended
5	The international webinar on science sustainable development and ecosystems in Saudi Arabia	14-15/02/2022 , Science College	Member of the scientific Committee
6	International conference on advanced materials and their application, 2021 (ICAMA 2021), ,	7-9/03/2022, ministry of education ,	Attended

	chemistry department.		
7	International conference on advanced materials and their application, 2021 (ICAMA 2021.	07-09/03/2022, Zoom, Ministry of Education	Attended
8	Symposium (innovatiove materials for sustainable future), organized by: college of chemicals and materials.	23-24/02/2022, Zoom, KFUPM	Attended
9	Webnar : my journey from national to international recognition	06/02/2022, Zoom, SCS	Attended
10	Chemindex2019	13-15/11/2019, Bahrain	Attended
11	7th International chemistry Conference(7thICC)	12-14/11/2018, KSU, Saudi Arabia.	Oral Presenter and Scientific committee
12	Labtech Conference- 2017	07-09/11/2017, Bahrain	Scientific committee
13	The Fourth Saudi International Nanotechnology Conference(SINC 2016)	23-25/01/1438h, KFUPM, Saudi Arabia.	Attended
14	Kingdom education innovation	02-03/07/1437h, Fleming, Saudi Arabia	Presenter
15	Conference 1st annual scientific research update: medicine and biomedical research	16-18/05/1436h, UOD, Saudi Arabia	Attended
16	The Fourth International Conference of e- Learning and Distance Learning	11-14/05/1436h, Ministry of Higher Education and the National Centre for E-Learning and Distance Education, Riyadh, Saudi Arabia.	Attended
17	The first Saudi Aramco university collaboration forum for in kingdom University	08-09/07/1436h, Saudi Aramco, Saudi Arabia	Attended
18	Conference on quality in post-secondary education	17/06/1434h, UOD, Saudi Arabia	Attended
19	Conference 1st Annual Scientific Research Update: Medicine and Biomedical Research	16-18/5/1436h, University of Dammam	Attended
20	Drug discovery and therapy world congress 2013	24-27/07/1434h, Hynes veterans memorial convention center, Boston, USA.	Presenter
21	Conference on quality in post-secondary education"	17/06/1434h, University of Dammam, Saudi Arabia.	Attended
22	International conference on scientific research and studies	07-08/03/1434h, Science and engineering institute, Dubai, UAE.	Attended
23	Second international conference (e-learning and distance learning)	16-21/3/1432h, Ministry of higher education and the national center for e-learning and distance education, Riyadh, Saudi Arabia.	Actively participated of work shop
24	Arab conference on the effects of economic development and nanotechnology	11-13/04/1431h, King Fahd University of petroleum and minerals, Dhahran , Saudi Arabia.	Attended

25	International conference on nanotechnology and advanced materials	07-10/01/1430h, University of Bahrain.	Attended
26	Taibah international chemistry conference	26-28/03/1430h, University of Taibah, Al-Madinah Al-Mnawarah , Saudi Arabia.	Presenter
27	2nd Conference on planning and development of education and scientific research in the Aarab states	17-20/02/1429h, King Fahd University of petroleum and minerals, Dhahran, Saudi Arabia.	Attended
28	The national Saudi conference in chemistry	27-29/3/1428h, Makkah, Saudi Arabia.	Attended
29	International conference on chemistry and industry future trends for the third millennium	28/09- 02/10/1425h, King Saud University, Riyadh, Saudi Arabia.	Attended
30	1st Saudi science conference: new Trends for the colleges of sciences in Saudi Arabia creative education and industrial research	15-17/01/1422h, King Fahd University of petroleum and minerals, Dhahran, Saudi Arabia.	Attended
31	International conference on the coordination and organometalic chemistry of germanium tin and lead"	1422h, Bordeaux University, Bordeaux, France.	Attended
32	Electronic medals using the Blackboard achievement tool)	06/09/1444h, Deanship of University Education Development, Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
33	Training course (scientific promotions for faculty members)	30/07/1444h, Science College, Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
34	Using Chat GPT for work and education	1444h, Deanship of E-Learning and Distance Learning - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
35	Applications of artificial intelligence in entrepreneurship	07/09/1444h, Vice Deanship of Scientific Research and Innovation - Entrepreneurship Unit - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
36	Training Program (Advanced search in e-books)	02/06/1444h, Library Affairs Department - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
37	Determining research priorities in the College of Science and discussing scientific chairs and linking them to research priorities	02/06/1444h, Vice Deanship of Scientific Research and Innovation - College of Science	Attended
38	Training Program (Strategic Leadership)	20/10/1444h, Leadership Center - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
39	Alternative Assessment Tools	24/06/1444h, Vice Rectorate for Academic Affairs - Center for Quality and Test Evaluation - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
40	The future of majors in university education (in light of the fourth industrial revolution, development needs and the labor market	26/05/1444h, Department of Study Plans and Programs - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended

41	Workshop (Proficiency Testing Programs for Laboratories)	16/03/2022 , SACSC-ACS.	Attended
42	Training program: (formulation of multiple choice questions to measure higher order thinking skills)	09/08/1443h, Vice Deanship of Scientific Research and Innovation - Entrepreneurship Unit - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
43	Training Program (Project-Based Learning Strategy)	07/07/1443h, Vice Deanship of Scientific Research and Innovation - Entrepreneurship Unit - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
44	Training program: (observed by colleagues in education)	06/07/1443h, Vice Deanship of Scientific Research and Innovation - Entrepreneurship Unit - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
45	Training Session: (Promoting Deep Learning in Your Classroom (Solo Taxonomy	03/01/1443h, Vice Deanship of Scientific Research and Innovation - Entrepreneurship Unit - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
46	The Final Review of the Bachelor Program in Chemistry NCAAA	12-14/12/2021, , Vice Deanship of Scientific Research and Innovation - Entrepreneurship Unit - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
47	Workshop (Service of journals approved for publication in the Scientific Council)	12/10/2021, Deanship of Library Affairs-Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
48	The training course (copying courses and archiving them in the Blackboard) is a high-quality continuing education experience program	31/08/2021, Deanship of E-Learning and Distance Learning - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
49	Graduates Attributes: Design and Assessment	14/06/2021, Deanship of Quality and Academic Accreditation, Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
50	Training Session: (Facilitating Meta cognitivist Strategies in the Classroom)	07/06/2021, Deanship of E-Learning and Distance Learning - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
51	Training course: electronic medals using the achievement tool in the Blackboard)	27/05/2021, Deanship of E-Learning and Distance Learning - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
52	Training Session:(Learning and Leading in the 21th Century)	25/05/2021, Deanship of E-Learning and Distance Learning - Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
53	The Art of Designing and Measuring Key Performance Indicators (KPIs) for Academic Programs and Communicating Results to Stakeholders	25/05/2021. Deanship of Quality and Academic Accreditation, Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
54	Workshop: (Fourier Transform Infrared (FTIR)	11/04/2021, Imam Abdulrahman Bin Faisal University	Attended
55	Workshop: (performance improvement of PV using nanotechnology	09/03/2021, Vice Deanship of Postgraduate Studies and Scientific Research at the College of Science and Humanities in Jubail	Attended

56	Mentor Training program	9-10/01/2017, deanship of education development, University of Dammam.	Training course
57	Project based learning (PBL)	02/11/1436 h, Actively participated of work shop at deanship of education development, University of Dammam.	Workshop-training the faculty member
58	Using wiki in education	07/07/1436h, Deanship of education development, University of Dammam.	Workshop training the faculty member
59	Teaching by using team based learning (TBL) Problem-solving strategy"	17-18/10/1433h, Actively participated of work shop at deanship of education development, University of Dammam.	Workshop training the faculty member
60	Using technology to enhance student-centered learning"	21-24/04/1432h, eLearning week at, University of Dammam	Workshop training the faculty member
61	Teaching by using team based learning (TBL) Problem-solving strategy"	28/03/`433h, art college University of Dammam	Workshop training the faculty member
62	Using technology to enhance student centered learning"	17-21/03/1432h, Actively participated of work shop in the "Second international conference e-learning and distance learning", ministry of higher education and the national center for e-learning and distance education, Riyadh, Saudi Arabia,.	Workshop training the faculty member
63	Women leadership in higher education	25/01/1438h, Academic leadership center ministry of education, Al Khobar	Attended workshop

64	Micro teaching	29/08/1437h, Deanship of academic development at the University of Dammam Al Khobar	Attended workshop
65	Open educational resource	19/07/1437h, Deanship of academic development at the University of Dammam Al Khobar	Attended workshop
66	Authentic academic leadership	19/07/1437h, Academic leadership center ministry of education, Al Khobar	Attended workshop
67	Social media commit	29/01/1437h, Education college	Attended
68	Strategic plan	29-01/01/1437h, The institute of public administration -Dammam.	Attended workshop
69	Iso 9001	22/08/1436h, University of Dammam	Attended workshop
70	Situation analysis and orientation	07/08/1436h, Deanship of higher education University of Dammam	Attended workshop
71	partnership and collaboration and quality issues in transnational education at The Fourth international conference of e- learning and distance learning),	4/3/2015. Ministry of higher education and the national centre for e-learning and distance education, Riyadh, Saudi Arabia.	Attended workshop
72	Training of Trainers Course-, TOT"	20/07/1436h Al Khaleej Training and education.	Attended program
73	UOD Learning Analytic and Student success workshop	14/7/1436h, Deanship of eLearning and at University of Dammam	Attended workshop
74	Achieving Excellence in graduate education	10-11/07/1436h, Academic leadership center ministry of education, Al Khobar	Attended workshop
75	Teaching for Creativity and innovation	26-27/01/1436h, University of Dammam	Attended workshop
76	Develop basic skills in teaching and learning in higher education,	21-22,26-27/12/1435h, Deanship of academic development at the University of Dammam	Attended Intensive training program
77	Development plan for the university Agency for Studies, Development and Community Service,	21/7/1435, 20/5/2014, University of Dammam	Attend Training workshop
78	Lead the discussion for the development of higher-order thinking skills	26/3/1435h, the Deanship of academic development at the University of Dammam.	Attend a workshop of
79	The higher order thinking skills workshop	17-18/01/1435h, the Deanship of academic development at the University of Dammam.	Attend a workshop
80	Citation references using endnote	02/12/1434 h, Deanship of library affairs and the quality and academic accreditation of college of sciences-girls in Dammam,	Attend a workshop
81	Interactive education and the integration of students in Education	22/10/1434h, the Deanship of academic development at the University of Dammam.	Attend a workshop
82	Effective methods in assessing students	21/10/1434h, Deanship of academic development at the University of	Attend a workshop

		Dammam.	
83	Learning outcome programs and courses	20/10/1434h, Deanship of academic development at the University of Dammam.	Attend a workshop
84	Ask questions and lead the discussion in the classroom	19-10/1434h, Deanship of academic development at the University of Dammam.	Attend a workshop
85	Course file	27/05/1434h, Deanship quality and academic accreditation in college of sciences-girls in Dammam.	Attend a workshop
86	The preparation of the annual report of the program	23-25/03/1434h, Deanship quality and academic accreditation in college of sciences-girls in Dammam.	Attend a workshop
87	Design of electronic content	30-70/01/1434h. E-learning unit in college of sciences-girls in Dammam.	Attend Workshop of
88	Use the electronic catalog to Dammam University Libraries and the common search engine	15/11/1433 h, Deanship of library affairs and the quality and academic accreditation of college of sciences-girls in Dammam.	Attend a workshop of
89	The magic of teaching	09-11/11/1433h, University of Dammam collaboration with Clemson University at Dammam.	Attend a workshop of
90	Academic achievement calendar"	18/06/1433h, Deanship of education development University Dammam.	Attend a workshop
91	Elements in academic Accreditation and the future of the higher education"	25-29/05/1431h , University of Dammam collaboration with Monash University.	Attend a workshop
92	Participated in assessment strategies in higher education	18-20/05/1433h, University of Dammam collaboration with Institution of education University of London.	Attend a workshop
93	Attend a training program for executive teams to local talent summer programs	8-11/05/1433h, King Abdul Aziz and his men of talent and creativity in the period	Attend a training program
94	Evaluations and Benchmarking"	01-09/04/1433h, University of Dammam collaboration with Monash University.	Attend a workshop
95	The analysis of the data and modeled using software (SPSS)"	5-7/06/1432h, University of Dammam.	Attend the training course
96	Meeting management	20-22/05/1432h, Institute of public administration.	Attend applied episode entitled
97	Week to e-learning	21-24/4/1432h, Deanship of e-learning and distance learning at the University of Dammam.	Attend
98	Development of presentation skills and dumping	27-29/02/1432h, Training center and community service at the University of Dammam.	Attend a training course
99	Conflict management in the work environment	6-8/02/1432h, Institute of public administration, Riyadh.	Attend Applied episode
100	Completed a training course on Microsoft office productivity conducted	15-16/10/1430h, Collaboration King Faisal University with Saudi Aramco.	Attend a workshop

101	Advancing science and mathematics education leadership and professional Skills Institute	27/05/1430h, Center for science and mathematica education the University of Texas at Austin.	Attend
102	The product of scientific pioneers	18-25/05/1430h, Deanship of scientific research in King Faisal University, Dammam.	Attend the second scientific meeting
103	Skills search for sources of information and conducting online surveys	15-19/04/1430h , Within the project of the development of creativity and excellence of faculty members in Saudi universities through period.	Attend a training program
104	Web CT for designer	20-22/01/1430 h. King Faisal University.	Attend a training program
105	The product of the scientific pioneers"	20/04 - 20/05/1429h. Deanship of scientific research, King Faisal University.	Participate in the first scientific meeting
106	Research status and reward and support	13/2/1429 h, Deanship of scientific research, King Faisal University.	Attend the first plenary symposium
107	The effectiveness of the Director in working groups	02-05/04 /1427h, the Institute of public administration – Dammam.	Attend a session
109	The first cultural attend the meeting of the college of arts for girls Dammam department of English language and Literature entitled" :Textual Strategies and Post Colonial Readings	26-28/03/1427h, college of arts for girls Dammam department	Attend
110	Analysis of educational problems and make decisions	13-14 /03/1427h, The Institute of public administration in collaboration with the Girls college of Science, Dammam.	Attend
111	Total quality management	10-12/03/ 1427h. The institute of public administration in collaboration with the girls college of Science, Dammam.	Attend
112	The management of female students in Saudi universities:" Management sections of students in universities, challenges and ambitions"	07-08/02/1427 h, King Faisal University.	Attend seminar and workshop
113	Fifth attend the training course in the field of psychological counseling	14-16 / 01/1427h, Arts college Dammam.	Attend
114	Public relations	11-12 / 02/1426h. The new world center for computer training and under the supervision of the ministry of education.	Attend
115	The first educational session entitled: "The university teacher preparation"	06/29 to 07/09/1423h, College of education in Jubail.	Attend
116	Environmental citizenship	23-24/03/1423h. King Saud University in Riyadh.	Attend a seminar entitled:
117	First national symposium on materials science	11-13/08/1419h, King Saud University in Riyadh.	Attend

Teaching Activities

Undergraduate

#	Course/Rotation Title	No./Code	Extent of Contribution (no. of lectures/Tutorials. Or labs, Clinics)
1	Chemistry Project	CHEM 450O, Level-8	Lectures
2	Organic Synthesis	CHEM 459N, Level-8	Laboratory
3	Organic ,polymers and petrol	CHEM 414O, Level-8	Lectures, and Laboratory
4	Physical Organic Chemistry1,2	Level-7,8	Lectures,
5	Chemistry Project	CHEM 474N - Level-7	Lectures
6	Chemistry of Natural Products	CHEM 457N- Level-7	Lectures
7	Environmental Chemistry	CHEM 373N- Level-6	Lectures
8	Chemistry of petrol and petrochemical	CHEM 356N- Level-6	Lectures
9	Mechanism of Organic Reactions	CHEM 354N - Level-6	Lectures
10	Organic Spectroscopy	CHEM 355N - Level-6	Laboratory
11	Stereochemistry	CHEM 353N - Level-5	Lectures
12	Biochemistry Chemistry	CHEM 301N; Level-5	Laboratory
13	Biochemistry Chemistry(2)	CHEM 362N-Level-5	Laboratory
14	Heterocyclic Chemistry	CHEM404- Level-5	Lectures, and Laboratory
15	Heterocyclic Chemistry	CHEM 252N-Level-4	Lectures
16	Analytical Chemistry	CHEM 241N-Level-3	Laboratory
17	Inorganic Chemistry(1)	CHEM 231N-Level-3	Laboratory
18	Organic chemistry (biological)	CHEM 113N- level-3	Lectures
19	Organic Chemistry 1 and 2	Level-2,3	Lectures, and Laboratory
20	Organic Chemistry (1)	CHEM 162N-Level-2	Laboratory
21	General Chemistry (1)	CHEM 101N-Level-1	Laboratory
22	General Chemistry	Level-1	Lectures, and Laboratory
23	Organic Chemistry 1 and 2	Level-2	Lectures, and Laboratory

Brief Description of Undergraduate Courses Taught: (Course Title – Code: Description)

1	-
2	

Postgraduate

#	Course/Rotation Title	No./Code	Extent of Contribution (no. of lectures/Tutorials. Or labs, Clinics)
1	Advance of heterocyclic chemistry	CHEM 601	Lectures chemistry department, PhD, degree
2	Green chemistry	CHEM 606	Lectures chemistry department, PhD, degree
3	Seminar-1	CHEM 520	Lectures chemistry department, MSc, degree
4	Advance of heterocyclic	CHEM 530	Lectures chemistry department, MSc, degree

	chemistry		
5	Advance of stereochemistry	CHEM 522	Lectures chemistry department, MSc, degree
6	Physical Organic Chemistry1		Lectures chemistry department, MSc, degree
7	Physical Organic Chemistry2		Lectures chemistry department, MSc, degree

Brief Description of Postgraduate Courses Taught: (Course Title – Code: Description)

1	-
2	

Course Coordination

#	Course Title and Code	Coordination	Co-coordination	Undergrad.	Postgrad.	From	to
1	Seminar-1- CHEM 520	√	-	-	√	2015	2022
2	Advance of heterocyclic chemistry- CHEM 530, CHEM404	√	-	-	√	2017	2023
3	Chemistry of Natural Products CHEM 510	√	-	√	-	2016	2023
4	Chemistry of Dyes. CHEM454	√	-	√	-	2012	2023
5	Heterocyclic Chemistry, CHEM 404	√	-	√	-	2012	2023
6	Advance of stereochemistry- CHEM 522	√	-	-	√	2016	2019
7	Chemistry of Natural Products- CHEM 457N	√	-	√	-	2016	2019
8	Mechanism of Organic Reactions CHEM354N	√	-	√	-	2016	2020
9	Organic chemistry CHEM 511N	-	√	√	-	2016	2017
10	Heterocyclic Chemistry CHEM 252N, CHEM 404	√	-	√	-	2011	2019
11	Organic ,polymers and petrol CHEM 414O	√	-	√	-	2014	2015

12	Stereochemistry CHEM 353N	√	√	√	-	2010	2014
	Mechanism of Organic Reactions CHEM354N	√	-	√	-	2012	2013
13	Environmental Chemistry- CHEM 373N	√	-	√	-	2012	2013

Guest/Invited Lectures for Undergraduate Students

	Activity/Course Title and Code	Subject	College and University or Program	Date
	-			

Student Academic Supervision and Mentoring

#	Level	Number of Students	From	to
1	8	12	2016	2019
2	Different level	24	2012	2013

Supervision of Master and/or PhD Thesis

#	Degree Type	Title	Institution	Date
1	Master	Ahoud Al-Shehri	Department of Chemistry, Imam Abdulrahman Bin Faisal University	2020
2	Master	Rasha Jubran Saeed Almalih	Department of Chemistry, Imam Abdulrahman Bin Faisal University	2019
3	Master	Maryam Khalid Al Saeed	Department of Chemistry, Imam Abdulrahman Bin Faisal University	2019
4	Master	Bushra Al Abdultafe	Department of Chemistry, Imam Abdulrahman Bin Faisal University	2017
5	Master	Amal Issa Abdul Rahman Aldhirman	Faculty of Science for girls	2008

Ongoing Research Supervision

#	Degree Type	Title	Institution	Date
	-			

Administrative Responsibilities, Committee and Community Service

(Beginning with the most recent)

Administrative Responsibilities

#	From	To	Position	Organization
	-			

Committee Membership

#	From	To	Position	Organization
1	2016	present	Chairwomen	Branch of Saudi Chemical Society in Eastern Province .
2	1999	present	Member	Saudi Chemical Society.
3	2017	present	Member	American Chemical Society
4	2004	present	Member	Saudi Arabian International Chemical Society – Chapter of the American Chemical , Society SAICSC-ACS.
5	1434	1438h.	Member of the development committee	the development committee and vice president for academic affairs - University of Dammam
6	1434	1435h	Chairwomen	the commission of academic development and follow-up quality in the chemistry department, college of science University of Dammam
7	1428	1434	Chairwomen	committee of scientific research in the chemistry department, college of science University of Dammam

8	1424	present	Member	the board of the chemistry department, college of science University of Dammam
9	1434	1435h	Member	the committee on the academic development of programs in the chemistry department, college of science University of Dammam
10	1431	1435h	Guide academy for the students	the chemistry department, college of science University of Dammam
11	1428	1433h	Chairwomen	committee conduct tests in the chemistry department, college of science
12	1430	1431h	Chairwomen	the committee for graduate in the chemistry department, college of science
13	1430	1431h	Member	the academic development committee, department of chemistry
14	1431	1433h	Chairwomen	the following committees: administration tests, scholarships and postgraduate, research and e-learning at a community college
15	1431	1433h	Member	the committee of quality and academic accreditation community college
16	1426	1428h	Chairwomen	the committee and discipline, equations, tables committee, committee to fund students , safety and security committee, academic advising faculty of science for college of science
17	1429	1430h	Editor in chief	Echo magazine: Science - issued from the college of science for girls Dammam - King Faisal University

Scientific Consultations

#	From	To	Institute	Full-time or Part-time
	-			

Volunteer Work Community Services

#	From	To	Type of Volunteer	Organization
1	1443	During the academic year	Training program and seminar	Branch of Saudi chemical society at IAU
2	1442	During the academic year	Training program and seminar	Branch of Saudi chemical society at IAU
3	1437-1440	Three month	Training 25 graduate student	Chemistry department, Imam Abduarahman Bin Faisal University
4	1437-1440	Weeks per years	Celebrating the Arab Chemistry Week for school students and chemistry teachers	Branch of Saudi Chemical Society Branch at , Imam Abduarahman Bin Faisal University
5	1437-1440	monthly	Implementation of many educational lectures	Branch of Saudi Chemical Society Branch at , Imam Abduarahman Bin Faisal University

6	27/01/1437	One day	Attend workshop future of social media	Saudi Aramco
7	1437	One day	Training teachers to strategies for teaching science for gifted students	King Abdul-Aziz and his companions foundation for giftedness and creativity
8	1435	One day	Referee	The fifth national festival of science and technology - Sultan bin Abdul Aziz for science and technology "Scitech"
9	12/05/1434h	16/05/1434h .	Referee	The fifth national festival of science and technology - Sultan bin Abdul Aziz for science and technology "Scitech"
10	07/02/1434	07/02/1434h .	Referee	The national Olympiad for science innovation" -innovation" 2013- in Dammam
11	23/04/1433h	24/04/1433h	Referee	The students in the preparatory meeting for the" Third student scientific conference. University of Dammam.
12	1433h	One day	Participation in the developmental workshop	Olympics national research science Innovation (creativity) in Scitech
13	02/07/1433h	14/07/1433h	Participating and training Saudi teams	chemistry Olympiad of king Abdulaziz and his companions foundation for giftedness and creativity And ministry of education Riyadh- Saudi Arabia
14	11/08/1430h	14/08/1430h	President and trained	in Saudi Aramco summer program to train teachers of science and mathematics in 2009

Awards:

- The winner of the first place at the level of the Sciences and Management cluster of The Teaching Excellence Award 2014- 2015 at University of Dammam.
- Awards of scientific research in IUA at 2013, 2015, 2018,2019,2020,2021,2022

Personal Key Competencies and Skills and Areas of Specialization (Computer, Information technology, technical, etc.)

1	Spectroscopic Studies of Organic and Heterocyclic Compounds .
2	Organic Chemistry and Organic Synthesis.
3	Synthesis and Preparation of Heterocyclic Compounds with Biological and Industry applications
4	Environmental, and Green Chemistry Applications.
5	Polymer Synthesis with Industry Applications.
6	Applications of mordent synthesis as Microwave and Nanocatalysts Application
7	E-leaning and technology of education (Course development)
8	Professional in using computer